

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
I priedas

PALANGOS VLADO JURGUČIO PROGIMNAZIJA

LAIMUTĖ BENETIENĖ

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-19 Nr. PG-109

Palanga

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Palangos miesto savivaldybės tarybos sprendimu „Dėl Palangos Vlodo Jurgučio pagrindinės mokyklos pertvarkymo į Palangos Vlodo Jurgučio progimnaziją“ 2020 m. balandžio 9 d. Nr. T2-55 nuo 2020-09-01 pakeistas Palangos Vlodo Jurgučio pagrindinės mokyklos pavadinimas į Palangos Vlodo Jurgučio progimnazija (toliau tekste – Progimnazija).

Palangos Vlodo Jurgučio progimnazijos 2020-2022 metų strateginio plano ir 2020 metų veiklos plano tikslai ir uždaviniai orientuoti į aukštos švietimo paslaugų kokybės užtikrinimą, socialinį ir emocinį ugdymą, materialinės bazės stiprinimą, kiekybinius ir kokybinius pokyčius.

Ypatingas dėmesys buvo skiriamas ugdymo kokybei, pedagogų profesiniam tobulėjimui, progimnazijos bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrai, sveikos gyvensenos įgūdžių formavimui ir socialinio saugumo gerinimui. Progimnazija vykdo pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo I dalies, neformaliojo švietimo programas. Didėja klasių komplektų ir mokinių skaičius. 2019-2020 m. m. – 23 klasių komplektai, mokėsi 549 mokiniai, o 2020-2021 m. m. – 24 klasių komplektai, mokosi 585 mokiniai. 2020 m. pradinį išsilavinimą įgijo 52 ketvirtųjų klasių mokiniai. Visi mokiniai, baigę aštuntą klasę, toliau tęsia mokslą Palangos senojoje gimnazijoje, Klaipėdos miesto gimnazijose, Palangos „Baltijos“ pagrindinėje mokykloje. Neformaliojo švietimo užsiėmimus Progimnazijoje lanko 420 mokinių, kitose neformaliojo švietimo įstaigose – 288 mokiniai. 2019-2020 m. m. pažangumas – 98.7%, pažangumo vidurkis – 8.4; 5-8 klasių kokybės procentas – 68.9%. Vienam mokiniui tenkančiu praleistu pamoku skaičius 2018-2019 m. m. buvo 60.17, o 2019-2020 m. m. – 33.5 pamoku. Praleistu pamoku, tenkančiu 1 mokiniui skaičius sumažintas 26.7 pamokos. Tačiau 2019-2020 m. m. 1 mokiniui tenka nepateisintu pamoku 0.5 vnt. Tikslu užtikrinti pamokų lankomumą bendradarbiaujame su Palangos miesto socialinių paslaugų centru, Palangos tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatorė. 2020 m. vyko elektroninis (bandomasis) 5 klasių mokinių skaitymo, pasaulio pažinimo, matematikos 5 klasių mokinių Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas. Patikrinimo rezultatai analizuojami, numatomos priemonės mokinių mokymosi rezultatų ir informacinių technologijų valdymo įgūdžių gerinimui.

Siekiant tenkinti mokinių ugdymosi poreikius progimnazija dalyvauja ES, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Nacionalinės švietimo agentūros projekte "Mokinių gebėjimų atskleidimo ir jų ugdymo kokybės plėtra". Šio gabių mokinių ugdymo projekto vykdymo metu mokiniai turės galimybes išbandyti lietuvių kalbos, matematikos, gamtos

mokslių modulių, įsivertinti platesnes savo žinias ir gebėjimus. Mokiniai dalyvavo regioninėse, respublikinėse etninės kultūros, technologijų, dailės, 5-8 klasių gamtos mokslų – biologijos, 5-8 klasių mokinių matematikos olimpiadose, kuriose prizines vietas laimėjo 10 mokinių. Įvairiuose respublikiniuose ir tarptautiniuose šokio, dailės, vokalo, rašinių konkursuose, tarptautiniame edukaciniame konkurse „Olympis“, tarptautinėje KINGS olimpiadoje, tarptautiniame matematikos konkurse „Pangea“ dalyvavo 260 mokinių. Iš jų 140 mokinių – respublikinių ir tarptautinių konkursų laureatai ir diplomantai, prizinių vietų laimėtojai.

