

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų  
(išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų  
pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių  
skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų  
I priedas

**PALANGOS PRADINĖ MOKYKLA**  
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Nijolė Sabaliauskienė  
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021 m. sausio 20 d. Nr. 1.5)-042 09-117  
(data)

Palanga  
(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**  
**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Palangos pradinės mokyklos (toliau – Mokykla) 2020–2022 metų strateginio ir 2020 metų veiklos planuose numatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į aukštos švietimo paslaugų kokybės užtikrinimą, saugios ir sveikos aplinkos kūrimą bei Mokyklos materialinės bazės turtinimą. Prioritetas buvo teikiamas švietimo kokybei ir socialinio saugumo gerinimui. Tikslui pasiekti numatyti ir įgyvendinti uždaviniai: efektyviai organizuoti mokyklos veiklą, telkti mokyklos bendruomenę sprendžiant aktualiausias ugdymo problemas, numatyti, kaip bus įgyvendinami kokybiškų švietimo paslaugų teikimo, saugios ir sveikos aplinkos kūrimo, mokinių laisvalaikio užimtumo gerinimui keliami reikalavimai, pasirinkti reikiamas mokyklos veiklos kryptis ir prioritetus, numatyti bei planuoti ugdymo kaitos pokyčius. Planingai ir nuosekliai vertinama ir analizuojama Mokyklos veikla, vadovaujamosi veiksminga vadyba, priimtais sprendimais.

Mokykloje penkiuose klasių komplektuose mokėsi 109 mokiniai. Pasiekti kokybiniai ir kiekybiniai rezultatai: 100 procentų mokinių perkelti į aukštesnes klases. 40 ketvirtųjų klasių mokinių baigė Pradinio ugdymo programą ir įgijo Pradinio išsilavinimo pažymėjimus. Aukštesniu lygiu įvertinti 33 procentai visų mokinių, pagrindiniu lygiu – 49 procentai visų mokinių.

Siekiant veiksmingos ugdymo kokybės, pagrindinis dėmesys buvo skiriamas ugdymo kokybės gerinimui, ugdymo proceso individualizavimui ir diferencijavimui, individualios vaiko pažangos stebėsenai, taikant modernias informacines technologijas pamokose, naudojant aktyviuosius mokymo metodus, ugdymo procesą organizuojant įvairiose netradicinėse ugdymo(si) aplinkose, skatinančiose bendrųjų kompetencijų ugdymą. Įgyvendinama individualios mokinio pažangos vertinimo sistema, susitarta dėl mokinio pažangos matavimo sričių, fiksavimo formų. Tęsiamas Palangos miesto savivaldybės „Lyderių laikas 3“ pokyčių projekto įgyvendinimas. Sukurta tėvų registracijos sistema. Mokinio tikslai, lūkesčiai, individuali pažanga aptariami trišalių susitikimų Mokinys–Mokytojas–Tėvas metu, laikomasi bendrų susitarimų dėl mokymosi krūvio reguliavimo, namų darbų mažinimo ir kt. Naudojama elektroninė mokymosi aplinka ir pratybos (EMA, EDUKA klasė), kurios leidžia diferencijuoti ir individualizuoti mokymo(si) procesą ir suteikia interaktyvią motyvavimo sistemą, kiti skaitmeniniai ištekliai. 1-4 klasių mokiniai mokosi iš naujų TAIP serijos vadovėlių. Tenkinami mokinių saviraiškos ir saviugdos poreikiai, ugdomos mokinių bendrosios ir esminės dalykinės kompetencijos.

2020 m. dėl COVID-19 pandemijos išsiskyrė iš kitų. Nuotolinis mokymas tapo iššūkiu, bet atvėrė naujas galimybes ieškoti naujų ugdymo organizavimo formų, skatino naudotis technologijomis ir skaitmeninėmis priemonėmis. Mokytojai kėlė iniciatyvas dėl skaitmeninių mokymosi priemonių pasirinkimo, sinchroninių pamokų vedimo, įrankių panaudojimo.

