

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
I priedas

PALANGOS LOPŠELIS-DARŽELIS „NYKŠTUKAS“
DIREKTORĖS ILONOS MAZRIMIENĖS
METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-20 Nr. 19-129
Palanga

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2020-2022 m. strateginio plano tikslas – tobulinti pedagogo profesinę kvalifikaciją ir kompetenciją. Šiam tikslui įgyvendinti numatyti uždaviniai: diegti informacines technologijas ugdymo procese, kurti saugią ir sveiką ugdomąją aplinką, padėti vaikui tenkinti prigimtinius, pažintinius, socialinius, saviraiškos, etninius poreikius, saugoti ir stiprinti fizinę bei psichinę sveikatą, siekti visapusiško vaiko ugdymo (si).

Strateginių uždavinių įgyvendinimą per 2020 m. kryptingai siejau su veiklos plano tikslais ir uždaviniais. Numatytų priemonių įgyvendinimui telkiau pedagogų komandą, sudariau darbo grupes, siekdama tenkinti kintančius ugdytinių poreikius ir tėvų lūkesčius.

Prioritetinės veiklos kryptys 2020 metais: ugdytinių fizinio aktyvumo skatinimas, vaikų komunikavimo kompetencijos ugdymas.

2020 metais Mokykloje buvo ugdomi 197 ugdytiniai. Veikė 11 grupių: aštuonios ikimokyklinio ugdymo grupės, iš jų trys lopšelio grupės (2-3 metai), penkios darželio grupės (3-5 metai), viena mišri ikimokyklinio amžiaus taikanti Valdorfo metodo elementus grupė (3-6 metai) ir dvi priešmokyklinio ugdymo grupės (6-7 metai). Pasibaigus karantinui, vasaros metu grupės dirbo: birželio mėnesį – 10, liepos- 8 (eigoje buvo sumažinta 1 grupe, liko 7), rugpjūčio - 5. Priešmokyklinio ugdymo grupes lankė 40 ugdytinių, visi buvo paruošti ir baigė programą. Vaikų intelektualinis, fizinis bei praktinis subrendimas įvertintas gerai ir labai gerai, jų branda atitiko priešmokyklinio ugdymo (si) standartus.

Atnaujintos 2021-2023 m. ikimokyklinio ir mišraus amžiaus taikanti Valdorfo metodo elementus programos, kurios patvirtintos Palangos miesto savivaldybės tarybos 2020 m. lapkričio 4 d. įsakymais Nr. T2-254 ir T2-211. Į veiklas integruojant bendrus darželio ir grupių projektus, suorganizuota vaikų kūrybinių darbų paroda Palangos miesto viešojoje bibliotekoje, vaikų skyriuje „Linksmieji botukai“. Į Mokyklos ikimokyklinio ugdymo programą integruotos prevencinės programos: „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencija“, „Priešmokyklinio ugdymo vaikų sveikatos gyvensenos ugdymas“. Edukacinės grupių erdvės praturtintos naujomis edukacinėmis priemonėmis: įsigyta modernių, vaikų amžių bei poreikius atitinkančių priemonių įvairioms kompetencijoms ugdyti. Sudaryta ilgalaikė Mokyklos vieno modulio kvalifikacijos tobulinimo programa „Patirtinis ugdymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje“, registracijos Nr. 2130014930, kurios dėka įstaigos patalpose įrengta „Nežiniuko laboratorija“, siekiant įvairinti ugdymo turinį, įsigyta priemonių eksperimentams, stebėjimams. Turtinga, funkcionali ugdymo (si) aplinka, įvairių ugdymo būdų ir formų panaudojimas, pedagogų bei kūrybiškumas laidavo sėkmingą įvairių projektų įgyvendinimą. Įvykdytas saviraiškos projektas „Vanduo – gyvybės šaltinis“. Projekto koordinatorės – mokytoja metodinė Jolanta Jasaitė ir vyr. mokytoja Violeta Petravičienė. Projekte dalyvavo apie 150 vaikų ir 50

