

**PALANGOS SENOSIOS GIMNAZIJOS  
DIREKTORIAUS LEONO ŠIDLAUSKO**

**2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-01-20 Nr. 4D-4

Palanga

/pg-133

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

Senosios gimnazijos 2020-2022 metų strateginio veiklos plano prioritetas - švietimo kokybės ir socialinio saugumo gerinimas. Siekiant tai įgyvendinti, išskelti tikslai: 1. Kokybiškų švietimo paslaugų teikimas. 2. Saugios ir sveikos ugdymo(-si) aplinkos kūrimas. 3. Mokinių laisvalaikio užimtumo organizavimas. Strateginio veiklos plano tikslams ir uždaviniams įgyvendinti suformuotos 9 priemonės. Pagrindinio strateginio veiklos plano įgyvendinimo rodikliai: kaip ir buvo numatyta, pagrindinį išsilavinimą įgijo visi mokiniai, vidurinį išsilavinimą įgijo 100 proc. abiturientų. Įvykdyti arba viršinti vykdomų olimpiadų, organizuojamų renginių, gauto finansavimo rodikliai. Nebuvo mokinių, paliktų kartoti kurso. 75 proc. mokinių buvo suteikta socialinė pedagoginė, psichologinė ir specialioji pagalba. Gimnazija įvykdė menines, sportines ir kitų šventinių renginių, saviraiškos, socializacijos ir kitų programų, dalyvavusių švietimo ir mokslo ministerijos organizuojamose respublikinėse olimpiadose, vykdomų renginių (parodų, konkursų, sporto varžybų) rodiklius. Kaip ir numatyta strateginiame plane, 2020 m. Gimnazija įgyvendindama Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos ir Palangos senosios gimnazijos pasirašytą sutartį įsirengė modernią treniruoklių salę Gimnazijos mokiniams ir bendruomenei. Įgyvendintas tarptautinis Esamus+ projektas, Lietuvos tautinio olimpinio komiteto finansuotas projektas.

Įgyvendinti Prevencinės veiklos vykdymo ir Mokinių atostogų organizavimo rodikliai: Antikorupcinė programa, „Tabako, alkoholio, narkotikų ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa“, 2 projektai (konkursas „Temidė“, akcija „Savaitė be patyčių“), vykdoma prevencinė programa „Sniego gniūžtė“. 2020 metų strateginio plano priemonių įvykdymo ataskaita pateikta Švietimo skyriui.

Palangos senosios gimnazijos mokinių respublikinių olimpiadų ir konkursų aukščiausi pasiekimai 2020 metais:

| Eil. Nr. | Mokinio vardas, pavardė | Kl.  | Renginio pavadinimas (olimpiada, konkursas, dalykas) | Mokinių ruošusio mokytojo v. pavardė | Laimėta vieta (arba DALYVIS) |
|----------|-------------------------|------|--|--------------------------------------|------------------------------|
| 1.       | Justė Jankauskaitė      | IVB  | Lietuvos jaunųjų filologų konkursas                  | R. Kačerauskienė, A. Janušienė       | II laipsnio diplomas         |
| 2.       | Eglė Petreikytė         | IVB  | Lietuvos jaunųjų filologų konkursas                  | R. Kačerauskienė, A. Kaklienė        | III laipsnio diplomas        |
| 3.       | Austėja Dauškaitė       | IV A | Lietuvos jaunųjų filologų konkursas                  | J. Galinauskienė                     | I laipsnio diplomas          |
| 4.       | Rūta Baužytė            | IVD  | Lietuvos jaunųjų filologų konkursas                  | J. Galinauskienė                     | II laipsnio diplomas         |
| 5.       | Mūza Svetickaitė        | IB   | Lietuvos jaunųjų filologų konkursas                  | J. Galinauskienė                     | II laipsnio diplomas         |
| 6.       | Mūza Svetickaitė        | IB   | Jaunųjų kalbininkų konkursas                         | J. Galinauskienė                     | I laipsnio diplomas          |

|     |                   |      |   |                                    |                        |
|-----|-------------------|------|---|------------------------------------|------------------------|
| 7.  | Karolina Razmaitė | IIID | ES jaunųjų mokslininkų konkurso nacionalinis turas              | D.Urbštienė                        | II laipsnio diplomas   |
| 8.  | Raminta Kairytė   | IC   | ES jaunųjų mokslininkų konkurso nacionalinis turas              | D.Urbštienė                        | II laipsnio diplomas   |
| 9.  | Karolina Razmaitė | IIID | Nacionalinis ŠMSM konkurso „Mūsų eksperimentas“                 | D.Urbštienė                        | Nugalėtoja             |
| 10. | Miglė Sokolovaitė | IIC  | Lietuvos jaunųjų filologų konkursas                             | A.Šeštokienė,<br>Ž.Vaičiūnienė     | I laipsnio diplomas    |
| 11. | Mūza Svetickaitė  | IB   | Respublikinė geografijos olimpiada                              | N.Vaišvilas                        | III laipsnio diplomas  |
| 12. | Saulė Janavičiūtė | IIA  | Lietuvos astronomijos olimpiada                                 | L. Mončienė                        | III laipsnio diplomas  |
| 13. | Urtė Arlauskaitė  | IVD  | Lietuvos jaunųjų filologų konkursas                             | J. Galinauskienė<br>G. Arlauskienė | ŠMM<br>Pagyrimo raštas |
| 14. | Saulė Janavičiūtė | IIA  | Lietuvos jaunųjų matematikų konkursas Matulionio taurei laimėti | V. Mickuvienė                      | Dalyvis                |
| 15. | Ūla Janulytė      | IVD  | Lietuvos mokinių muzikos olimpiada (respublikinis)              | R. Piktuižienė                     | Dalyvis                |
| 16. | Saulė Janavičiūtė | IIA  | 31 – asis Lietuvos fizikos čempionatas                          | L. Mončienė                        | Dalyvė                 |

2020 metais Gimnaziją baigė 94 abiturientai.