Siekiant ugdyti mokinių bendrąsias ir esmines dalykines kompetencijas, įgyvendinant STEAM ugdymą, visi progimnazijos mokiniai aktyviai dalyvavo tiriamojoje veikloje. Nuotoliniu būdu, aktyviai bendraudami ir bendradarbiaudami, vykdė tyrinėjimus pagal savo pasirinktas, mokytojų paruoštas, tiriamosios veiklos programas. Tyrimų medžiaga eksponuojama Progimnazijos edukacinėse erdvėse. Tęsimas mokinių informacinių technologijų įgūdžių plėtojimas įgyvendinant ES, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Nacionalinės švietimo agentūros projektą „Informacinės technologijos pradiniam ugdyme“. 2020 m. gauti 5 nešiojami kompiuteriai šio projekto tikslu įgyvendinimui. Vykdomas ESF projektas „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“, įrengta 15 WI - FI stotelių. Užtikrintas saugus internetinis ryšys mokiniams. Tęsimas STEAM ugdymo įgyvendinimas. Mokiniai turi galimybę rinktis pasirenkamuosius dalykus: „Finansinis raštingumas“, „Informacinių technologijų pradmenys“ – 1-4 klasėse, „Finansinis raštingumas“, „Oratorinis menas“ – 5-6 klasėse, „3D projektavimas“ – 7 klasėse ir „Eksperimentinė chemija“ – 8 klasėse. Bendradarbiaujant su Palangos miesto biblioteka įvykdytas bendras projektas „Atrandu save knygų pasaulyje“, skirtas Tarptautinei gimtosios kalbos dienai. Pristatytas spektaklis „Katinėlis ir gaidelis“ ir literatūrinė kompozicija pagal Dainoros Kaniavienės pasaką „Laimės šypsena“ Palangos miesto mokyklų mokiniams ir gyventojams.

Įrengta gamtos mokslų laboratorija. Tęsimas Mokyklos dalyvavimas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos projekte „Integralaus gamtamokslinio ugdymo programos 5; 6; 7 klasėse išbandymas“. Mokymosi pasiekimų gerinimui didelę reikšmę turi mokinio individualios pažangos stebėseną glaudžiai bendradarbiaujant su mokinių tėvais. Vykdomi trišaliai pokalbiai „Mokinys – mokytojas – mokinio tėvai“ mokinių individualios pažangos rezultatams gerinti. Mokiniam sudarytos sąlygos dalyvauti visų mokomųjų dalykų konsultacijose. Teikiama psichologinė, specialioji pedagoginė ir specialioji pagalba pagal poreikį ir Palangos švietimo pagalbos rekomendacijas specialiųjų poreikių mokiniams, bendradarbiaujant su Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnyba prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos Klaipėdos apskrities skyriumi Palangos mieste, Palangos švietimo pagalbos tarnyba, Palangos Viešosios policijos skyriaus Prevencijos poskyriu. Mokykloje veikia 1-4 klasių pailgintos mokymosi dienos grupė. Mokytojai į ugdymo procesą įtraukia aktyvų mokymąsi, rengia motyvuojančias skaitmenines užduotis, veda pamokas, esant galimybėms, ne mokyklos aplinkoje bei integruotas matematikos, fizikos, dailės, muzikos, informacinių technologijų, fizinio ugdymo pamokas.

Vykdoma nuotolinė mokymą mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) nuolat teikiamos konsultacijos technikos ir komunikacijos klausimais.

