

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatai
1 priedas

PALANGOS LOPŠELIO-DARŽELIO „PASAKA“
DIREKTORĖS DAINOROS ŠEIŽIENĖS

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-19 Nr. P9- 112
Palanga

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Įgyvendinant Palangos lopšelio-darželio „Pasaka“ (toliau – Mokykla) 2020–2022 metų strateginio ir 2020 metų veiklos planus, buvo siekta dviejų uždavinių: užtikrinti kokybišką švietimo paslaugų teikimą bei kurti šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią Mokyklos aplinką. Kokybiško ugdymo proceso įgyvendinimo buvo siekiama nuosekliai ir sistemingai, įtraukiant visą įstaigos bendruomenę.

2020 m. Mokykloje buvo ugdomi 129 vaikai nuo 1 iki 6 m. amžiaus. Suformuotos 9 grupės, iš jų 7 ikimokyklinio ir 2 priešmokyklinio ugdymo grupės. 2020 m. Mokykloje dirbo 49 darbuotojai: 20 pedagoginių darbuotojų (18,9 etatai) ir 29 nepedagoginiai darbuotojai (27,65 etatai).

Orientuojantis į visapusišką vaiko ugdymą(si) buvo įgyvendinama Mokyklos ikimokyklinio ugdymo programa, Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa, Mokyklos 2018-2022 metų Sveikatos stiprinimo programa. Į šias programas integruotos prevencijos programos: „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencija“, „Priešmokyklinio ugdymo vaiku sveikos gyvensenos ugdymas“. Įgyvendinant programas didelis dėmesys buvo skiriamas vaikų patirtiniam ugdymuisi: sudarytos sąlygos vaikams pažinti pasaulį tyrinėjant, stebint, eksperimentuojant, aktyviai veikiant, patiriant atradimo džiaugsmą, atliekant įvairius bandymus grupėje, lauke, išvykose. 2020 m. Mokyklos patalpose įrengėme „Nežiniuko laboratoriją“. Įgyvendinta elgesio ir emocinių problemų ankstyvosios prevencijos programa „Žipio draugai“, priešmokyklinio ugdymo grupėse - socialinio ir emocinio ugdymo LIONS QUEST programa „Laikas kartu“. 2020 m. 30 vaikų teikta logopedo pagalba. Specialiųjų ugdymą koordinavo Vaiko gerovės komisija, kuri sprendė iškilusias problemas dėl vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ir pagalbos teikimo, prevencijos įgyvendinimo.

Ugdymo kokybės siekėme per inovacijų taikymą, tradicijų puoselėjimą. Siekiant tenkinti pagrindinius ikimokyklinio amžiaus vaikų poreikius, užtikrinti kokybišką ugdymą, sudaryta pedagogų darbo grupė parėngė ir atnaujino Mokyklos 2021-2023 metų ikimokyklinio ugdymo programą. Ugdymo turinys buvo planuojamas ir koreguojamas, priimant visiems priimtinius sprendimus, palaikant komandų iniciatyvas bei atsizvelgiant į esamą situaciją. t.y. ugdytinių ugdymo procesas buvo organizuojamas ir nuotoliniu būdu, ugdytiniai su tėvų pagalba reguliariai, būdami namuose, naudodamiesi informacinėmis technologijomis, tęsė ugdymą pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Kiekvienos grupės mokytojai, parėngę trumpalaikius savaitės veiklos planus, kiekvienos dienos veiklos medžiagą su nuorodomis, su tam tikromis užduotimis, atitinkančiomis vaikų amžių, skelbdavo virtualioje aplinkoje – uždaroje socialinio tinklo „Facebook“ grupėse. Atfiktų užduočių nuotraukas tėvai (globėjai) siuntė grupių mokytojams elektroninius paštus. Siekiant suteikti kokybiškas paslaugas, užtikrinti ugdomojo proceso

priežiūrą, suteikti pagalbą mokytojams, informuoti vaikus ir vaikų tėvus (globėjus), skatinti pozityvų bendravimą, bendradarbiavimą, buvo vykdoma nuotolinio ugdymo proceso organizavimo stebėseną, teikiama pagalba, konsultacijos, teikiamas grįžtamasis ryšys.

