

PALANGOS ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS DIREKTORĖS

VILMOS ŽELVIENĖS

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-~~01~~ - 31 Nr. PS-110

Palanga

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Įgyvendinant 2019 – 2021 metų strateginį ir 2019 m. veiklos planus bei siekiant užtikrinti miesto bendruomenei teikiamų paslaugų kokybę ir prieinamumą, įgyvendintos šios priemonės:

1) sudarytos sąlygos švietimo pagalbos darbuotojams tobulinti profesines kompetencijas seminaruose, stažuotėse, ilgalaikiuose mokymuose, podiplominėse studijose;

2) vykdytos projektinės veiklos: ERASMUS+ KA1 suaugusių švietimo mobilumo projektas, 2014-2020 m. ES fondų investicijomis finansuojamas projektas „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“;

3) vykdytas Palangos miesto pedagogų profesinio tobulėjimo renginių organizavimas ir koordinavimas (buvo suorganizuoti 55 seminarai, 23 paskaitos, praveisti 1 kursai ir 1 tęstiniai mokymai, juose dalyvavo 1724 pedagogų. Pedagogai patirtimi dalinosi 4 gerosios patirties seminaruose, vedė 24 atviras pamokas mokyklose, 2 atviras veiklas darželiuose, vyko 58 teminės parodos ir 14 metodinių dienų);

4) vykdytas psichologinės ir specialiosios pedagoginės pagalbos teikimas (atlikti 47 pedagoginiai psichologiniai įvertinimai vaikams dėl specialiųjų ugdymosi poreikių nustatymo, 9 raidos ir intelektualinių gebėjimų vertinimai dėl neįgalumo nustatymo, suteiktos 303 pedagoginės psichologinės konsultacijos vaikams, tėvams/globėjams ir pedagogams, praveista 110 korekcinė pratybų, praveista 40 pedagoginio psichologinio švietimo renginių, praveisti ilgalaikiai mokymai Mokytojų padėjėjams „Mokytojo padėjėjas šiuolaikinėje mokykloje: veiklos sritys, profesinės kompetencijos“ (psichologė ir spec. pedagogė; 20 val.; 5 užsiėmimai), mokymai tėvams, globėjams (psichologė, socialinė pedagogė; 12 val.; 5 užsiėmimai), Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursai neformaliojo ugdymo pedagogams (60 ak. val.). Besikreipiančių dėl švietimo pagalbos poreikis patenkintas.

5) Palangos Trečiojo amžiaus universiteto (TAU) veiklos organizavimas. TAU dalyvavo 539 senjorai. 2019 metų paskaitų ciklas skirtas pažinti kitas šalis ir miestus, gamtines geografines sąlygas, kultūros paveldą, gamtos ir žmogaus sukurtus stebuklus. Įvyko 21 bendra paskaita, taip pat vyko papildomos veiklos: sveikos gyvensenos ir judesio, keliautojų klubo, amatų, Europos šalių šokių, chorinio dainavimo, anglų kl., vokiečių kl., informacinio raštingumo, amatų ir piešimo ant šilko.

6) dalyvauta Palangos miesto savivaldybės Lyderių laiko 3 kūrybinės komandos veikloje: buvau aktyvi dalyvė konsultacijų metu, teikiau pasiūlymus pokyčio projektui; padėjau organizuoti mokymus pedagogams ir Palangos bendruomenei; pristaciau pokyčio projektą vakarų Lietuvos savivaldybių regioniniame forume.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Dalyvauti „Lyderio laikas 3“	Įgyvendinti Palangos miesto savivaldybės	Iki 2019-12-31 dalyvauti mokymuose, praktiniuose	Kartu su kūrybine grupe dalyvauta konsultaciniuose seminaruose Palangoje, 1 –

<p>tęstiniuose mokymuose .</p>	<p>administracijos ir LR švietimo mokslo ir sporto ministerijos Švietimo aprūpinimo centro pasirašytą sutartį ir numatytą savivaldybės pokyčio projekto planą.</p>	<p>užsiėmimuose, dalintis savo darbo gerąja patirtimi, siekiant kurti mokymąsi skatinančią kultūrą. Įgyvendinti savivaldybės suplanuotas veiklas „Lyderių laiko“ pokyčio projekte.</p>	<p>Rietave; suorganizuota ir dalyvauta 8 mokymuose Palangos miesto mokytojų bendruomenei; dalyvauta 2 stažuotėse („Susitarimai bendruomenėse siekiant kurti emociškai saugią ir ugdymuisi palankią aplinką“ Utenos rajone ir „Įvairūs mokyklų ir savivaldybių bendradarbiavimo modeliai mokinių pažangos užtikrinimo srityje“ Lenkijoje/Čekijoje); mokymasis neformaliosios švietimo lyderystės programoje, 4 moduliuose, 192 kontaktinės val. ir 800 val. savarankiško darbo („Besimokantis lyderis“, „Lyderio santykiai su kitais“, „Lyderis mokymosi vedlys“ ir „Lyderis besimokančioje organizacijoje“); dalyvauta vakarų Lietuvos savivaldybių regioniniame forume „Šiuolaikinis ugdymas: patirtinio mokymosi galimybės ir iššūkiai“- kūrybinių komandų pasiekimai, atradimai, patirtys.</p>
<p>1.2. Įgyvendinti ERASMUS+ KA1 suaugusių švietimo mobilumo projektą.</p>	<p>Įvykdyti su Švietimo mainų paramos fondu pasirašytą sutartį.</p>	<p>Mažiausiai 4 įstaigos darbuotojai kelia kvalifikaciją užsienyje (2 – Airijoje, 2- Danijoje).</p>	<p>Įgyvendinant ERASMUS+ KA1 suaugusiųjų švietimo darbuotojų mobilumo projektą „Švietimo darbuotojų kompetencijų tobulinimas įgyvendinant socialiai pažeidžiamų asmenų tėvystės įgūdžių mokymo programas“ 2 įstaigos darbuotojai (psichologė ir socialinė pedagogė) kėlė kvalifikaciją Airijoje, dalyvavo One Family organizuojamuose kursuose specialistams „Positive parenting For Changing Families“ ir 2 darbuotojai (socialinė pedagogė ir metodininkė/projekto koordinatorė) vyko darbo stebėjimo vizitui į Daniją pagal „Triple P“ programą. 2019 m. gegužės mėn. Švietimo mainų paramos</p>