2020 metų Gimnazijos valstybinių brandos egzaminų rezultatai atskleidžia kokybiškai teikiamų ugdymo(si) paslaugų lygį, tinkamą mokymosi kultūrą ir pažangą.

| Eil. Nr. | Dalykas                    | 2020 m. vidurkis | 2020 m. respublikos vidurkis |
|----------|----------------------------|------------------|------------------------------|
| 1.       | Istorija                   | 53,5             | 54,2                         |
| 2.       | Chemija                    | 36,2             | 52,3                         |
| 3.       | Lietuvių k.                | 43,6             | 44,4                         |
| 4.       | Anglų k.                   | 79,1             | 71,0                         |
| 5.       | Informacinės technologijos | 71,5             | 46,7                         |
| 6.       | Matematika                 | 31,9             | 26,6                         |
| 7.       | Biologija                  | 54,9             | 55,1                         |
| 8.       | Fizika                     | 57,1             | 46,5                         |
| 9.       | Geografija                 | 56,8             | 48,1                         |

22 abiturientai gavo 24 aukščiausius įvertinimus – 100: Dovydas Žemaitaitis - lietuvių kalba ir literatūra (Jūratė Galinauskienė), anglų kalba (Audra Kaklienė), Ugnė Momkutė - lietuvių kalba ir literatūra (Jūratė Galinauskienė), (Aušrinė Janušienė); Kotryna Kurotškina - lietuvių kalba ir literatūra (Jūratė Galinauskienė); Eglė Petreikytė - anglų kalba

(Audra Kaklienė); Rūta Baužytė - anglų kalba (Audra Kaklienė); Gabija Juozapaitytė - anglų kalba (Audra Kaklienė); Domantas Petrulevičius - anglų kalba (Živilė Galinskaitė); Renaldas Daugėla - anglų kalba (Justas Žulkus); Justė Pankevičiūtė - anglų kalba (Justas Žulkus); Deimantas Balčius - anglų kalba (Justas Žulkus); Justė Jankauskaitė - anglų kalba (Aušrinė Janušienė); Martynas Andruška - anglų kalba (Aušrinė Janušienė); Paulius Beniušis - anglų kalba (Aušrinė Janušienė); Dominykas Čepys - anglų kalba (Aušrinė Janušienė); Gintarė Jasiūnaitė - anglų kalba (Aušrinė Janušienė); Vaiva Razmaitė - anglų kalba (Aušrinė Janušienė); Adomas Janušas - anglų kalba (Aušrinė Janušienė); Marius Gruzdis - anglų kalba (Aušrinė Janušienė); Dominykas Rėkus - anglų kalba (Aušrinė Janušienė); Giedrė Šarkaitė - anglų kalba (Aušrinė Janušienė); Laurita Vagener - anglų kalba (Aušrinė Janušienė); Eisra Jankauskytė - anglų kalba (Aušrinė Janušienė).

Pagal Senosios gimnazijos matematikos valstybinio brandos egzamino rezultatus Palangos miesto savivaldybė yra aukščiausioje pozicijoje Lietuvoje – mažiausiai neišlaikiusių matematikos valstybinį egzaminą. Pagal mokinių pasiekimus respublikinėse olimpiadose ir konkursuose (1-3 vietų skaičių), žurnalas „Reitingai“ paskelbė, kad 2020 metais Palangos senoji gimnazija yra šeštoje vietoje tarp visų Lietuvos gimnazijų. Mokinių pasiekimai, brandos egzaminų rezultatai, mokinių savijautos tyrimai rodo, kad Palangos senojoje gimnazijoje vyrauja aukšta mokymosi kultūra. Aukštos mokymosi kultūros siekinys jau keletą metų deklaruojamas Gimnazijos veiklos planavimo dokumentuose. Tokių aukštų mokinių pasiekimų olimpiadose, matematikos egzaminuose Palangos senosios gimnazijos istorijoje dar nebuvo.

Vykdydami Kvalifikacijos tobulinimo programą, gimnazijos pedagogai vedė atviras ir integruotas pamokas, per Palangos švietimo pagalbos tarnybą vykdė dalykinę ir pedagoginę sklaidą. 2020 m. visi Palangos senosios gimnazijos pedagogai kėlė savo kvalifikaciją, tobulino kompetencijas. Daugiausiai pedagogai dalyvavo Palangos švietimo pagalbos tarnybos renginiuose, tobulinosi, išklausė mokymus ir dirbo taikydami pamokos – studijos metodą. Mokytojai vykdė gerosios patirties sklaidą. Įgyvendinant Mokytojų tarybos veiklos programą, aptarti mokinių pažangumo, brandos egzaminų, pagrindinio ugdymo pasiekimų rezultatai, susitarimai dėl nuotolinio darbo, svarstyti asmeninės pažangos matavimo įrankių efektyvumo, naujos darbo apmokėjimo tvarkos, brandos darbų organizavimo, asmeninės atsakomybės už ugdymo rezultatus klausimai. Programos vykdymas užtikrino nuoseklų Gimnazijos prioriteto įgyvendinimą, mokytojų dalyvavimą tobulinant ugdymo procesą, jo stebėseną.