Mokykla dalyvauja Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veikloje, sėkmingai įgyvendinama 2018-2022 metų Sveikatos stiprinimo programa, kurioje dalyvauja ir Palangos miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuras. Įgyvendinti respublikiniai projektai: pirmas etapas įstaigoje „Lietuvos mažųjų žaidynės 2020“, Lietuvos masinio futbolo asociacijos ir Lietuvos futbolo federacijos organizuojamas projektas „Futboliukas“. Organizuota diskusija „Kaip apsisaugoti nuo gripo“, plokščiapėdystės profilaktika, Europos Judumo savaitės akcija „Šimtas žingsnelių aplink darželį“, sveikatos savaitė, parengti lankstinukai, atmintinės tėvams. Palangos miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuras vykdė vaikams futbolo ir jėgos treniruotes, plokščiapėdystės profilaktikos mokymus, edukacinius užsiėmimus „Rankų higiena“. Siekiant plėtoti vaikų kūrybiškumą, meninius gebėjimus, sveikatos stiprinimą. Mokykloje buvo suorganizuota 13 tradicinių ir netradicinių renginių: 6 šventės, 3 edukacinės išvykos, 1 pilietinė iniciatyva, 2 parodos, 1 socialinis projektas. Vykdomos projektinės veiklos, į kurias įtraukiama įstaigos bendruomenė, tėvai ir vaikai: nacionalinis aplinkosauginis projektas „Mes rūšiuojame“, Europos Judumo savaitė, Mokyklos socialinis projektas „Mama, tėti, pabūkime kartu“. Parengta ir įgyvendinta saviraiškos programa „Teatras – langas į meno pasaulį“, projektui skirtas finansavimas (250 eurų).

Toliau inicijavau ir įgyvendinau su Mokyklos ikimokyklinio ugdymo mokytojais pamokos tobulinimo modulį, praktinę ugdymo tobulinimo strategiją – „Pamokos studija“. Ikimokyklinio ugdymo mokytojai vasario-kovo mėnesiais vedė veiklas ikimokyklinio ugdymo vaikams. „Pamokos studijos“ gautu rezultatu išsiaiškino naudą vaikams ir mokytojams. Siekiant sistemingo ir kryptingo mokytojų profesinio tobulėjimo, kolektyvinės atsakomybės už Mokyklos veiklos rezultatus, buvo parengta ir įgyvendinama ilgalaikė 54 ak. val. trukmės kvalifikacijos tobulinimo programa „Patirtinis ugdymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje“.

2020 m. sausio-kovo mėnesiais atliktas Mokyklos veiklos įsivertinimas - „giluminis“ auditas, pasirenkant veiklos rodiklį „2.2.2. Planavimo procedūrų kokybė“. Buvo analizuojami dokumentai, vykdoma darbuotojų ir pedagogų anketinė apklausa, įgyvendinti Mokyklos bendruomenės susitarimai ir rekomendacijos. 2020 m. spalio-lapkričio mėnesiais atliktas platusis veiklos kokybės įsivertinimas. Mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos ir Mokyklos tarybos posėdžiuose bei panaudoti rengiant Mokyklos veiklos planą, koreguojant strateginį veiklos planą.

2020 m. įdiegta elektroninio dienyno sistema „Mūsų darželis“, 8 grupėse yra nešiojami kompiuteriai, neribota prieiga prie interneto. Tai padėjo optimizuoti pedagogų darbą ir palengvino duomenų rinkimą ir apdorojimą, keitimąsi naujausia informacija. Įdiegus elektroninį dienyną, sukurta veiksminga vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema, kuri padeda nustatyti vaikų gebėjimus, žinias ir toliau siekti vaiko ugdymo(s) pažangos, paspartėjo informacijos keitimasis tarp pedagogų ir tėvų. Plėtojant bendravimą ir bendradarbiavimą su tėvais nuolat vykdomas ugdytinių tėvų švietimas ir informavimas, individualios pedagogų, logopedo konsultacijos, įgyvendintas Mokyklos socialinis projektas „Mama, tėti, pabūkime kartu“.