Parengtos 8 mokinių saviraiškos programos, kurioms gautas Palangos miesto savivaldybės finansavimas, tačiau dėl COVID-19 įvykdytos 4 mokinių saviraiškos programos: „Vertingas ir talentingas“, „Istorija gyvai“, „Cool verstis“ (mokinių socializacijos ir ekologinio sąmoningumo projektas), „Dviračiais per Kuršių Neriją“. Tęsimas bendradarbiavimas su Vokietijos Bergeno miesto regionine mokykla „Am Grünen Berg“. Siekiant kokybiškai įgyvendinti Mokyklos tikslus ir uždavinius plėtojamas mokyklos bendradarbiavimas su Palangos miesto ugdymo įstaigomis, VŠĮ „Music Mills“.

Mokiniam sudarytos sąlygos naudotis mokyklos biblioteka, skaitykla, kompiuterizuota skaitykla. Sėkmingai vykdoma antikoruacijos programa integruojant į istorijos, pilietiškumo pagrindų mokomųjų dalykų programas. Įgyvendinant Progimnazijos antikoruacinę programą, Panevėžio STT vyr. specialistė R. Škutienė skaitė paskaitą – viktoriną 8 klasių

mokiniais „Korupcijos samprata ir pasireiškimas Lietuvoje. Korupciniai nusikaltimai ir atsakomybė“ ir paskaita mokyklos darbuotojams tema „Korupcijos samprata ir pasireiškimas Lietuvoje. Korupciniai nusikaltimai ir atsakomybė“. Vykdomos prevencinės programos: prevencinė programa – socialinės saviraiškos „Avilys“, „Antras žingsnis“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichotropinių medžiagų vartojimo prevencijos programa“, „Pozityvios tėvystės įgūdžių formavimo“ programa. Tęsiame dalyvavimą respublikiniuose prevencijos renginiuose ir projektuose: „Draugiškas internetas“, „Kam to reikia?“, „Savaitė be patyčių“, „Saugus kelyje“, „Veiksmo savaitė“, „Saugaus interneto savaitė“. Toliau vykdomos socialinio ir emocinio ugdymo programos: 1-4 klasių mokiniams – „Antras žingsnis“, 5-8 klasių mokiniams – „Paauglystės kryžkelės“. Tikslu kurti mokymąsi skatinančią kultūrą bei skatinti mokytojų lyderystę Mokykla įgyvendina projekto „Lyderių laikas 3“ nuostatas. Tęsiamas Progimnazijos pokyčių projekto „Mokymasis kartu – naujos galimybės vaiko sėkmei“ įgyvendinimas. Reguluojamas mokinių mokymosi krūvis tobulinant pamokos vadybą, intensyvinant darbą pamokose, diferencijuojant užduotis mažinamas namų darbų krūvis.

Mokiniais teikiamas mokamas ir nemokamas maitinimas. Mokykla dalyvauja ES projektuose „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimo programa“. Teikiamos atlygintinos sporto salės, aktų salės, kabinetų paslaugos.

Mokyklos darbuotojų kolektyvas yra pastovus. Mokykloje dirbo 52 pedagogai: 8 vyresnieji mokytojai, 37 mokytojai metodininkai, 4 mokytojai ekspertai (fizikos, muzikos, neformaliojo švietimo (šokių), informacinių technologijų). Veikia 9 metodikos grupės. Mokytojai veda atviras veiklas, dalinasi darbo patirtimi, dalyvauja konferencijose, seminaruose, kelia kvalifikaciją. Ypatingą dėmesį skiriu mokytojų lyderystei, profesionalumui. Sėkmingai įvykdytos atrankos pradinio ugdymo ir anglų kalbos mokytojos darbo vietai užimti. Įgyvendinama Progimnazijos mokytojų ir pagalbos mokiniui (išskyrus psichologus) atestacijos programa. Visiems pedagogams ir mokyklos darbuotojams sudarytos lygios galimybės ir sąlygos kelti kvalifikaciją. Ypač didelis dėmesys skirtas mokytojų ir mokinių nuotolinio mokymo kompetencijoms įgyti dirbant su Microsoft teams platforma. Organizuoti 2 seminarai mokyklos mokytojams: projekto „Mokinių gebėjimų atskleidimo ir jų ugdymo kokybės plėtra“ (Nr. 09.2.2-ESFA-V-707-04-0001) mokymai „Didelį mokymosi potencialą turintys vaikai: ypatumai, atpažinimas ir ugdymas“, mokymai „Office 365 pasiruošimas nuotoliniam mokymui“. Siekiant užtikrinti darbuotojų saugumą įvykdyti darbuotojų gaisrinės ir civilinės saugos, pirmos pagalbos suteikimo mokymai, vedami darbų saugos, priešgaisrinės saugos instruktažai, saugos ir sveikatos instruktažai priimanči darbuotoją bei instruktavimas darbo vietoje. Siekiant kokybiškai įgyvendinti Mokyklos tikslus ir uždavinius plėtojamas mokyklos bendradarbiavimas su Palangos miesto ugdymo įstaigomis.