Dėl Covid-19 pandemijos Gimnazijai teko skubiai pasiręgti nuotoliniam mokymui, kuriame dalyvauja visi mokytojai, visi mokiniai ir tėvų bendruomenė. Gimnazija per trumpą laiką susitarė dėl nuotolinio mokymo(si) tvarkos, buvo parengtas ir patvirtintas Palangos senosios gimnazijos nuotolinio mokymo(si) organizavimo tvarkos aprašas, organizuoti mokytojų apmokymai, mokiniai ir mokytojai buvo aprūpinti kompiuterine įranga, ryšio nuotoliniams darbui priemonėmis. Gimnazijos puikiai organizuotas nuotolinis mokymas atkreipė Švietimo mokslo ir sporto ministerijos, nacionalinio lygmens švietimo ekspertų dėmesį. Gimnazijos direktorius ir pavaduotoja ugdymui buvo pakviesti pasidalinti nuotolinio darbo organizavimo patirtimi su šalies mokytojais ir mokyklų administratoriais ŠMSM organizuotoje konferencijoje, Gimnazijos darbo patirtys įtrauktos į ministerijos leidinį. Gimnazijos direktorius dalyvavo Nacionalinio radijo laidoje.

2020 metais mokinių pavėžėjimas ir nemokamas maitinimas buvo suteiktas visiems, atitinkantiems nustatytas sąlygas mokiniams. Vykstant gimnazijos renovacijai nemokamas maitinimas Palangos senosios gimnazijos mokiniams buvo organizuotas Vlado Jurgučio progimnazijoje.

2020 m. birželio mėnesį Palangos miesto savivaldybė pradėjo Senosios gimnazijos rekonstrukcijos darbus. Buvo žinoma, kad nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. Gimnazijos mokiniai mokysis kitose patalpose, todėl Gimnazijos vadovybė per itin trumpą laiką organizavo mokytojų darbo priemonių, kurios bus reikalingos nuo rudens, atrinkimą ir supakavimą bei

sandėliavimą, mokyklinių baldų, mokymo priemonių, kompiuterinės technikos išnešimą sandėliuoti, atrinkti tai, kas galės būti naudojama kitose Gimnazijai paskirtose patalpose. Gimnazijos vadovybė dalyvavo parenkant patalpas Gimnazijos mokinių mokymuisi: po keletą kartų lankėsi „Vyturio“ poilsio namuose, buvusios Smilčių pradinės mokyklos patalpose, „Politechnikos“ poilsio namuose, Pradinėje mokykloje, Vlodo Jurgučio progimnazijoje, Švietimo pagalbos tarnybai priklausančiose patalpose, Palangos Sanatorinėje mokykloje. Pagal galimus ugdymui paskirti patalpų plotus modeliavo ugdymo scenarijus, kūrė ugdymo plano, pamokų tvarkaraščio, gimnazijos darbo organizavimo modelius ir variantus.

Gimnazijos vadovybė daug laiko ir pastangų skyrė Gimnazijos rekonstrukcijos projekto tikslinimui ir tobulinimui, kadangi techninis darbo projektas buvo rengtas prie 5 metus, daug projekto sprendinių neatitiko šių dienų technologijų poreikių (elektros instaliacija, šviesolaidžių montavimas, daugybės interneto prieigų, elektros ir silpnųjų srovių instaliacijos pakeitimų išdėstymo numatymas, patalpų, mokytojų darbo vietų modernizavimas, laiptinių, grindų dangos sprendinių keitimas, ventiliacijos sprendiniai ir kt. Gimnazijos direktorius savo iniciatyva konsultavosi su architektais ir dizaino specialistais, siekė, kad Gimnazijos modernizavimas būtų visapusiškas, apimantis ne tik energetinio efektyvumo ir pastato fizinės būklės gerinimą, bet ir būtų sukuriamos patrauklios, šiuolaikiškos, modernios mokymosi ir darbo erdvės.

Siekiant efektyviai organizuoti Gimnazijos veiklą ir telkti bendruomenę aktualių ugdymo problemų sprendimui, dalyvaujant Gimnazijos bendruomenei buvo įgyvendinamas prioritetas 2020-2021 m. m.: „Aukštos mokymosi ir veiklų kultūros siekimas, tapatumo jausmo su gimnazijos vertybėmis bei tradicijomis puoselėjimas“. Prioritetai patvirtinti gimnazijos direktoriaus įsakymu, jiems pritarė Gimnazijos taryba.

2020 m. buvo įgyvendinta 12 Gimnazijos metinio veiklos plano programų:

Gimnazijos tarybos veiklos, Neformaliojo ugdymo, Informacinio centro, Socialinių ryšių puoselėjimo, Socialinės pedagoginės pagalbos ir vaiko gerovės puoselėjimo, Ugdymo karjerai, profesinio informavimo ir konsultavimo, Mokinių savivaldos veiklos, Ugdymo priežiūros, Metodinės veiklos, Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo, Mokytojų tarybos veiklos, Gimnazijos aplinkos tobulinimo.