Mokyklos bendruomenė plėtojo bendradarbiavimą su socialiniais partneriais: suorganizavome respublikinę virtualią ikimokyklinio ugdymo įstaigų fotografijų parodą „Mano kaukė ne tik saugo, bet ir puošia“, respublikinį projektą „Mano pasakos herojus“. Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro organizuotoje metodinių priemonių parodoje „Dalinuosi su tavimi savo žiniomis“ pedagogai pristatė metodines priemones. Pedagogai su ugdytiniais dalyvavo respublikinėje ugdymo įstaigų parodoje „Trispalvė tau padovanosiu“, respublikiniame projekte „Mažieji pirštukai“ ir kitose respublikinėse kūrybinių darbų parodose, rašė straipsnius apie Mokykloje vykdomas gerosios patirties veiklas.

Siekiant geresnio bendruomenės informavimo, puoselėti Mokyklos įvaizdį, buvo atnaujinta Mokyklos interneto svetainė www.pasaka.eu

Mokykla vykdė ES programą „Vaisių ir daržovių bei pieno produktų vartojimo skatinimo

vaikų ugdymo įstaigose". Visų šeimų, pageidavusių 2020 metais vaikus ugdyti Mokykloje, prašymai buvo patenkinti 100 procentų. Mokykloje teikiamos maitinimo paslaugos. Vaikų maitinimas vykdo pagal Mokyklos patvirtintą valgiaraštį. Už vaikų maitinimą mokamas Palangos miesto savivaldybės tarybos nustatytas mokestis. Užmokesčio 50 procentų lengvata buvo taikoma 27 vaikų, 8 vaikai – 100 proc. atleisti nuo užmokesčio už vaiko išlaikymą, 29 priešmokyklinio amžiaus vaikai gavo nemokamus pietus. Įsėmė papildomo ugdymo užsiėmimus vaikams: muzikos, šokio, dailės, robotikos, Lego konstravimo. Juos vedė kvalifikuoti specialistai, užsiėmimai vykdomi tėvų lėšomis. Mokykloje buvo teikiamos nuomos paslaugos. Nuomojamos patalpos sporto ir sveikatos užsiėmimams suaugusiems, muzikos, dailės užsiėmimams.

2020 m. kontroliuojančios institucijos pažeidimų nenustatė. Mokyklos veiklai skirtos lėšos naudojamos racionaliai, taupiai ir atsakingai, sprendimai dėl lėšų panaudojimo aptariami su Mokyklos savivaldos institucijomis. Siekiant sudaryti saugias vaikų ugdymo(si) sąlygas, skirtas savivaldybės finansavimas pastato fasado medžiagoms ir remonto darbams atlikti, užtikrintas remonto darbų atlikimas. Daug dėmesio skirta saugių, estetiškų edukacinių aplinkų kūrimui: įrengta „Nežiniuko laboratorija“, nupirkti 3 eksperimentų rinkinių komplektai, įvairios priemonės, skirtos atlikti bandymus ir eksperimentus (pipetės, mikroskopai, pincetai, pilturveliai, dėžutės ir kt.), atnaujinti ikimokyklinio ugdymo grupės baldai (nupirktos triaukštės lovos su čiužiniais), lauko žaidimų aikštelėje pastatyta vaikų pavėsinė, nupirktos ir įrengtos lauko sūpynės. 2020 m. teikiant atlygintinas paslaugas surinkta 1,9 tūkst. eurų, kurie panaudoti Mokyklos patalpų einamojo remonto prekėms, šviestuvams įsigyti. Rūpindamasi materialinės bazės turinimu, inicijavau 1,2 proc. GPM surinkimą. 2020 metais į Mokyklos paramos sąskaitą pervesta piniginių lėšų – 0,5 tūkst. Eur. Visos 1,2 % gyventojų pajamų mokesčių lėšos buvo panaudotos tikslingai: dalis lėšų skirta lauko sūpynėms įsigyti, taip pat įsigyta ir įrengta saugi danga po sūpynėmis, nupirkti nešiojami kompiuteriai mokytojams (3 vnt.).