Gerąją darbo patirtimi dalinamasi su kitų miestų mokyklomis. Vedėme seminarus „Patyriminis ugdymas kaip naujos vaikų kartos ugdymo metodas“ Klaipėdos rajono Kretingalės pagrindinės mokyklos pedagogams ir Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijos pedagogams „Gabių mokinių ugdymas“. Asociacija „Žinių ekonomikos forumas“, įvertinus lyderystę, pedagoginį profesionalumą, naudojamus ugdymo metodus bei darbą su mokiniais nominavo Progimnazijos informacinių technologijų mokytoją inovatyviausiu respublikos informacinių technologijų mokytoju. Inicijavau pirmus metus dirbančios anglų kalbos mokytojos ir jos mentorės dalyvavimą Nacionalinės švietimo agentūros pedagoginės stažuotės modelio išbandymo projekte „Tęsk“ (Nr. 09.2.1-ESFA-V-727-01-0001), finansuojamą iš Europos socialinio fondo ir Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšų. Mano iniciatyva teikta paraiška ir laimėta dalyvavuti tarptautiniame konkurse „Fulbright TEA“ stažuotei į Ameriką, kurį organizavo Amerikos ambasada kartu su JAV Valstybės departamentu. Dėl COVID 19 stažuotė nukelta į 2021 m. Stažuotės laimėtoja, anglų kalbos mokytoja, dalyvavo „American English E-Teacher“ įžanginiuose kursuose, organizuotuose U. S. Department of State, Bureau of Education and Cultural Affairs (16 val.)

Siekiant kurti motyvuojančią mokymosi aplinką, pradėtas mokyklos stadiono kapitalinis remontas. Mokiniai džiaugiasi naujomis galimybėmis sportiniams gebėjimams ugdyti.

Atnaujinti baldai matematikos kabinete. Sumontuoti nauji suolai, spintos mokymo priemonėms. Įrengta laboratorija. Mokymo priemonės gautos iš ESF projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologijų priemonėmis“. Vykdomas ESF projektas „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“, įrengta 15 WI-FI stotelių. Užtikrintas saugus ir kokybiškas internetinis ryšys mokiniams.

Informacija apie mokyklos veiklą ir pasiekimus skelbiama mokyklos interneto puslapyje www.jurguciomokykla.lt, laikraštyje „Palangos tiltas“. Apie mokyklos veiklos rezultatus, mokinių ugdymosi pasiekimus mokinių tėvai informuojami skelbiant informaciją Mokyklos internetinėje svetainėje, tėvų susirinkimų, „Tėvų dienų“, „Atvirų durų dienų“ metu, žinutėmis elektroniniame dienyne „Tamo“, telefonų skambučiais, elektroniniu paštu. Per visus mokslo metus vykdomas projektas „Veiksmingiausia priemonė – trišaliai pokalbiai su mokinių tėvais, mokinių individualaus plano sudarymas ir vykdymas“, kuriame dalyvauja mokytojai, mokiniai, mokinių tėvai, pagalbos mokiniui specialistai. Siekiant užtikrinti mokinių saugumą COVID 19 metu, įgyvendinamas būtinųjų sąlygų užtikrinimo tvarkos aprašas.

Siekiant kryptingai planuoti Progimnazijos veiklą, vykdomas mokyklos įsivertinimas.