Pereinama prie virtualios mokymosi aplinkos Google for education, Mokytojai išbandė Zoom, Skype, Messenger galimybes darbui su mokiniais. Pritaikytas pamokų tvarkaraštis. Taikomi įvairūs nuotolinių pamokų organizavimo būdai, sinchroninės pamokos derinamos su asinchroninėmis. Mokiniais vedamos grupinės ir individualios konsultacijos, švietimo pagalbos specialistų individualios konsultacijos. Išaugo mokytojų tarpusavio bendradarbiavimo, veiklos ir patirties reflektavimo poreikis. Nuotolinio ugdymo metu buvo siekiama išlaikyti pakankamą mokymo ir mokymosi kokybę. Nuolat bendradarbiaujant su pedagogais, mokinių tėvais (globėjais), buvo aptariamose ir sprendžiamose iškilusios problemos, teikiamos švietimo pagalbos specialistų rekomendacijos dėl mokinio dienotvarkės, ugdymo(si) sunkumų. Atlikus mokinių tėvų apklausas dėl nuotolinio ugdymo organizavimo karantino laikotarpiu, atsižvelgta į tėvų pastabas, pasiūlymus.

Visus metus tikslingai buvo teikiama švietimo pagalba. Specialusis pedagogas teikė pagalbą 6 mokiniams, logopedas – 29 mokiniams. Mokytojo padėjėjo pagalba teikiama 2 mokiniams. Socialinis pedagogas konsultavo 13 mokinių tėvų, pagalbą teikė 33 mokiniams, turintiems socialinių įgūdžių, bendravimo, elgesio ir emocinių sunkumų. Psichologo pagalba teikta 11 mokinių. Dėl Covid-19 pandemijos pasekmių psichologas konsultavo 3 mokinius. Aktyvai veikė Vaiko gerovės komisija, pravesti 7 posėdžiai, kuriuose svarstyti mokinių mokymosi, elgesio, lankomumo, adaptacijos problemos, aptarti ir derinti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, sąrašai.

Atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, pomėgius, skatinant jų asmeninę pažangą, mokymosi motyvaciją mokiniai aktyviai dalyvavo tarptautiniuose, šalies, miesto, mokyklos konkursuose, renginiuose, pilietinėse, prevencinėse akcijose, pelnytose prizinėse vietose: 58 mokiniai išbandė jėgas Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo projektuose. Laimėta: 8 Auksinės Kengūros diplomai, 4 Sidabrinės Kengūros diplomai, 6 Oranžinės Kengūros diplomai. Kalbų Kengūros (anglų kalba) lyderių ture dalyvavo 5 ketvirtų klasių mokiniai, iš kurių vienas apdovanotas pagyrimo raštu, keturi – padėkomis. Tarptautiniuose edukaciniuose konkursuose „Olympis“ rudens ir pavasario sesijose laimėta: 24 medaliai, 121 diplomai, 4 padėkos. Tarptautiniame matematikos konkurse PANGEA 2020 I ture nugalėtojais tapo šeši 3–4 klasių mokiniai. Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra 2020“ 8 mokiniai pateko į geriausiųjų mieste dešimtukus. Palangos miesto trečių klasių mokinių konkurse „Raštingiausias Palangos miesto pradinukas 2020“ laimėtos I-a ir II-os vietos. Palangos miesto 2–4 klasių mokinių Dailaus rašto konkurse antros vietos laimėtoja tapo ketvirtos klasės mokinė. Palangos miesto 2–4 klasių mokinių informacinių technologijų konkurse „Pakeliui į vasarą. Sukame metų ratą“ ketvirtos klasės mokinė laimėjo I-ą vietą. Vaikų piešinių konkurse „Mano gražiausios pasakos ir legendos apie Palangą ir jūrą“ laimėtoju tapo ketvirtos klasės mokinys. Palangos miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų 1–4 klasių mokinių civilinės saugos piešinių konkurso „Saugios mano Kalėdos“ laimėtoja tapo pirmos klasės mokinė. Konkurso – parodos „Su gintarinėmis šventomis Kalėdom, Palanga!“ 3 mokiniai tapo I-os vietos laimėtojais ir 2 pirmos klasės mokiniai apdovanoti specialiais Palangos miesto savivaldybės viešosios bibliotekos prizais. Palangos miesto pradinė klasių mokinių Meninio skaitymo konkurse, skirtame Vasario 16-ai paminėti, laimėtos dvi III-ios vietos. Gabūs ir talentingi vaikai bei jų mokytojai skatinti dovanėlėmis, padėkos raštais, aukštesniu lygiu besimokantys mokiniai apdovanoti išvyka į kino teatrą. Informacija apie mokinių mokymosi pasiekimus, laimėjimus skelbiama Mokyklos stende, TAMO dienyne, Mokyklos interneto svetainėje. Įgyvendinama mokinių mokymo plaukti programa antrose ir ketvirtose klasėse.