Vykdamas Gimnazijos tarybos veiklos programą, buvo įgyvendintos visos numatytos priemonės, užtikrintas nuoseklus Gimnazijos veiklų, numatytų planavimo dokumentuose, įgyvendinimas, Gimnazijos bendruomenės dalyvavimas puoselėjant veiklos kokybę ir siekiant nuolatinio atsinaujinimo. Vykdamas Neformaliojo ugdymo programą, buvo panaudota daugiau nei 100 priemonių, mokiniai prasmingai užimti po pamokų, sėkmingai vyko nuotolinis neformaliųjų veiklų organizavimas, mokiniai skatinami siekti kūrybiškumo ir aukštesnės mokymosi kultūros. Analizuotas vadovėlių poreikis, vykdytos mokytojų ir mokinių apklausos, užtikrintas Gimnazijos mokinių aprūpinimas vadovėliais ir skaitmeninėmis mokymo(si) priemonėmis. Įgyvendinant Socialinių ryšių puoselėjimo programą, daug dėmesio buvo skiriama Gimnazijos ryšių su socialiniais partneriais stiprinimui: Gimnazijos mokiniai dalyvavo Palangos gintaro ir kurorto muziejų edukacinėse veiklose, Kretingos, Klaipėdos gimnazijų organizuojamuose renginiuose, bendruose projektuose, parengė virtualius sveikinimus ir dovanėles Palangos ligoninės slaugos skyriaus pacientams ir Palangos miesto globos namų gyventojams, Gimnazijoje vyko Šiaulių rajono vaikų meno kolektyvų kūrybinė stovykla, kurioje užsiėmimus vedė Gimnazijos mokytojai. Veiklos viešinimui buvo rengiamos ir spausdinamos publikacijos laikraščiams „Palangos tiltas“ ir „Vakarinė Palanga“, parengtas virtualus Gimnazijos pristatymas, sudarytas Palangos senosios gimnazijos metraštis. Vykdytas Erasmus + projektas. Įgyvendinant Socialinės pedagoginės pagalbos programą, buvo nuosekliai ugdomi mokinių socialiniai ir savęs pažinimo gebėjimai, daugiau mokinių pagalbos specialistai konsultavo individualiai. Buvo atlikti tyrimai (mokinių apklausos) dėl adaptacijos, dėl nuotolinio mokymo(si). Įgyvendinant Ugdymo karjerai programą, 100 % IV gimnazijos klasių mokinių pasinaudojo teikiamomis profesinio informavimo ir konsultavimo paslaugomis, gimnazistai buvo konsultuojami dėl individualių