			<p>fondas atliko projekto sutarties įgyvendino auditą. Jokių pažeidimų nenustatyta, o projekto koordinatore pakviesta į Švietimo mainų paramos fondo organizuojamą „Erasmus +“ respublikinį renginį pristatyti mūsų projektą, kaip gerosios patirties pavyzdį.</p>
<p>1.3. Įgyvendinti 2014–2020 m. ES fondų investicijomis finansuojamą projektą „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“</p>	<p>Įvykdyti su Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centru pasirašytą sutartį dėl Palangos miesto savivaldybėje įgyvendinamos veiklos „Psichologinės pagalbos teikimas“.</p>	<p>Suorganizuotos 5 paskaitos tėvams, pravesta 10 mokymų pedagogams, įvykdytos 8 grupinės konsultacijos. Kuruojama 1,5 etato psichologo ikimokyklinėse įstaigose.</p>	<p>Suorganizuotos 5 paskaitos tėvams: Palangos senojoje gimnazijoje – „Jauno žmogaus auklėjimas ir branda, atsakingas savarankiškumas“; Palangos Vl. Jurgučio ir „Baltijos“ pagrindinėse mokyklose – „Vaiko motyvacija veikti, mokytis ir siekti“, Palangos pradinėje ir Šventosios pagrindinėje – „Ribos ir taisyklės šeimoje ir gyvenime“. Pravesta 10 mokymų „EQ ugdymas asmeniniam efektyvumui“ pedagogams (dalyvavo 198 pedagogai), įvykdytos 8 po 4 ak. val. grupinės konsultacijos ugdymo įstaigų direktoriams. Kuruojamas 1 etatas psichologo ikimokyklinėse įstaigose (0,5 etato liko neužimtas dėl specialistų stokos).</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. 2019 m. rugpjūčio 29 d. Palangos tarybos sprendimu Nr. T2-184 perduotos patalpos ir 2019 m. rugpjūčio 29 d. Palangos tarybos sprendimu T2-176 padidintas pareigybių skaičius.</p>	<p>1. Naujų vidaus dokumentų parengimas (Vidaus darbo taisyklės, Apmokėjimo sistema, Struktūros keitimas ir derinimas, Pareigybių aprašymai ir kt.). 2. Teisės aktų susijusių su naujomis funkcijomis analizė (Darbo ir priešgaisrinė sauga, elektros, dujų ir kitų komunalinių paslaugų pirkimas, statinio techninė priežiūra ir kt.).</p>
3.2.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Stiprinti švietimo konteksto išmanymą bei plėtoti lyderystės kompetencijas taikant į praktiką ir patirtį orientuotas profesinio mokymosi strategijas.
6.2. Plėtoti žmogiškųjų išteklių, pokyčių ir organizacijos valdymo kompetenciją.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Vilma Želvienė
(vardas ir pavardė)

2020-__-__
(data)

IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai. Įvykdytos ne tik visos planuotos užduotys, bet ir neplanuoti, papildomi darbai.

Metodininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Lina Mėšanaitė 2020-01-17
(vardas ir pavardė) (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gerai

Galvągos m. l. savivaldybės meras
(švietimo įstaigos savininko teise ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Šarūnas Vaitkus 2020-01-31

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Gerai

IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Atnaujinti įstaigos vidaus dokumentus pagal LR ŠMSM 2019 - 11-25 įsakymą Nr. V-1367	Įgyvendinti LR ŠMSM 2019 -11-25 įsakymo Nr. V-1367 „Dėl valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatų patvirtinimo“ nuostatas.	Atnaujinta ir patvirtinta „Palangos švietimo pagalbos tarnybos kvalifikacijos tobulinimo (mokytojų profesinio tobulėjimo) renginių organizavimo tvarka“. Atnaujinti ir patvirtinti „Palangos miesto savivaldybės mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų metodinės veiklos organizavimo nuostatai“
9.2. Inicijuoti ir konsultuoti ugdymo įstaigas rengiant ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programas.	Siekti planingo, sistemingo ir nuoseklaus kvalifikacijos lėšų panaudojimo pedagogų profesinių kompetencijų plėtojimui.	Sukurtos ir pradėtos įgyvendinti ne mažiau 5 ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos.
9.3. Teikti pirkimo pasiūlymą VŠĮ „Mokyklų tobulinimo centras“ stažuotėms Lietuvoje organizuoti.	Organizuoti stažuotę Lietuvoje, projekto „Lyderių laikas 3“ rytų Lietuvos savivaldybių komandoms.	Suorganizuota stažuotė Anykščių rajono savivaldybės LL3 kūrybinei komandai Palangos miesto ir Šilutės rajono ugdymo įstaigose.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Pasikeitę teisės aktų reikalavimai.
10.2. Žmoniškieji faktoriai, pvz., liga, žmogiškųjų išteklių trūkumas.
10.3. Didelis krūvis netiesiogiai susijusių su vadovo darbu funkcijų vykdymu (raštvėdyba, archyvas.).

Palangos miesto savivaldybės meras



Šarūnas Vaitkus

Palangos švietimo pagalbos tarnybos direktorės



Vilmos Želvienės