Plėtojant mokinių saviraišką, sėkmingai ieškoma naujų mokinių užimtumo formų. Organizuoti tradiciniai renginiai: „Šaškių-šachmatų turnyras“, „Judumo savaitė“, pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“, „Meninio skaitymo konkursas“, „Palangos miesto pažinimo diena“, vykdyta pilietinio ir tautinio vaikų ugdymo programa „Tradicijos – tai ateities pamatas“ bei prevencinė programa „Bendraukime be sienų“, projektai: „Mes mylime Lietuvą“, „Gamta – visų namai“, etnokultūrinis projektas, apjungiantis dvi kalendorines šventes – šv. Kalėdas, šv. Kazimiero dieną ir kt. Organizuoti konkursai, viktorinos „Gerbiu kalbą“, „Dailaus rašto konkursas“, „Raštingiausias pradinukas“, „Aš - lietuvis“, surengtos mokinių darbų parodos Palangos miesto vaikų bibliotekoje, Palangos miesto socialinių paslaugų centre. Vykdyti prevenciniai projektai ir programos: „Tolerancijos dėlionė“, „Kovas – gerų emocijų mėnuo“, „Antras žingsnis“, „Obuolio draugai“. Pagal kultūros pasą 1–4 klasių mokiniai dalyvavo

edukacinėse programose „Tradiciniai ir netradiciniai liaudies muzikos instrumentai: pažink, pasigamink, muzikuok“ ir „Sferinis kinas – mobilusis planetariumas“. Vyko netradicinės pamokos, veiklos: „Skulptūros ir paminklai Palangos mieste“, „Nuo gintaringo miško iki šiuolaikinės mozaikos“, „Geltona, žalia, raudona“ ir kt. Palangos gintaro, Palangos kurorto muziejuose, bibliotekoje, miesto erdvėse. Įgyvendintos į ugdymo turinį integruotos programos: antikorupcinio, sveikatos ugdymo, pilietiškumo, žmogaus saugos ir kt.

Mokykloje dirbo profesionali mokytojų komanda: 1 mokytojas ekspertas, 7 mokytojai metodininkai, 3 vyresnieji mokytojai. Mokiniamis pagalbą teikė specialistai: psichologas, specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas, mokytojo padėjėjas, bibliotekininkas, sveikatos priežiūros specialistas. Pedagogai dalinasi darbo patirtimi Mokytojas-Mokytojui, dalyvauja mokymuose, konferencijose. Didelis dėmesys skiriamas pedagogų profesionalumui, lyderystei. Visi pedagogai kėlė kvalifikaciją ilgalaikėje 54 ak. val. programoje „Skirtingų kartų pažinimas, bendradarbiavimas ir bendravimas. Kolegos-tėvai-mokiniai“, tęsė projekto „Lyderių laikas 3“ mokymus, bendrąsias ir profesines kompetencijas tobulino 432 valandas – vidutiniškai teko po 5 dienas per metus vienam pedagogui. Visiems mokyklos darbuotojams organizuoti mokymai: „Privalomojo pirmosios pagalbos mokymo pagrindinė programa“ ir „Privalomojo higienos įgūdžių mokymo bendroji programa“ (16 val.).