planų sudarymo ir pasirinkimo galimybių, savo būsimos karjeros žingsnius mokiniai planavo asmeninės pažangos aplankuose, organizuotos paskaitos, sudarytos galimybės dalyvauti nuotoliniuose karjeros ugdymo renginiuose. Įgyvendinant Mokinių savivaldos veiklos programą, Gimnazijos mokinių parlamento veikla tapo aktyvesnė, organizuoti mokymai naujiems nariams, buvo rengiamos socialinės ir pilietinės iniciatyvos. Įgyvendinant Ugdymo stebėsenos programą, buvo vykdomas ugdymo proceso, dokumentacijos rengimo ir pildymo stebėjimas bei vertinimas, nuolatinis ugdymo kokybės tobulinimas. Suprantama, kad dėl nenumatytų aplinkybių, atsiradusių dėl COVID-19 pandemijos ir Gimnazijos rekonstrukcijos, vadovavimo, veiklos koordinavimo ir visos gimnazijos bendruomenės sąlygos tapo sudėtingesnės, todėl dalies rodiklių esamais resursais nebuvo įmanoma įgyvendinti.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metinės užduotys (toliau – užduotys)  | Siektini rezultatai   | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)   | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai  |
|---|---|---|--|
| 1.1. Tobulinti mokinio asmeninės pažangos stebėjimo įrankius aukštesniųjų gebėjimų mokinių ugdymui ir mokiniams | Stiprės mokinių mokymosi motyvacija siekti aukštesniųjų mokymosi rezultatų ir aukštesnio pasitenkinimo mokymuisi lygis. Bus įgyvendintas projekto | Rezultatas bus pasiektas, jei mokinių, kurie lanko konsultacijas skaičius bus nemažesnis kaip 40 proc. visų mokykloje besimokančių mokinių, o | Gimnazijoje įvairių mokomųjų dalykų konsultacijas lankė daugiau kaip 300 mokinių, iš jų didžioji dalis konsultuojasi nuolat, kiti pagal poreikį. Mokinių, lankančių konsultacijas, dalis sudarė per 60 proc. Gimnazijoje skiriamos tikslinės konsultacijos aukštesniųjų gebėjimų mokiniams ir mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų.<br>Dėl Gimnazijos pastato rekonstrukcijos ir veiklos perkėlimo į kitas skirtingas patalpas mokytojai neturėjo fizinių sąlygų (patalpų) įtraukti daugiau naujų narių į neformaliojo ugdymo grupes. Fizinio ugdymo mokytojams patalpos darbui buvo suteiktos tik iki 14.00 val. Nors nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. labai pablogėjo ugdymo(si) |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| s, kuriems trūksta mokymosi motyvacijos. | „Lyderių laikas 3“ pokyčio projekto planas.                           | neformaliojo ugdymo užsiėmimus mokykloje lankančių mokinių skaičius didės 30 proc. lyginant su 2019-2020 m. m. (spalio 1 d. duomenimis) Pagal išankstinę registracijos sistemą 2 kartus per metus vyks trišaliai pokalbiai – konsultacijos „Mokinys-mokytojas-tėvas“ mokinio pažangai ir pasiekimams aptarti, reikiamai pagalbai numatyti, aktualijoms pristatyti. | sąlygos, neformaliojo ugdymo grupėse mokinių skaičius išliko panašus, tačiau dėl tokio nepalankaus pokyčio mokyklos vadovybės ir mokytojų pastangomis ženkliai padaugėjo mokinių, dalyvaujančių neformaliojo ugdymo projektuose, renginiuose. Ši užduoties rodiklio dalis dėl Gimnazijos rekonstrukcijos pasikeitusių ugdymo(si) galimybių nebuvo patikslina, o esamomis sąlygomis užduotis yra neįgyvendintina. Gimnazijoje trišaliai susitikimai pagal išankstinę registraciją vyko du kartus per metus tėvų susirinkimų laiku, tačiau buvo organizuota dar mažiausiai 20 papildomų trišalių susitikimų pagal tėvų poreikį arba socialinio pedagogo, psichologo ar direktoriaus pavaduotojo ugdymui rekomendacijas. |
| 1.2. Modernizuoti ugdymo(si) aplinkas.   | Sudaryti šiuolaikinius reikalavimus atitinkančias ugdymo(si) sąlygas. | Rezultatas bus pasiektas, jei iki 2020-12-31 mokykloje bus sukurtos nors 2 naujos  | 2020 m. Gimnazijoje buvo sukurta nauja edukacinė erdvė - Treniruoklių salė. Gimnazija įsigijo 3 interaktyvius ekranus biologijos ir fizikos edukacinėms erdvėms sukurti, buvo numatytos lėšos biologijos kabinetui remontuoti ir sieninėms spintoms, priemonių saugojimo bei eksponavimo spintoms įsigyti. Gimnazija pasirengė dar 3 edukacinių erdvių sukūrimui, tačiau dėl Gimnazijos rekonstrukcijos buvo sustabdytas 3 edukacinių erdvių sukūrimas. Atsižvelgiant į   |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   |  | edukacinės erdvės (mokinių mokymuisi ir poilsiui)   | karantino sąlygas, buvo sukurtos virtualios edukacinės parodų bei informacinės erdvės, kuriose dalykų mokytojai rengė parodas ir skelbė rekomendacijas turiningam laisvalaikiui Gimnazijos svetainėje:<br><a href="https://www.senojigimnazija.lt/2020/12/21/rekomendacijos-turiningoms-mokiniu-atostogoms-2/">https://www.senojigimnazija.lt/2020/12/21/rekomendacijos-turiningoms-mokiniu-atostogoms-2/</a><br><a href="https://www.senojigimnazija.lt/2020/12/21/rekomendacijos-turiningoms-mokiniu-atostogoms/">https://www.senojigimnazija.lt/2020/12/21/rekomendacijos-turiningoms-mokiniu-atostogoms/</a><br><a href="https://www.senojigimnazija.lt/2020/12/16/paroda-ziemapagal-vincento-van-gogo-kuryba/">https://www.senojigimnazija.lt/2020/12/16/paroda-ziemapagal-vincento-van-gogo-kuryba/</a><br><a href="https://www.senojigimnazija.lt/2020/12/20/kaladiniu-puoksciu-kompoziciju-paroda/">https://www.senojigimnazija.lt/2020/12/20/kaladiniu-puoksciu-kompoziciju-paroda/</a> |
| 1.3. Užtikrinti saugią, ugdymui (si) palankią aplinką.                    | Stiprės mokinių socialinis – emocinis sąmoningumas, pozityvių vertybių formavimas, atsakomybės ir sveikos gyvensenos įgūdžiai.   | Rezultatas bus pasiektas, jei 2020-2021 m. m. bus nuosekliai įgyvendinta bent viena socialinio emocinio ugdymo programa I-IV klasėse  | Gimnazijoje yra nuosekliai įgyvendinama socialinio emocinio ugdymo programa „Sniego gniūžtė“. Be to, vykdomos integruotos prevencinės programos: „Sveikatos ir rengimo šeimai bei lytiškumo ugdymo programa“, „Tabako, alkoholio, kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“.   |
| 1.4. Parenkti ilgalaikę vieno modulio kvalifikacijos tobulinimo programą. | Įgyvendinti Valstybinių ir savivaldybės mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatai. Siekti sistemingo kryptingo | Rezultatas bus pasiektas, jei ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa bus parengta iki 2020-04-01 ir įgyvendinta iki 2020-12-31. | Gimnazijoje buvo parengta ir įgyvendinta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Olimpinių vertybių ugdymo mokymai“. Programą parengė ir įgyvendino fizinio ugdymo mokytoja Dalia Rakauskienė.   |

|                                    |   |  |  |
|------------------------------------|---|--|--|
|                                    | mokytojų profesinio tobulėjimo.   |  |  |
| 1.5. Užtikrinti mokinių lankomumą. | Stiprės mokinių mokymosi motyvacija siekti aukštesnių mokymosi rezultatų. | Rezultatas bus pasiektas, jei mokiniams tvarkarašči ai bus sudaryti taip, kad ugdymo procesas vyktų be langų ir pamokos mokytojų ligos ir komandiru očių metu būtų maksimalia i pavaduoja mos, jei mažės praleistų pamokų skaičiai. Geresni mokinių mokymosi pasiekimai (płg. klasių pažangumo rodikliai). | Tvarkaraščio parengimas be langų gimnazijoje, vykdančioje vidurinio ugdymo programą, yra neįvykdoma užduotis. Tokios užduoties neįmanoma atlikti dėl mokinių individualių ugdymo planų, pasirinkimų. Nesant galimybės mokiniui pasirinkti dalykus, dalykų lygius, užsienio kalbas ir kt., būtų ribojama mokinio teisė rinktis jo poreikius atitinkantį ugdymą, verstų mokyklą apriboti mokinio teisę gauti jo poreikius atitinkantį išsilavinimą, atsisakyti kai kurių dalykų dėstymo gimnazijoje. Gimnazijos ugdymo planas nustatyta tvarka patvirtintas ir suderintas. Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. Gimnazijai buvo suteikta tik pusė ugdymo procesui organizuoti reikalingų patalpų. Nuotolinio mokymo metu mokytojų pamokos buvo maksimaliai pavaduojamos, nes mokytojai nesirgo, nevyko į komandiruotes. Praleistų pamokų be pateisinamos priežasties skaičius nemažėjo (+ 1 pamoka vienam mokiniui palyginus su praėjusiais metais). Klasių pažangumo rodikliai išliko panašiai aukšti. Geresni mokinių pasiekimai olimpiadose ir konkursuose. |