Rūpinuosi efektyviu ir taupiu paskirtų asignavimų panaudojimu. Siekiant taupiai ir racionaliai valdyti ir apskaityti mokyklos turtą, vykdomos viešųjų pirkimų procedūros, teikiamos ataskaitos, vykdoma mokyklos turto metinė inventorizacija. Mokyklos išlaikymui skirtos lėšos naudojamos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su Mokyklos taryba.

Mokykloje patikras atliko šios Palangos savivaldybės ir valstybinės institucijos: Palangos miesto savivaldybės administracijos švietimo skyrius, Palangos miesto savivaldybės kontrolės ir audito tarnyba, Palangos miesto savivaldybės vidaus audito skyrius, Klaipėdos valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba. Nustatyti trūkumai ištaisyti, rekomendacijos įgyvendinamos.

Tikslu tobulinti vadybines kompetencijas, dalyvavau seminaruose: „Biudžetinių įstaigų darbo apmokėjimo tolimesnis pertvarkymas, pokyčiai nuo 2020-01-01“, „Vidaus kontrolės politika viešajame sektoriuje: praktinis diegimas ir taikymas“. Ilgalaičių mokymų programoje Microsoft Office 365-programų paketas moderniam ir efektyviam mokyklos bendruomenės darbui ir patobulinau informacinių technologijų naudojimo, ugdymo(si) aplinkų organizavimo ir mokymo(si) proceso valdymo kompetenciją (-as), projekto „Mokinių gebėjimų atskleidimo ir jų ugdymo kokybės plėtra“ mokymuose „Didesnį potencialą turintys vaikai: ypatumai, atpažinimas ir ugdymas“, V-ojoje Palangos miesto pedagogų konferencijoje, skirtoje Vaikų emocinės gerovės metams paminėti.

Progimnazijoje, siekiant kokybiškai įgyvendinti pokyčius, nuolat mokosi ne tik mokiniai, bet ir pedagogai, darbuotojai.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tęsti projekto „Lyderių laikas 3“ nuostatų įgyvendinimą.	Įgyvendinti projekto „Lyderių laikas 3“ pokyčio projekto planą. Bus	Mokyklos bendruomenės nariai dalinsis savo darbo gerąja patirtimi,	Įgyvendinant projekto „Lyderių laikas 3“ pokyčio projekta, siekiant mokymosi kultūros, mokinių asmeninės

	stiprės ryšys tarp mokinių, mokytojų ir tėvų; į(si)vardinius sėkmes ir nesėkmes gerės mokinių mokymosi rezultatai.	Pagal išankstinę registracijos sistemą 2 kartus per metus vyks trišaliai pokalbiai/konsultacijos „Mokinys – mokytojas – tėvas“ mokinio pažangai ir pasiekimams aptarti, reikiama pagalbai numatyti, aktualijoms pristatyti.	panaudojant Progimnazijos elektroninę mokinių tėvų registracijos individualioms konsultacijoms sistemą. Aptariami mokinių asmeninės pažangos siekimo būdai, sudaromi individualūs planai, naujai atvykusių mokinių adaptacija. Karantino laikotarpiu trišaliai pokalbiai ir tėvų susirinkimai vedami nuotoliniu būdu. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas vykdomas, numatytas ugdymo plane.
1.2. Plėsti neformaliojo švietimo užsiėmimų pasiūlą, tenkinant mokinių ir jų tėvų poreikius.	Mokykloje veikiančios neformaliojo švietimo užsiėmimai sudarys sąlygas plėtoti įvairių sričių mokinių individualius gebėjimus.	Iki 2020-06-01 išanalizuoti mokinių poreikius dėl neformaliojo švietimo užsiėmimų poreikio ir paskelbti mokiniams ir jų tėvams informaciją dėl neformaliojo švietimo užsiėmimų 2020-2021 mokslo metams.	Mokslo metų pabaigoje mokiniams buvo pateikta neformaliojo švietimo užsiėmimų pasiūla, orientuota į mokinių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų, sveikos gyvensenos, fizinio aktyvumo ugdymą. Mokytojai pristatė mokiniams neformaliojo švietimo programas. Padidėjo neformaliojo švietimo užsiėmimus lankančių mokinių skaičius. Mokyklos neformaliojo švietimo užsiėmimus lanko 420 mokinių. Pagerėjo mokinių užimtumas, tobulinamos mokinių bendrosios kompetencijos.
1.3. Parengti mokytojų, direktoriaus pavaduotojų ugdymui, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašą.	Įgyvendinamas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymą „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2007 m. kovo 29 d. įsakymo Nr. ISAK-556 „Dėl valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą	Iki 2020-04-01 parengti ir patvirtinti Mokyklos direktoriaus įsakymu „Mokytojų, direktoriaus pavaduotojų ugdymui, mokytojų pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašą“.	Parengtas Palangos Vlado Jurgučio pagrindinės mokyklos direktoriaus pavaduotojų ugdymui, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas, patvirtintas Palangos Vlado Jurgučio pagrindinės mokyklos direktoriaus 2020-03-06 įsakymu Nr. V1-V-27. Vadovaujantis Palangos miesto savivaldybės tarybos 2020 m. balandžio 9 d. sprendimu Nr. T2-55 „Dėl sprendimu Palangos Vlado

	organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatų patvirtinimo“ pakeitimo		Jurgučio pagrindinės mokyklos pertvarkymo į Palangos Vlodo Jurgučio progimnaziją“ parengtas Palangos Vlodo Jurgučio progimnazijos direktoriaus pavaduotojų ugdymui, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas, patvirtintas pakeitimas, patvirtintas, Palangos Vlodo Jurgučio progimnazijos direktoriaus 2020 m. spalio 23 d. įsakymu Nr. V1-V-91.
1.4.Parengti ilgalaikę vieno modulio kvalifikacijos tobulinimo programą (40 ak. val.)	Įgyvendinti Valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatai. Siekti sistemingo ir kryptingo mokytojų profesinio tobulėjimo, kas sudarytų sąlygas aukštesniems mokinių pasiekimams.	Rezultatas bus pasiektas, jei ilgalaikę kvalifikacijos tobulinimo programa bus parengta iki 2020-04-01 ir įgyvendinta iki 2020-12-31.	Parengta ilgalaikė 40 val. pedagogų kvalifikacijos programa „Microsoft Office 365 pritaikymas ugdymo procese“, patvirtinta Palangos Vlodo Jurgučio pagrindinės mokyklos direktoriaus 2020 m. kovo 10 d. įsakymu Nr. V1-V-28. Įgyvendintas ne tik šis modulis. Pedagogai dalyvavo ilgalaičių mokymų programoje „Microsoft Office 365-programų paketas moderniam ir efektyviam mokyklos bendruomenės darbui“. Įgytos žinios panaudojamos nuotoliniam ugdymui vykdyti.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sėkmingai įgyvendinamas nuotolinis	Visi pedagogai ir visi mokiniai išmokyti

mokymas. Skatinant mokytojų lyderystę, vykdomi mokymai respublikos pedagogams apie Microsoft teams platformos pritaikymą nuotoliniam ugdymui.	dirbti su Microsoft teams platforma. Mokiniai nuolat mokomi ir įgyja naujų informacinių technologijų įgūdžių.
3.2. Nuo 2015 metų esu Lietuvos mokyklų vadovų asociacijos Palangos skyriaus pirmininkė.	Dalyvauju LMVA nuotoliniuose susitikimuose. Gauta informacija dalinuosi su asociacijos Palangos skyriaus nariais.
3.3. Dalyvavau Palangos miesto savivaldybės lopšelio-darželio „Gintarėlis“, Palangos švietimo pagalbos tarnybos, Palangos Šventosios pagrindinės mokyklos, Palangos pradinės mokyklos konkursų direktoriaus pareigoms eiti komisijų darbe.	Išrinkti Palangos lopšelio-darželio „Gintarėlis“, Palangos švietimo pagalbos tarnybos, Palangos Šventosios pagrindinės mokyklos direktoriai.
3.4. Įvykdytas ESF projektas „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“, įrengta 15 WI-FI stotelių.	Užtikrintas saugus internetinis ryšys mokiniams
3.5. Vykdomas Nacionalinės švietimo agentūros pedagoginės stažuotės modelio išbandymo projektas „Tęsk“ (Nr. 09.2.1-ESFA-V-727-01-0001), finansuojamas iš Europos socialinio fondo ir Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšų.	Diegiamos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo inovacijos. Tobulinamos pirmus metus dirbančios anglų kalbos mokytojos ir jos mentorės profesinės kompetencijos