2020 m. atliktas Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas, naudojant „IQES online Lietuva“ instrumentus. Nustatytos aukščiausios ir žemiausios vertės, kurios parodė, kad mokiniams yra svarbu mokytis, patinka eiti į Mokyklą, mokiniai skatinami bendradarbiauti, tačiau trūksta galimybių pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis, mokantis nuotoliniu būdu mokiniai kartais patiria stresą dėl techninių nesklaidumų, dėl mokymosi nesėkmių. Todėl 2021 m. tobulintina sritis – mokymosi organizavimas bei įranga ir priemonės. 2020 metais patobulinta žemesnę vertę turėjusi sritis – bendradarbiavimas su tėvais – sukurta trišalių pokalbių registracijos sistema, reguliariai vyksta trišaliai pokalbiai, kurių metu aptariama asmeninė vaiko pažanga, pokytis, lūkesčiai, išaugo mokinių pasiekimai, didėja tėvų atsakomybė ir įsitraukimas į mokykloje vykstančias veiklas, projektus.

Mokykloje vykdomos pradinio, neformaliojo vaikų švietimo programos. Neformalusis vaikų švietimas buvo įgyvendinamas per meninės, kultūrinės, sporto, socialinių įgūdžių ir kitų kompetencijų ugdymą. Veikė 10 būrelių ir studijų. 92 procentai mokinių pasirinko Mokyklos neformaliojo švietimo programas, kiti mokiniai lankė miesto neformaliojo švietimo įstaigas. Bibliotekos paslaugomis naudojosi 141 skaitytojas, iš jų – 109 mokiniai. Pailgintos mokymosi dienos grupę lankė 45 mokiniai. Į Mokyklą buvo pavežama 11 mokinių. Nemokamą maitinimą gavo 10 mokinių. Visiems mokiniams sudarytos sąlygos pavalgyti mokyklos valgykloje. Dalyvaujame vaisių ir pieno programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas ugdymo įstaigose“.

Mokyklos socialiniai partneriai – Palangos miesto ugdymo įstaigos, Palangos miesto švietimo pagalbos tarnyba, Palangos miesto policijos komisariatas, Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos prie socialinės apsaugos ir darbo ministerijos Klaipėdos apskrities skyrius, Palangos miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuras, Palangos kultūros ir jaunimo centras, Palangos socialinių paslaugų centras ir kt. Glaudri partnerystė su Palangos miesto savivaldybės viešąja biblioteka, Dr. Jono Šliūpo, Palangos kurorto, gintaro muziejais, ir kt. Mokykla akredituota savanorius priimanči organizacija.

Informacija apie Mokyklos veiklą skelbiama ir atnaujinama Mokyklos internetiniame puslapyje [www.palangospradine.lt](http://www.palangospradine.lt), Mokyklos feisbuko puslapyje, stenduose, TAMO dienyne, miesto spaudoje.

Įrengta nauja edukacinė erdvė mokyklos kieme. Šalia Knygų namelio padaryti spalvingi 46 suoliukai, kur mokiniai leidžia laiką pertraukų metu arba mokosi lauke. Kita erdvė mokinių laisvalaikiui, kūrybai, susikaupimui įrengta III aukšte, bendradarbiaujant kartu su Palangos Moksleivių klubu.

Mokyklos finansiniai ištekliai naudoti racionaliai ir taupiai pagal numatytus prioritetus, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su Mokyklos taryba ir bendruomene, didžiausią dėmesį skiriant kokybiškos ir saugios ugdymo(si) aplinkos užtikrinimui. Iš mokymo lėšų bibliotekos fondai praturtinti 170 vnt. vadovėlių, grožinės ir metodinės literatūros už 1527,48 Eur.

Įsigijome 4 grafines planšetes už 271,05 Eur. Atnaujinome sporto inventorių, įsigijome stalo žaidimų mokinių laisvalaikiiui. Iš skaitmeninės plėtros lėšų nuotoliniam mokymui nupirkome 7 kompiuterių kameras, 126 vnt. EMA licencijų mokiniams už 900 Eur. Nupirkome daugiafunkcinį spausdintuvą, darbo įrankių, smulkaus valgyklos inventoriaus ir kt. prekių už 711,66 Eur. 94 vnt. EDUKA Klasė licencijų mokiniams skyrė savivaldybė. Iš Europos regioninės plėtros fondo gauti 25 planšetiniai kompiuteriai, kuriais aprūpinti mokiniai nuotoliniam mokymui.