2020 m. įstaiga minėjo 35-ųjų metų jubiliejų. Už prasmingą indėlį į Mokyklos veiklą darbuotojai skatinti padėkomis.

Įgyvendinant strateginį ir metinį veiklos planus bendradarbiauta su Mokyklos taryba, Mokytojų taryba, Metodine taryba, Bendrų veiksmų ir sprendimų derinimas sąlygojo Mokyklos veiklos skaidrumą, gerą vidinę komunikaciją, darbuotojų, tėvų iniciatyvumą. Pateikti siūlymai Mokyklos veiklos kokybės gerinimo klausimais bei sprendžiant iškilusias problemas.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

I. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
I.1. Parengti ilgalaikę vieno modulio kvalifikacijos tobulinimo programą (40 ak. val.)	Įgyvendinti Valstybių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatus	Rezultatas bus pasiektas, jei ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa bus parengta iki 2020-04-01 ir įgyvendinta iki 2020-12-31.	Ilgalaikė 54 ak. val. trukmės kvalifikacijos tobulinimo programa „Patirtinis ugdymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje“ parengta ir įgyvendinta. Programa akredituota Palangos švietimo pagalbos tarybos ir užregistruota Neformaliojo švietimo programų registre, registracijos Nr. 2130014930.

	naują redakciją. Siekti sistemingo ir kryptingo mokytojų profesinio tobulėjimo.			
1.2. Inicijuoti ir užtikrinti Mokyklos 2021-2023 metų ikimokyklinio ugdymo programos parengimą.	Igyvendinti ikimokyklinio ugdymo programų kriterijų aprašo nuostatas. Tenkinti pagrindinius ikimokyklinio amžiaus vaiko poreikius.	Rezultatas pasiektas, Mokyklos programa parengta iki 2020-10-01.	bus jei bus	Palangos lopšelio-darželio „Pasaka“ 2021-2023 metų ikimokyklinio ugdymo programa parengta iki 2020-10-01, jai pritarta Palangos miesto savivaldybės tarybos 2020 m. lapkričio 4 d. sprendimu Nr. T2-222, patvirtinta Palangos lopšelio-darželio „Pasaka“ direktoriaus 2020 m. lapkričio 9 d. įsakymu Nr. AI.3-98.
1.3. Parengti Asmens duomenų tvarkymo Mokykloje taisyklių naują redakciją.	Igyvendinti LR asmens duomenų apsaugos nuostatas, asmens duomenų užtikrinimo taikymą.	Rezultatas pasiektas. Asmens duomenų tvarkymo Mokykloje taisyklės parengtos naujos redakcijos 2020-08-31 ir skelbiamos Mokyklos internetinėje svetainėje.	bus jei bus ir	Parengtos naujos redakcijos Palangos lopšelio-darželio „Pasaka“ asmens duomenų tvarkymo taisyklės, patvirtintos Palangos lopšelio-darželio „Pasaka“ direktoriaus 2020 m. liepos 15 d. įsakymu Nr. AI.3-43.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -----	
2.2. -----	
2.3. -----	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įdiegta elektroninio dienyno sistema „Mūsų darželis“.	Padėjo optimizuoti pedagogų darbą, palengvino duomenų rinkimą ir apdorojimą, keitimąsi naujausia informacija tarp pedagogų, tėvų, administracijos.
3.2. Mokyklos vidaus kontrolės politika.	Parengta Mokyklos vidaus kontrolės politika padeda valdyti rizikos veiksnius, įgyvendinti Mokyklai keliamus tikslus ir uždavinius.
3.3. COVID-19 COVID-19 ligos (koronaviruso infekcijos) valdymas.	Parengtas ir įgyvendintas COVID-19 ligos (koronaviruso infekcijos) valdymo priemonių Palangos lopšelyje-darželyje „Pasaka“ darbo vietoms tvarkos aprašas, prevencinės priemonės padėjo suvaldyti koronaviruso infekcijos plitimą Mokykloje.
3.4. Ugdymo proceso organizavimas	Parengtas ir patvirtintas Palangos lopšelio-darželio „Pasaka“