pedagogų. Mokytoja metodininkė Snieguolė Kairienė tarptautinėje praktinėje konferencijoje „Vaiko kelias į gražią kalbą. Laimingas vaikas“ pristatė savo išleistą metodinę knygą „Pilna burnytė žodžių“. Įgyvendinat ilgalaikę Mokyklos vieno modulio kvalifikacijos tobulinimo programą „Patirtinis ugdymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje“, suorganizuota edukacinė kelionė-seminaras „Patyriminė veikla netradicinėse erdvėse“, kuris vyko Klaipėdos jūrų muziejuje. Vaiko gerovės komisija padėjo organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą šeimoms, rūpinosi vaikais, turinčiais kalbos ir kalbėjimų sutrikimų. Vaiko gerovės komisija analizavo vaikų ugdymo (si) sunkumų priežastis ir teikiamos pagalbos vaikui veiksmingumą. Kvalifikuota logopedo pagalba buvo teikiama 30 ugdytiniais (5-6 metai).

Didelis dėmesys skiriamas saugios, patrauklios, vaikų fizinį aktyvumą skatinančios aplinkos kūrimui. Sudarytos labai geros sąlygos vaikams sportuoti, nes įrengta tinklinio žaidimo aikštelė, papildytas sporto salės inventoriūs: mankštos kilimėliai, kojūkų komplektas, žaidimas „Parašutas“, krepšinio kamuoliai. Lauko lopšelio grupių aikštelėms nupirkti trys mediniai vaikų žaidimo nameliai „Gudrutis“. Įstaigoje organizuotos veiklos sveikatos ugdymui: akcija „Diena be saldumynų“, sporto savaitės organizavimas „Juda rankytės – trepsi kojytės“, paroda skirta pasauliniai vandens diena „Taupykime vandenį“.

Mokykloje dirba 20 aukštos kvalifikacijos, didelę patirtį turintys pedagogai, iš kurių 13 turi aukštąjį išsilavinimą, 4 - magistro laipsnį, 3 – aukštesnįjį išsilavinimą. Aštuoni pedagogai yra įgiję metodininko, dešimt – vyresniojo mokytojo, du – mokytojo kvalifikacinės kategorijas. Laimėjus konkursą, direktoriaus pavaduotojos ugdymui pareigoms užimti, priimta Irma Matulė nuo 2020 m. rugpjūčio 17 d.

Mokykloje teikiamos maitinimo paslaugos. Maitinimas vykdomas pagal Ramintos Bogužienės knygą „Sveikatai palankūs technologinių kortelių ir valgiaraščių rinkinys“. Už maitinimą mokamas Palangos miesto savivaldybės tarybos nustatytas mokeskis. Maistą tiekė 9 tiekėjai. 50 proc. užmokesčio lengvata už vaikų maitinimą buvo suteikta 46 ugdytino tėvams. Nuo rugsėjo 1 d. priešmokyklinio amžiaus vaikams (37 ugdytiniais) buvo skirti nemokami pietūs (1,62 Eur.). Dalyvavome programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių skatinimo vartojimas“. Sudarome alergiškiems vaikams pritaikytus valgiaraščius.

Mokykloje teikiamos nuomos paslaugos įvairių būrelių užsiėmimams: ritminio šokio, dailės ir ankstyvosios anglų kalbos, sporto. Paslaugos apmokamos tėvų lėšomis. Veiklą vykdo jauni, kvalifikuoti Palangos miesto specialistai.

2020 metais užregistruoti 64 tėvų prašymai dėl priėmimo į Mokyklą. Visų šeimų, pageidavusių 2020 metais vaikus ugdyti Mokykloje, buvo patenkinti 100 proc.