Įrengtas pandusas neįgaliųjų patekimui į mokyklą. Siekiant kurti saugią, estetišką ugdymo(si) aplinką, atlikti remonto darbai (357 kv. m). Nupirkti ir pakeisti 32 nauji šviestuvai už 693,31 Eur. Už 1349,95 Eur paramos lėšų įsigyta langų roletai dviem klasėms, priemonės edukacinėms erdvėms įrengti, atnaujinti salės suoliukai, apmokėta išvyka mokiniams į Klaipėdos kino teatrą.

Mokykloje atliko patikras Palangos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius, Klaipėdos valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba, Palangos miesto savivaldybės kontrolės ir audito tarnyba, Palangos miesto savivaldybės vidaus audito skyrius. Nustatyti nedideli trūkumai pašalinti, rekomendacijos įgyvendintos.

2020 m. tobulinau vadybines, mokymosi aplinkų organizavimo, ugdymo(si) turinio įgyvendinimo, tobulinimo ir valdymo, informacinių technologijų naudojimo, komunikavimo kompetencijas.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tęsti projekto „Lyderių laikas 3“ pokyčių įgyvendinimą.	Telkti Mokyklos bendruomenę projekto „Lyderių laikas 3“ pokyčių įgyvendinimui.	Toliau įgyvendinti suplanuotas projekto „Lyderių laikas 3“ veiklas, tobulinti individualios mokinio pažangos vertinimo sistemą, skatinti patyriminį ugdymą, ieškoti naujų bendradarbiavimo formų su mokinių tėvais. Vykdomas kolegialus pedagogų bendruomenės mokymasis ir bendradarbiavimas. Organizuojamos veiklos „Mokytojas – mokytojui“. Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų pagal sudarytą grafiką stebės mokykloje kolegų	Tęsiamas projekto „Lyderių laikas 3“ veiklų įgyvendinimas. Įgyvendinama individualios mokinio pažangos vertinimo sistema, susitarta dėl mokinio pažangos matavimo sričių, fiksavimo formų. 2020-2021 m. Mokyklos ugdymo plane numatyta dalį pamokų organizuoti tyrinėjimams palankioje aplinkoje. Todėl pagal galimybes mokytojai vedė pamokas gamtoje, laboratorijoje ir kt., taikant tiriamąją veiklą. Sukurta trišalių pokalbių registracijos sistema, reguliariai vyksta trišaliai pokalbiai Mokinys-mokytojas-tėvas, kurių metu aptariama asmeninė vaiko pažanga, pokytis, lūkesčiai. Gerėja mokinių

		<p>pamokas/veiklą, dalinsis gerąja patirtimi. 100 proc. pedagogų tobulins kvalifikaciją mokymuose, seminaruose, talkys įgytas žinias ir gerąsias patirtis. Pagal išankstinę registracijos sistemą 2 kartus per metus vyks trišaliai pokalbiai/konsultacijos „Mokinys-mokytojas-tėvas“ mokinio pažangai ir pasiekimams aptarti, reikiamai pagalbai numatyti, aktualijoms pristatyti.</p>	<p>pasiekimai, didėja tėvų atsakomybė ir įsitraukimas į mokykloje vykstančias veiklas, projektus. Išaugo mokytojų tarpusavio bendradarbiavimo, veiklos ir patirties reflektavimo poreikis. 80 proc. mokytojų pagal savanoriškai sudarytą grafiką dalyvauja kolegų pamokose „Mokytojas – mokytojui“. Mokytojai kėlė iniciatyvas dėl skaitmeninių mokymosi priemonių pasirinkimo, sinchroninių pamokų vedimo, įrankių panaudojimo. Didelis dėmesys skiriamas pedagogų profesionalumui, lyderystei. Visi pedagogai kėlė kvalifikaciją ilgalaikėje 54 ak. val. programoje „Skirtingų kartų pažinimas, bendradarbiavimas ir bendravimas. Kolegos-tėvai-mokiniai“, tęsė projekto „Lyderių laikas 3“ mokymus: „Pozityvaus santykio tarp mokytojo ir mokinio kūrimas, palaikymas“ (2020-01-13), „Pokyčių komunikavimas: ką, kodėl ir kaip komunikuoti?“ (2020-09-18). Bendrąsias ir profesines kompetencijas tobulino 432 valandas – vidutiniškai teko po 5 dienas per metus vienam pedagogui. Ribojimai dėl COVID-19 pandemijos apribojo betarpišką pedagogų bendradarbiavimą.</p>
<p>1.2. Parengti Mokyklos vadovo, jo pavaduotojų ugdymui, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos</p>	<p>Mokykla, atsižvelgdama į pedagoginių darbuotojų profesinių kompetencijų tobulinimo poreikius, planuoja pedagoginių darbuotojų</p>	<p>Parengtas ir Mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintas „Mokyklos vadovo, jo pavaduotojų ugdymui, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos</p>	<p>Mokytojų taryboje (2020-01-23 protokolo Nr. 1.) apsvaistytas „Mokyklos vadovo, jo pavaduotojų ugdymui, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašo“ projektas. Projektui pritarta. Mokyklos direktoriaus</p>