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys   | Priežastys, rizikos  |
|--|--|
| 1.1. užduoties pirmojo rodiklio antroji dalis, kurioje numatyta, kad neformaliojo ugdymo užsiėmimus mokykloje lankančių mokinių skaičius didės 30 proc. lyginant su 2019-2020 m. m. (spalio 1 d.) buvo įvykdyta iš dalies. | Dėl neplanuotos Gimnazijos rekonstrukcijos ir ugdymo veiklos perkėlimo į kitas šešiose skirtingose Palangos vietose esančias patalpas užduotis tapo neįgyvendinama. Suteiktose Gimnazijos veiklai patalpose mokytojai neturėjo fizinių sąlygų (patalpų) neformaliojo ugdymo programoms vykdyti taip, kad galėtų įtraukti daugiau naujų mokinių. Be to, fizinio ugdymo mokytojams patalpos darbu buvo suteiktos tik iki |



|   |   |
|---|---|
|   | <p>14.00 val. Nors nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. labai pablogėjo ugdymo(si) sąlygos, neformaliojo ugdymo grupėse mokinių skaičius išliko panašus, tačiau dėl tokio nepalankaus pokyčio mokyklos vadovybės ir mokytojų pastangomis ženkliai padaugėjo mokinių, dalyvaujančių neformaliojo ugdymo projektuose, renginiuose, skaičius. Užduotis įvykdyta iš dalies dėl aplinkybių, nepriklausančių nuo Gimnazijos direktoriaus (Savivaldybės sprendimas dėl Gimnazijos rekonstrukcijos, Palangos savivaldybės sprendimas dėl patalpų Palangos senajai gimnazijai suteikimo, Švietimo mokslo ir sporto ministro įsakymai dėl ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu paskelbus karantiną, Palangos miesto savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymai dėl ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu).</p>   |
| <p>1.5. užduoties užtikrinti mokinių lankomumą rezultatas bus pasiektas, jei mokiniams tvarkaraščiai bus sudaryti taip, kad ugdymo procesas vyktų be langų.</p> | <p>Tvarkaraščio parengimas „be langų“ gimnazijoje, vykdančioje vidurinio ugdymo programą, yra neįvykdoma užduotis. Tokios užduoties neįmanoma atlikti dėl mokinių individualių ugdymo plano pasirinkimų. Nesant galimybių mokiniui pasirinkti dalykus, dalykų lygius, užsienio kalbas ir kt., būtų ribojama mokinio teisė rinktis jo poreikius atitinkantį ugdymą, verstų mokyklą apriboti mokinio teisę gauti jo poreikius atitinkantį išsilavinimą, atsisakyti kai kurių dalykų dėstymo gimnazijoje.</p>  |
| <p>1.5 užduoties trečias rodiklis „mažės praleistų pamokų skaičiai“.</p>  | <p>Dėl pasikeitusių teisės aktų esant ekstremaliai situacijai ir dėl Gimnazijos rekonstrukcijos, kuomet ugdymo procesas vyko 6 skirtinguose pastatuose skirtingose Palangos miesto vietose, kuomet Gimnazijai buvo suteikta tik pusė reikalingų mokyklos veiklai patalpų, o didžioji patalpų dalis buvo per mažo ploto, mokiniai dėl to buvo priversti vaikščioti iš vienos pamokos į kitą pamoką, vyksiančią kitoje miesto vietoje, užduotis tapo neįgyvendinama. Dėl tokių ekstremalių ugdymosi sąlygų per 2020 metus statistiškai Gimnazijos mokiniai praleido viena pamoka daugiau. Užduotis nereikšmingai neįvykdyta dėl pasikeitusių teisės aktų (Savivaldybės sprendimas dėl Gimnazijos rekonstrukcijos, Palangos savivaldybės sprendimas dėl patalpų Palangos senajai gimnazijai suteikimo, Švietimo mokslo ir sporto ministro įsakymai dėl ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu paskelbus karantiną, Palangos miesto savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymai dėl ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu).</p> |