Vadovo indėlis, tobulinant įstaigos administravimą (vadovo veikla formuojant ir keičiant įstaigos kultūrą, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais). Svarbus vadybinis tikslas buvo Mokyklos veiklos išsikelti tikslai ir uždaviniai pasiekti. Tobulindama savo teorines žinias bei praktinius gebėjimus siekiau, kad darbuotojams būtų gera dirbti, sudaryti sąlygas pedagogams tobulinti žinias, kiekvienam pedagogui buvo skirtos 5 dienos (30 val.) kvalifikacijai kelti, apmokant iš mokymo lėšų (suteiktos galimybės tobulintis elektroniniu būdu) ir įgūdžius, inicijuoti pokyčius. Vykdat ilgalaikę Mokyklos vieno modulio kvalifikacijos tobulinimo programą „Patirtinis ugdymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje“ dalyvavo visi įstaigos pedagogai. Didesnį dėmesį skyrčiau vaikų saviraiškai ir kūrybiškumui, bendradarbiavimo skatinimui ir kitų regionų ikimokyklinėms įstaigoms. Mokyklos kultūrą formavau kartu su visa bendruomene. Skatinau lojalumą Mokyklai, garbiems, partneryste grįstiems santykiams kurti. Parengtas ir įgyvendintas saviraiškos projektas „Vanduo – gyvybės šaltinis“. Siekdama pedagogų, tėvų ir socialinių partnerių bendradarbiavimo, inicijavau administraciją ieškoti būdų teikti informaciją tėvams apie Mokyklą ir kuo labiau įtraukti į ugdymo (si) procesą. Įdiegtas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“, kuriame priregistruoti visi įstaigos ugdytiniai, tam, kad kuo efektyviau užtikrintume sklandų ir operatyvų darbą. Visi įstaigos darbuotojai, tiek administracija tiek pedagogai gali bendrauti tarpusavyje, persiduoti reikalingą

informaciją, taip pat bendrauja su tėvais, siunčiama nauja aktuali informacija. 11 grupių turi nešiojamus kompiuterius ir neribotą prieigą prie interneto. Tėvams sukurtos individualūs prisijungimai, sistemoje ugdytinių tėvai gali stebėti visą procesą, nuo vaikų lankomumo, pasiekimų, mokytojų komentarų ir valgiaraščių. Per 2020 metus 4 dienų (24 val.) vadybinės ir dalykinės kompetencijas tobulinau dalyvaudama seminaruose, metodinėse dienos. 2020-07-03 Dalyvavau 10 ak. val. trukmės ŠPT organizuojame seminare „STEAM ugdymas darželyje“, 2020-08-28 dalyvavau 6 ak. Val. trukmės ŠPT organizuojame seminare-konferencijoje „Vaikų emocinės gerovės metams paminėti“, 2020-12-15 dalyvavau 4 ak. val. trukmės I-os pakopos praktiniuose mokymuose „Viešųjų pirkimų vykdymas pradedantiesiems 2020 m.“, išklausiu 4 ak. val. trukmės mokymo kursą „Vidaus kontrolės politika viešajame sektoriuje: praktinis diegimas ir taikymas.

Ugdymo efektyvumui užtikrinti 2020 metais vykdytas platusis auditas. Geriausiai pedagogų vertinami šie pagalbiniai rodikliai: 1.1.3. Tradicijos ir 2.1.1 Programų atitikties vaikų ugdymosi poreikiams ir interesams. Veiklos įsivertinimas padėjo nustatyti planavimo, organizavimo ir vadovavimo efektyvumą, pedagogų darbo kokybę, vaikų pažangos ir pasiekimų lygį. Giluminis auditas atliekamas sausio-vasario mėnesiais, o gauti rezultatų aptarimai atliekami gegužės mėn., mokytojų tarybos posėdžiuose. Atlikta SSGG veiklos analizė parodė, kad stipriųjų pusių žymiai daugiau nei silpnųjų. Mokyklos veiklai skirtos lėšos naudojamos taupiai ir atsakingai, racionaliai. Visi sprendimai, dėl lėšų aptarimo panaudojimo, aptariami su savivaldos institucijomis.

2020 m. kontroliuojančios institucijos pažeidimų nenustatė. Į Mokyklos paramos sąskaitą pervesta piniginių lėšų – 1627,00 Eur., iš šių lėšų įsigyta: 4 nešiojami kompiuteriai. Siekiant sudaryti saugias vaikų ugdymo (si) sąlygas, skirtas savivaldybės finansavimas (1000,00 Eur.) iš jų tvoros paprastojo remonto darbams atlikti (8959,35 Eur.) likusią (1040,65 Eur.) panaudota įsigyti lauko žaidimų aikštelėms atnaujinti, 3 mediniai žaidimų nameliai „Gudrutis“.