nuotoliniu būdu.	ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas padėjo organizuoti ugdytinių ugdymo procesą pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas nuotoliniu būdu, atlikti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą.
3.5. Palangos lopšelio-darželio „Pasaka“ direktoriaus pavaduotojo ugdymui, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas.	Parengtas ir patvirtintas Mokyklos direktoriaus 2020-05-15 įsakymu Nr. AL.3-31 Palangos lopšelio-darželio „Pasaka“ direktoriaus pavaduotojo ugdymui, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas, kuris padeda įgyvendinti kvalifikacijos tobulinimą.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatu vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>

6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Ugdymo kokybės įsivertinimo kompetencijų tobulinimas.

7.2. Darbas komandoje ir pasidalintoji lyderystė.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. STEAM metodų / veiklos elementų integravimas ugdymo procese.	Parengtas ir įgyvendintas STEAM ugdymo veiklų 2021 metams planas. Pedagogų įgyta ar patobulinta kompetencija įgalins taikyti inovatyvius ugdymo metodus.	Atlikta STEAM parengties savianalizė, įgyvendintos Mokyklos 9 grupių STEAM veiklos, bus kaupiami ir fiksuojami rezultatai, organizuoti edukaciniai renginiai vaikams STEAM temomis. STEAM veiklose dalyvaus visi Mokyklą lankantys vaikai (t.y. 133). Pedagogai dalyvaus 2 kvalifikacijos tobulinimo mokymuose.
8.2. Ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemos efektyvumo didinimas.	Sudaryti palankias sąlygas vaiko asmenybės auginimui.	Vaiko asmeninės ūgties (pažangos) aplanko sukūrimas (atnaujinimas) ir fiksavimas. Bent 2 kartus per metus visų įstaigą lankančių vaikų (t.y. 133) pasiekimų analizavimas, 2 kartus per metus vaiko pažangos ir pasiekimų aptarimas pedagogų kartu su tėvais individualių pokalbių metu.
8.3. Sukurti ir įgyvendinti savitą patyriminio ugdymo modelį įstaigoje.	Sudaryti vaikams galimybes aktyviai veikti įstaigos erdvėse. Kurti naujas pažintines žaidybines (edukacines) erdves vaikams įstaigos patalpose ir kieme.	Rezultatas pasiektas, jei iki 2021-09-01 bus sukurtos 2 žaidybines - kūrybines - pažintines erdves vaikams, 62 proc. ugdytinių bei 44 proc. pedagogų įsitraukę į patyriminio ugdymo veiklas. 4 pedagogai dalijasi turima patirtimi su kitų Palangos miesto švietimo įstaigų kolegomis (seminarai, veiklos kolega - kolegai ir pan.).

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškasis faktorius (laikinas nedarbingumas).

9.2. Pasikeitę teisės aktai, jų reikalavimai ir nuostatos.

9.3. Kitos skubios ir svarbios užduotys nenumatytos 2021 metais.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Liūloms Patruogės
Mokymo centras "dirbtose" mokykloms, kurios
labai atskaitingai vertinamos labai gerai.*

Mokyklos tarybos pirmininkė

Banga Gabriolaitė

2021 02 02

(mokykloje - mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Uždavotys įvydytos pagal nutačius
vertinimo rodiklius, direktori Dainorai
Šešienai dėdau. veiklą įvertinu labai gerai ir nustatau jai nuo 2021-03-01 riu
kito vertinimo pareigines algas, laiktamąjį dalį 15 procentų pareigines algas pabrėžiantis dalies
dydžiai.*

Meras ~~Šešienas~~ Šešienas 2021-02-24

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju - meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai

Susipažinau.

Direktorė

Dainora Šešienė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas)

(vardas ir pavardė) (data)