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**  
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos   | Poveikis švietimo įstaigos veiklai  |
|--|---|
| <p>3.1. Nuotolinio mokymo organizavimas, mokymosi bei mokytojų darbo vietų, interneto ryšių dirbti nuotoliniu būdu, kūrimas.</p>   | <p>Ypač greitai sukurtos sąlygos visiems mokiniams ir mokytojams dirbti ir mokytis nuotoliniu būdu, savalaikiai organizuoti mokytojų mokymai dirbti nuotoliniu būdu, padrašinantis nuolatinis informavimas telkė Gimnazijos bendruomenę, sukūrė sklandų pasirengimą ugdymo proceso organizavimui, sutelkė mokinius, jų tėvus, mokytojus solidžiai veikti iššūkiu tapusiomis naujomis, netikėtai atsiradusiomis sąlygomis. Gimnazijos pasirengimas nuotoliniam mokymui bei nuotolinis mokymas „Reitingų“ žurnalo buvo pripažintas ir pristatytas kaip pavyzdinis. Direktorius nuotolinio ugdymo organizavimo klausimais pasisakė spaudoje, Lietuvos nacionalinio radijo programoje, skirtoje švietimui.</p>  |
| <p>3.2. Pasirengimas ugdymo procesui ir ugdymo proceso organizavimas ne Gimnazijos patalpose, Gimnazijos rekonstrukcijos metu.</p> | <p>Dėl neplanuotos Gimnazijos rekonstrukcijos ir ugdymo veiklos perkėlimo į kitas skirtingose Palangos vietose esančias patalpas, gimnazijos direktorius organizavo ugdymo aplinkos sukūrimą Švietimo pagalbos tarnybos patalpose, parengė ir sudarė sutartis su mokyklomis dėl patalpų panaudos, iniciavo mokinių, mokytojų apklausas dėl IKT priemonių poreikio, interneto prieigų kūrimo, baldų ir mokymo priemonių perkėlimo. Direktorius pats ieškojo Gimnazijos veiklai galimų skirti patalpų (Švietimo pagalbos tarnyboje, „Vyturio“, Politechnikos poilsio namuose, buvusioje Smilčių pradinėje mokykloje, Palangos sanatorinėje mokykloje, Sporto centre, Vlodo Jurgučio progimnazijoje, Pradinėje mokykloje, St. Vainiūno meno mokykloje), analizavo šių įstaigų patalpų dokumentus. Inicijavo ugdymo dokumentų rengimą pasikeitusiomis sąlygomis. Buvo sudarytas ir patvirtintas pamokų tvarkaraštis, atsižvelgiant į mokymąsi skirtingose miesto vietose, kad mokiniams ir mokytojams reikėtų kuo</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | rečiau keisti patalpas, atsižvelgiant ir į patalpų dydį, nes dauguma suteiktų patalpų buvo mažos.  |
| 3.3. Gimnazijos patalpų parengimas rekonstrukcijai. | <p>Gimnazijos direktorius su pavaduotojais per itin trumpą laiką organizavo mokytojų darbo priemonių, kurios bus reikalingos nuo rudens, atrinkimą ir supakavimą bei sandėliavimą, mokyklinių baldų, mokymo priemonių, kompiuterinės technikos išnešimą sandėliuoti, atrinkti tai, kas galės būti naudojama kitose Gimnazijai paskirtose patalpose. Gimnazijos vadovybė daug laiko ir pastangų skyrė Gimnazijos rekonstrukcijos projekto tikslinimui ir tobulinimui, kadangi techninis darbo projektas buvo rengtas prie 5 metus, todėl daug projekto sprendinių neatitiko šių dienų technologijų poreikių (elektros instaliacija, šviesolaidžių montavimas, daugybės interneto prieigų, elektros ir silpnųjų srovių instaliacijos pakeitimų išdėstymo numatymas, patalpų, mokytojų darbo vietų modernizavimas, laiptinių, grindų dangos sprendinių keitimas, ventiliacijos sprendiniai ir kt. Gimnazijos direktorius savo iniciatyva konsultavosi su architektais ir dizaino specialistais, siekė, kad Gimnazijos modernizavimas būtų visapusiškas, apimantis ne tik energetinio efektyvumo ir pastato fizinės būklės gerinimą, bet ir būtų sukuriama patrauklios, šiuolaikiškos, modernios mokymosi ir darbo erdvės.</p> |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**  
Pakoreguotų užduočių nebuvo.

**III SKYRIUS**  
**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**  
(pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai  | Pažymimas atitinkamas langelis:<br>1 – nepatenkinamai;<br>2 – patenkinamai;<br>3 – gerai;<br>4 – labai gerai           |
|---|--|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas                            | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas                          | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas   | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)   | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

| Užduočių įvykdymo aprašymas   | Pažymimas atitinkamas langelis                  |
|---|---|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius         | Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input type="checkbox"/>                  |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius             | Patenkinamai <input type="checkbox"/>           |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius               | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>         |

Pasiektų rezultatų įsivertinimas yra atliekamas Gimnazijos direktoriui įsivertinant nustatytas užduotis, tačiau direktoriui buvo nustatyta ir neįgyvendinamų užduočių. Užduotys nebuvo pakoreguotos dėl iškilusios Covid-19 pandemijos, nuotolinio mokymo, Gimnazijos rekonstrukcijos ir jos veiklos, baldų įrangos perkėlimo į Gimnazijos veiklai nepritaikytas sąlygas, dėl patalpų paieškos, dėl Gimnazijos patalpų parengimo rekonstrukcijai, pasiūlymų dėl rekonstrukcijos darbų patikslinimo rengimo ir kt. Vadovavimas mokyklai vyko išskirtinai ekstremaliomis sąlygomis. Tokiomis aplinkybėmis veikianti Gimnazija 2020 metais pasiekė išskirtinai aukštų rezultatų, išlaikė aukštą mokymosi kultūrą, skatino ir palaikė asmeninę mokinių, jų tėvų ir mokytojų atsakomybę. Nustatytos užduotys buvo įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rezultatus, įvykdyta daug svarbių nenumatytų užduočių, susijusių

su Gimnazijos renovacija, ugdymo vietos perkėlimu ir nuotoliniu mokymu. Formuoti neįgyvendinamas užduotis draudžia teisės aktas.

## 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Žmogiškųjų išteklių, streso, emocijų valdymo dėl pandemijos susidariusiomis sąlygomis.

### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys   | Siektini rezultatai  | Rezultatų vertinimo rodikliai<br>(kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)  |
|--|--|---|
| 8.1. Parengti ir paskelbti Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitą.                    | Įgyvendinti „Geros mokyklos koncepcijos“ nuostatas.  | Iki 2021-12-31 parengta ir mokyklos tinklapyje paskelbta Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita.   |
| 8.2. 8.2. Susiplanuoti Gimnazijos mokinių praradimų kompensavimo priemonės ir jas įgyvendinti. | Įgyvendinti Mokymosi praradimų dėl COVID-19 pandemijos kompensavimo planą 2021 metams, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. sausio 20 d. įsakymo Nr. V-85 1 punktu „Dėl mokymosi praradimų dėl COVID-19 pandemijos kompensavimo plano 2021 metams patvirtinimo“. | Iki 2021-06-30 ugdymo planuose (projekte) suplanuotos mokinių mokymosi praradimų mažinimo priemonės, nuo 2021-09-01 įgyvendinamos priemonės mokinių ugdymosi praradimų kompensavimui.                   |
| 8.3. Pagerinti praleidžiamų pamokų mažinimo (lankomumo) rodiklius.                             | Mokiniai be pateisinamos priežasties praleidžia mažiau pamokų,   | 2021 metais 10% sumažintas be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius, palyginus su 2020-2021 mokslo metų pirmu pusmečiu.  |
| 8.4. Parengti veiksmų ir priemonių planą darbui su atnaujintomis Bendrosiomis programomis.     | Įgyvendinti Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme nustatytus pagrindinio ir vidurinio ugdymo tikslus. Pasirengti darbui pagal atnaujintas Bendrojo ugdymo programas.  | Iki 2021-08-31 sudaryti Gimnazijoje darbo grupę, kuri koordinuos pasirengimą įgyvendinti bendrąsias ugdymo programas bei įpareigoti atsakingus asmenis atlikti pasirengimo analizę. 3 kartus informuoti |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | Gimnazijos bendruomenę<br>Gimnazijos svetainėje apie<br>atnaujintų<br>bendrųjų programų diegimo<br>žingsnius.<br>90 procentų mokytojų dalyvauja<br>ugdymo turinio<br>atnaujinimo<br>procesuose/mokymuose. |
|--|--|---|

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

|  |
|--|
| 9.1. Pasikeitę teisės aktai, jų reikalavimai ir nuostatos.       |
| 9.2. Kitos skubios ir svarbios užduotys nenumatytos 2021 metais. |
| 9.3. Žmogiškieji faktoriai (laikinas nedarbingumas). Liga.       |


**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Gimnazija 2020 m. veikė išskirtinai sudėtingomis sąlygomis (nuotolinis mokymas, pastato rekonstrukcija, ugdomosios veiklos perkėlimas, baldų logistika). Ataskaitiniais metais Gimnazijos direktorius įvykdė, viršijo nustatytas užduotis ir atliko daug reikšmingų organizacijai nenumatytų užduočių, susijusių su Gimnazijos renovacija, ugdymo vietos perkėlimu ir nuotoliniu mokymu. Keletas rodiklių nebuvo įgyvendinta dėl numatytos rizikos pasikeitus teisės aktams dėl karantino ir Gimnazijos rekonstrukcijos bei patalpų perkėlimo. Gimnazijos direktoriui buvo iškeltos neįgyvendinamos užduotys (sudaryti tvarkaraštį be langų, sumažinti praleistų pamokų skaičių), nes Gimnazijos mokiniai rekonstrukcijos metu neturėjo tinkamų sąlygų ugdytis, mokiniai buvo priversti vaikščioti tarp 6 skirtingose Palangos vietose esančių pastatų, o pagal patvirtintą ir suderintą ugdymo planą sudaryti tvarkaraštį be langų yra neįmanoma. Gimnazijos kapitalinio remonto metu ir nuotolinio mokymo pakitusių sąlygomis Gimnazijos direktorius labai gerai atliko pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas ir labai gerai atliko svarbias mokyklai ir jam nenumatytas ir nenustatytas užduotis. Gimnazijos matematikos egzamino vertinimų rodiklis 2020 m. buvo aukščiausias tarp Lietuvos savivaldybių, mokinių pasiekimai olimpiadose ir konkursuose buvo aukščiausi per Gimnazijos istoriją. Pagal šį rodiklį Gimnazija užėmė 6 vietą tarp visų Lietuvos gimnazijų. Lietuvos švietimo specialistas ypatingai aukštai įvertino Gimnazijos vykdomą nuotolinį mokymą.

Palangos senosios gimnazijos direktoriaus Leono Šidlausko veiklą 2020 metais įvertinti labai gerai ir siūlyti Palangos miesto savivaldybės merui nustatyti direktoriui Leonui Šidlauskui maksimalaus dydžio tarnybinio atlyginimo kintamąją dalį.

Gimnazijos tarybos pirmininkė  Raimonda Chrimlienė 2021 02 26  
(parašas) (data)

Palangos senosios gimnazijos profesinės sąjungos  
pirmininkė Rima Dargienė  
(Darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

 2021 01 21  
(parašas) (data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Užduotys įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius, direktoriui aus Leono Šidlausko darbo veiklą įvertinu labai gerai ir nustatau muo 2021-03-01 iki kito vertinimo jo pareiginių algos kintamąją

daly 20 procentų pareiginei algai pastoviosios dalies dydžiai.

Meras ~~Bacetas~~ Šauėnas Vaitkus 2021-02-24

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

Direktorius Leonas Šidlauskas 2021-02-26  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)