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo mokymuisi kompetenciją, nes bus įgyvendinamos naujos bendrosios programos.
7.2.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Skatinti mokytojų, įgyvendinančių STEAM ugdymą gerosios patirties sklaidą	Rengti STEAM ugdymo mokinių saviraiškos programas kviečiant dalyvauti Palangos miesto, kitas regiono mokyklas. Vykdyti tiriamosios veiklos sklaidą respublikos mokykloms.	Parengti 2 STEAM ugdymo tema mokinių saviraiškos programas ir jas įgyvendinti iki 2021 12 15. Organizuoti 1 STEAM ugdymo seminarą ar konferenciją Palangos pedagogams.
8.2. Gerinti individualius mokinių pasiekimus. Mažinti mokinių mokymosi spragas, patirtas per pandemiją, mokantis nuotoliniu būdu.	Gerinti mokinių pasiekimus atsižvelgiant į mokinio individualius gebėjimus. Vykdyti individualios mokinių pažangos stebėseną, numatyti priemones mokymosi spragų, patirtų per pandemiją mažinimui.	Užduotis bus įvykdyta, jeigu 10% 5-8 klasių mokinių, atsižvelgiant į jų individualius gebėjimus, pagerins mokymosi pasiekimus, lyginant trimestrų įvertinimus. Iki 2021-08-31 ugdymo planuose suplanuotos priemonės mokinių ugdymosi praradimų kompensavimui.
8.3. Parengti ir paskelbti Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitą.	Surinkti mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo apibendrinti duomenys, atlikta jų analizė, suformuotos įsivertinimo išvados ir rekomendacijos mokyklos veiklos kokybei tobulinti.	Vadovaujantis veiklos kokybės įsivertinimo metodika, patvirtinta ŠMSM ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymo Nr. V-267 1 punktu „Dėl mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programos, veiklos kokybės įsivertinimo metodikos patvirtinimo, iki 2021-12-31 parengta ir viešai paskelbta

		Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita.
8.4. Atlikti pasirengimo analizę, susitarti dėl strateginių veikimo krypčių, susijusių su atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimu.	Pasirengti bendrųjų programų ugdymo turinio atnaujinimui. Remti mokytojų iniciatyvas dalyvauti ugdymo turinio atnaujinimo procesuose/mokymuose.	Iki 2021-08-31 atlikta pasirengimo analizė, numatant atnaujintų BP diegimo žingsnius.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Liga.
9.2. Pasikeitę teisės aktai
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Visos užduotys įvykdytos ir vietoje laiku būrinės sudarė vertinimo rodiklius.
Įvertinimas - labai gerai.

Palangos Vlado Jurgučio progimnazijos
tarybos pirmininkė

Paulij
(parašas)

Saulė Pauličienė 2021-02-18
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Užduotys įvykdytos pagal nustatytus vertinimo rodiklius, dirbtorei Dainutei Beučienei 2021 m. veiklos įvertinimas labai gerai ir nustatau nuo 2021-03-01 iki kito vertinimo jai pareiginei algos lentelėje daly 15 procentų pareiginei algos pastoviosios dalies dydžiais.

Meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

[Parašas]
(parašas)

Sarūnas Naikšius 2021-02-24
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai

Susipažinau:
[Parašas]
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Parašas]
(parašas)

Dainutė Beučienė 2021-02-24
(vardas ir pavardė) (data)