tobulinimo tvarkos aprašą.	profesinį tobulėjimą.	tobulinimo tvarkos aprašas“, pedagoginiai darbuotojai planingai tobulina savo profesines kompetencijas.	2020-03-05 įsakymu Nr. V1-32 patvirtintas „Palangos pradinės mokyklos vadovo, jo pavaduotojų ugdymui, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas“, kuris reglamentuoja mokyklos vadovo, jo pavaduotojų ugdymui, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo tikslą, uždavinius, principus, kvalifikacijos tobulinimo įgyvendinimą bei finansavimą.
1.3. Kurti patrauklią, ugdymą(si) skatinančią aplinką.	Atnaujintos turimos ir sukurtos naujos edukacinės ir poilsio erdvės.	Rezultatas pasiektas, jei iki 2020-12-01 mokinių poreikiams bus sukurtos ir įrengtos ne mažiau kaip 2 edukacinės erdvės.	Sukurta edukacinė erdvė mokyklos kieme – šalia Knygų namelio įrengta 46 suoliukai. Šioje poilsio erdvėje mokiniai leidžia laiką pertraukų metu, pagal Covid-19 pandemijos laikotarpio rekomendacijas, nemaža dalis pamokų vyksta mokyklos kieme. Kita laisvalaikio erdvė įrengta III aukšte. Atskirtos erdvės, kur mokiniai gali ramiai leisti laisvalaikį, skaityti, piešti. Ypač naudinga pailgintos mokymosi dienos grupės mokiniams, kur jie gali pailsėti tyloje.
1.4. Užtikrinti neįgalųjų patekimą į Mokyklą.	Įrengiamas pandusas, sudarytos sąlygos neįgaliesiems patekti į Mokyklą.	Įrengtas pandusas neįgaliesiems, kad būtų užtikrintas jų patekimas į Mokyklą. Rezultatas pasiektas, jei darbai atlikti iki 2020-10-01.	Kad būtų sudarytos sąlygos ir užtikrintas neįgalųjų asmenų patekimas į mokyklą, įrengtas pandusas su turėklais. Darbai atlikti 2020-08-28 už 1630 Eur.
1.5. Parengti ilgalaikę vieno modulio kvalifikacijos tobulinimo programą (40 ak. val.)	Įgyvendinti Valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių	Rezultatas pasiektas, jei ilgalaikė kvalifikacijos programa bus parengta iki 2020-04-01 ir įgyvendinta iki 2020-12-31.	Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais – Palangos švietimo pagalbos tarnyba ir Stasio Vainiūno meno mokykla, parengta ir įgyvendinta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo

	skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatai. Siekiama sistemingo ir kryptingo mokytojų profesinio tobulėjimo.		programa „Skirtingų kartų pažinimas, bendradarbiavimas ir bendravimas. Kolegos-tėvai-mokiniai“. Programos registracijos Nr. 21100084. Trukmė 54 akad. val. Pagal šią programą įvyko mokymai: „Šeimos ir mokyklos bendrystė“, „Bendravimo iliuzijos. Kaip mąstymo iškreipimai paveikia santykius?“, „Aukšta vidinė ir tarpasmeninė emocinė kultūra“. Mokymuose dalyvavo 100 proc. mokyklos pedagogų.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įveiklinta ir įgyvendinama dokumentų valdymo sistema „Kontora“ modulis „Raštinė“ (modulinė sistema), atitinkanti visus Lietuvos Respublikos teisės aktų, reglamentuojančių dokumentų valdymą, nustatytus reikalavimus.	Palangos pradinės mokyklos direktoriaus 2020 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V1-42 „Dėl dokumentų valdymo sistemos „Kontora“ modulio „Raštinė“ įveiklinimo“ paskirtas atsakingas asmuo už dokumentų valdymo sistemos „Kontora“ modulio „Raštinė“ įveiklinimą Mokykloje. DVS naudotojai gali operatyviai peržiūrėti jiems nukreiptus dokumentus, kitus sistemoje užregistruotus objektus, atlikti veiksmus pagal jiems priskirtas teises, gali lengvai sekti dokumentų vykdymo ar atsakymo laiką. DVS „Kontora“ modulis „Raštinė“ turi teigiamą įtaką dokumentų valdymui, siunčiami dokumentai tiesiogiai nuskenuojami ir išsiunčiami per sistemą, naudojamas tik vienas dokumento popierinio varianto egzempliorius.
3.2. Ugdymo proceso organizavimas nuotoliniu būdu.	Parengtos ir Mokyklos direktoriaus patvirtintos tvarkos dėl mokymo nuotoliniu būdu organizavimo: 2020 m. kovo 24 d. įsakymas Nr. V1-39 „Dėl mokymo nuotoliniu būdu tvarkos patvirtinimo“, 2020 m. spalio 26 d. įsakymas Nr. V1-92 „Dėl mokymo nuotoliniu būdu tvarkos patvirtinimo“. Organizuotas mokinių maitinimas karantino metu: direktoriaus 2020 m. kovo 24 d. įsakymas Nr. V1-38 „Dėl nemokamo maitinimo mokiniams organizavimo karantino laikotarpiu“, direktoriaus 2020 m. gruodžio 7 d. įsakymas Nr. V1-104 „Dėl nemokamo maitinimo mokiniams organizavimo karantino laikotarpiu“. Skirtos ir Mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintos užduotys mokyklos psychologui: 2020 m. rugsėjo 2 d. įsakymas Nr. V1-59 „Dėl Palangos pradinės mokyklos psichologės Monikos Kalininos užduočių neigiamų COVID-19 pandemijos pasekmių mokinių psichikos sveikatai mažinimui“.

	Pritaikytas pamokų tvarkaraštis, pakeistas švietimo pagalbos specialistų darbo grafikas ir kt., suderintas mokinių maitinimo grafikas, sureguliuoti mokinių srautai ir kt.
3.3. Covid-19 valdymas mokykloje.	Užtikrinamas Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro – valstybės lygio ekstremaliosios situacijos valstybės operacijų vadovo rekomendacijų ir priemonių, susijusių su koronaviruso infekcijos sukeltos situacijos pavedimų vykdymas ir kontrolė. Parengtos tvarkos, atmintinės mokiniams, tėvams, darbuotojams, sureguliuoti mokinių srautai, darbuotojams sudarytos sąlygos darbo funkcijas atlikti nuotoliniu būdu, įsigytos apsaugos priemonės, užtikrintas darbuotojų aprūpinimas jomis. Mokykloje neužfiksuota nė vieno koronaviruso infekcijos atvejo.
3.4. Atnaujinti kabinetai, pagerintas patalpų apšvietimas.	Siekiant kurti saugią, estetišką ugdymo(si) aplinką, atlikti remonto darbai keturiose klasėse, I aukšto koridoriuje. Pakeisti 32 nauji šviestuvai koridoriuose, kabinetuose, virš mokyklinių lentų.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

### III SKYRIUS

#### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4☑
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4☑
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3☑	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4☑
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4☑

### IV SKYRIUS

#### PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☑



6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. IKT, virtualių aplinkų taikymo/pritaikymo srityje