Problemų susijusių su įstaigos veikla, nėra.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Parengti Mokyklos ilgalaikę vieno modulio kvalifikacijos tobulinimo programą (40 ak. val.).	Įgyvendinti Valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatai, Siekti sistemingo ir	Rezultatas bus pasiektas, jei ilgalaikę kvalifikacijos tobulinimo programa bus parengta iki 2020-04-01 ir įgyvendinta iki 2020-10-01.	Rezultatas pasiektas. Sudaryta ilgalaikė Mokyklos vieno modulio kvalifikacijos tobulinimo programa „Patirtinis ugdymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje“, registracijos Nr. 2130014930. Sudalyvauta 10 val. trukmės seminare „STEAM ugdymas darželyje“ 2020-07-03 Nr. 264.

	kryptingo mokytojų profesinio tobulėjimo.		Sudalyvauta edukacinėje kelionėje – seminare „Patyriminė netradicinė veikla erdvėse“ Klaipėdos jūrų muziejuje.
1.2. Įrengti lauko ugdymo erdves „Kodėlčiuko laboratorija“ skirtingoms vaikų veikloms lauke, visa erdvė suskirstyta skirtingų veiklų zonomis.	Sudaryti sąlygas tyrinėti ir veikti gamtoje stebint, uostant, ragaujant, eksperimentuojant, klausantis gamtos ir muzikos garsų.	Rezultatas bus pasiektas, jei bus įgyvendintas „Kodėlčiuko laboratorijos“ idėja iki 2020-10-01	Rezultatas pasiektas. Lauko ugdymo (si) erdvės „Kodėlčiuko laboratorija“ įrengta 2020-08-28. Informacija apie lauko laboratoriją paviėšinta internetiniame puslapyje: www.palangosnykstukas.lt
1.3. Parengti Mokyklos 2021-2023 metų ikimokyklinio ugdymo programą.	Įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo programų kriterijų aprašo nuostatas, tenkinti pagrindinius ikimokyklinio amžiaus vaikų poreikius. Į programą integruoti patirtinio ugdymo (si) formas.	Rezultatas bus pasiektas, jei bus parengta ikimokyklinio ugdymo programa iki 2020-10-01.	Rezultatas pasiektas. 2021-2023 metų lopšelio-darželio „Nykštukas“ ikimokyklinio ugdymo programa ir 2021-2023 metų mišraus amžiaus ikimokyklinio ugdymo programa taikanti Valdorfo elementus atnaujintos ir patvirtintos, pritariant Palangos miesto savivaldybės tarybos 2020-11-04 sprendimu Nr. T2-211, Palangos lopšelio-darželio „Nykštukas“ direktoriaus 2020-11-04 įsakymu Nr. VI-81.
1.4. Įrengti laisvose Mokyklos patalpose „Kodėlčiuko laboratorija“, kurios tikslas – sudaryti sąlygas vaikams veikti praktiškai, pažinti pasaulį visais pojūčiais.	Padėti atsiskleisti individualiems vaikų poreikiams ir gebėjimams, sudaryti galimybes vaikui aktyviai tyrinėti ir atrasti, būti iniciatyviam, atkakliam ir kūrybiškam. Sudaryti palankias ugdymo (si) sąlygas, orientuotas į patyriminį ugdymą.	Rezultatas bus pasiektas, jei laboratorija bus įrengta iki 2020-12-31.	Rezultatas pasiektas. „Kodėlčiuko laboratorija“ įrengta 2020-12-14. Informacija apie laboratoriją paviėšinta Mokyklos internetiniame puslapyje: www.palangosnykstukas.lt

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. COVID-19 ligos (koronaviruso infekcijos valdymas)	Parengta darbo organizavimo tvarka, karantino metu, patvirtinta Mokyklos direktoriaus 2020-03-16