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti mokymosi pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams, siekiant kiekvieno mokinio ūgties.	Gerės mokinių pasiekimai pagal vaiko individualios pažangos stebėjimo rodiklius, mokykloje sukurta veiksminga švietimo pagalbos sistema. Mokinių mokymosi praradimų ir spragų, patirtų per pandemiją mokantis nuotoliniu būdu, mažėjimas.	Atnaujintas mokinio individualios pažangos vertinimo tvarkos aprašas iki 2021-04-01. 20 proc. mokinių pasiekia aukštesnius mokymosi rezultatus, 5 proc. mažėja praleistų pamokų skaičius, teikiama kompleksiška švietimo pagalbos specialistų pagalba, mokinio asmeninė pažanga aptariama trišaliuose susitikimuose „Mokinys-mokytojas-tėvas“. Iki 2021-08-31 ugdymo planuose suplanuotos priemonės mokinių ugdymosi praradimų kompensavimui.
8.2. Parengti ir vykdyti priemones ugdymo proceso modernizavimui, skaitmeninių kompetencijų tobulinimui.	Užtikrinama švietimo paslaugų kokybė, sudaromos vienodos galimybės mokiniams, mokytojams, ugdymą organizuojant nuotoliniu ugdymo proceso būdu.	Naudojant skaitmeninio ugdymo plėtrai skirtas lėšas, visoje mokykloje bus įrengtas belaidis internetas, įsigytos 5 interneto kameros, kompiuteris, visiems mokiniams ir mokytojams bus prieinama skaitmeninė priemonė „Eduka klasė“, mokytojai dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose skaitmeninei kompetencijai tobulinti. Rezultatas pasiektas, kai numatytos priemonės įgyvendintos iki 2021-09-01.
8.3. Parengti ir paskelbti Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitą.	Surinkti mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo apibendrinti duomenys, atlikta jų analizė, suformuotos įsivertinimo išvados ir rekomendacijos	Vadovaujantis veiklos kokybės įsivertinimo metodika, patvirtinta SMSM ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymo Nr. V-267 1 punktu „Dėl mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodikos patvirtinimo“, iki 2021-12-31 parengta ir viešai

	mokyklos veiklos kokybei tobulinti.	paskelbta Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita.
8.4. Atlikti pasirengimo analizę, susitarti dėl strateginių veikimo kryptių, susijusių su atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimu.	Pasirengti bendrųjų programų ugdymo turinio atnaujinimui. Remti mokytojų iniciatyvas dalyvauti ugdymo turinio atnaujinimo procesuose/mokymuose.	Iki 2021-08-31 atlikta pasirengimo analizė, numatant atnaujintų BP diegimo žingsnius.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Kitos skubios ir svarbios užduotys nenumatytos 2021 metais.
9.2. Žmogiškasis faktorius (laikinas nedarbingumas).
9.3. Pasikeitę teisės aktai, jų reikalavimai ir nuostatos.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ulydėi Sabaliauskienės, direktoriaus pavaduotojos ugdymui, l. e. direktoriaus pareigas, 2020m. uiktos uždutys įvykdytos. Įvykdytos ir kitos uždutys, kurios nebūvo suplanuotos 2020m veikla įvertinta labai gerai.

Ulydėi Sabaliauskienės

(mokykloje – mokyklos tarybos

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /

darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Spuogys  
(parašas)

Sijana Šlapikienė  
(vardas ir pavardė)

2021-02-03  
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Uždutys įvykdytos pagal nutartus vertinimo rodiklius, l. e. p. dir. pavaduotojos ugdymui Ulydėi Sabaliauskienėi 2020 m. veiko įvertinu labai gerai ir nustatė nuo 2021-03-01 šiuo laiku vertinimo įsi pareigoms algaos kintamąją dalį 15 procentų pareigoms algaos patikrinimo dalis dydžiu

Meras  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;

savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Sauimas Navikas  
(vardas ir pavardė)

2021-02-24  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai

Susipažinau.  
d. e. direktoriaus pareigas  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas)

[Parašas]

Ulydėi Sabaliauskienė 2021-02-27  
(vardas ir pavardė) (data)