	įsakymu Nr.VI-30, atnaujinta Mokyklos direktoriaus 2020-11-12 įsakymu Nr.VI-83. Kai Mokykloje yra patvirtintas COVID-19 atvejis (ai) ir yra COVID-19 išplitimo pavojus, atsižvelgiant į Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Klaipėdos departamento raštą, Savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu nustatomas visos ar dalies Mokyklos veiklos ribojamas, veikla sustabdoma ir (ar) vaikų ugdymas organizuojamas nuotoliniu būdu arba stabdomas.
3.2. Įdiegta elektroninio dienyno sistema „Mūsų darželis“.	Parengti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ tvarkymo nuostatai, patvirtinti Mokyklos direktoriaus 2020-04-01 įsakymu Nr.VI-29, padėjo optimizuoti pedagogų darbą, palengvino duomenų rinkimą ir apdorojimą, keitimąsi naujausia informacija tarp pedagogų, tėvų ir administracijos.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>
7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti	
7.1. Plėtoti vadybinę kompetenciją, tobulinant darbuotojų kvalifikaciją ir veiklos vertinimą.	

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Siekti ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemos efektyvumo.	1. Sudaryti palankias sąlygas vaiko asmenybės augimui.	1.1. Asmeninės vaiko pasiekimų ir pažangos aplanko pildymas, reguliariai atnaujinant duomenis apie vaiką ir jo pasiekimus, rezultatų fiksavimas. Bent 2 kartus per metus visų įstaigą lankančių vaikų (t. y. 197) pasiekimų analizavimas. 2 kartus per metus vaiko pažangos ir pasiekimų aptarimas, pedagogo kartu su tėvais individualių pokalbių metu. 1.2. Iki 2021-06-01 bus atnaujintas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas.
2. Sukurti ir įgyvendinti savitą patyriminio ugdymo modelį Mokykloje.	1. Sistemingas ir nuoseklus ugdymas, pasiekimų vertinimas ir analizavimas. 2. Vaikams sudarytos galimybės aktyviai veikti įrengtoje patyriminio ugdymo laboratorijoje.	1.1. Parengti ir įgyvendinti grupių patyriminio ugdymo (pasirinktos krypties) veiklų planai 2021 metams. 2.1. Naujomis priemonėmis papildyta patyriminio ugdymo laboratorija. Įsigytas mikroskopas.
3. Sukurti ir įgyvendinti fizinio aktyvumo skatinimo sistemą įstaigoje.	1. Numatyti priemones vaikų sveikatos stiprinimui per aktyvų judėjimą, sveikatos kompetencijos lavinimui.	1. Iki 2021-09-01 įrengti futbolo ir krepšinio aikštynus. 1.2. Organizuoti sveikatos savaites 2 kartus per metus. 2. Pedagogai ir ugdytiniai

		savaiteje 2021.
4. Skatinti pedagogus tikslingai tobulinti kvalifikaciją ir siekti geresnės vaikų ugdymo kokybės.	1. Tobulinti pedagogų profesines kompetencijas, siekiant ugdymo kokybės bei vaikų asmeninės pažangos. 2. Siekti, kad tėvai teigiamai vertintų teikiamas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas.	1.1. 100 % įstaigos mokytojų dalyvaus tikslinguose kvalifikacijos tobulinimo kursuose. 1.2. Bus organizuota respublikinė metodinė diena „Mano sėkmės istorija“ ir 20 % įstaigos mokytojų dalinsis gerąja darbo patirtimi su kolegomis. 2.1. Ne mažiau kaip 80 % tėvų teigiamai vertins teikiamas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas (bus atlikta tėvų apklausa ir tyrimas pristatytas pedagogams).

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Pasikeitę teisės aktai, jų reikalavimai ir nuostatos

9.2. Žmogiškieji faktoriai (laikinas nedarbingumas).

9.3. Kitos skubios ir svarbios užduotys nenumatytos 2021 metais.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vertinama labai gerai.

Užduotys įvykdytos ir nuostatos įgyvendintos. Šios uždavinių įvykdytos papildomai.

Mokyklės tarybos pirmininkė

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Uždavimai įvykdyti pagal nustatytą vertinimo rodiklį, atliktos

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Uždavimai įvykdyti labai gerai ir nustatytas nuo 2021-03-01 iki šio vertinimo pradžios darbo

keičiamųjų dalis 15 procentų paaukštinama darbo paruošimo darbuočių dalyvių.

Meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigos įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai

Susipažinau.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Ilona Maerimienė 2021-02-24
(vardas ir pavardė) (data)