

**PALANGOS MOKSLEIVIŲ KLUBO
DIREKTORĖS EGLĖS BUČIENĖS
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020 m. vasario 26 d. Nr. PB-128

2020-02-15 Nr.

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Palangos moksleivių klubo (toliau tekste – Klubas) metų strateginio plano bei 2019 m. veiklos plano tikslai – organizuoti efektyvią Moksleivių klubo veiklą bei užtikrinti šiuolaikinio moksleivio poreikius atitinkantį kokybišką neformalųjį ugdymą ir ugdymo (si) aplinką, numatyti bei planuoti kokybinius ugdymo bei ugdymo aplinkos pokyčius.

Pasirinkta prioritetinga 2019 metų kryptis – ugdyti kūrybišką, kritiškai mąstančią bei atsakingą asmenybę tinkamoje ir saugioje aplinkoje. Metinės veiklos tikslas – skatinti mokytojų bendradarbiavimą, patirties sklaidą, kuriant patrauklį mokymosi aplinką ir rūpinantis palankiu socialiniu-emociniu mikroklimatu įstaigoje. Tikslui pasiekti nusimatyti uždaviniai: užtikrinti kokybišką ir šiuolaikišką švietimo paslaugų teikimą bei kurti emociškai saugią bei patrauklią ugdymo(si) aplinką.

2019 m. Palangos moksleivių klube veiklą vykdė 14 (I pusmetį), 19 (II pusmetį) neformalaus vaikų švietimo programų, kuriose buvo ugdoma 285 (2019-01-01) - 402 (2019-12-31) moksleivių. Užtikrinta neformalaus ugdymo programų įvairovė: šachmatų, meninės raiškos, muzikavimo, kalbų, programavimo ir robotikos, skaitmeninės fotografijos, skautų, pramoginių, šiuolaikinių bei salsos šokių, judriųjų ir ugdomųjų žaidimų, teatro, folkloro. Susitelkta į technologinių bei tiriamųjų užsiėmimų gausinimą: vyksta trejų tipų robotikos-programavimo užsiėmimai, dirbama su technika DJ ir garso studijoje, dvi grupės moksleivių tyrinėja įdomiojoje laboratorijoje. Bendradarbiaujant su Palangos pradine mokykla įrengtas laboratorijos kabinetas. Šiomet išskirtinis dėmesys skirtas vyresniųjų klasių moksleivių neformalaus ugdymo programų pasiūlos gausinimui. 7-12 klasių moksleiviams siūlomos 8 neformalaus ugdymo programos (skaitmeninės fotografijos studija, jūrų skautai, šiuolaikinio šokio studija, programavimas C kalba su Arduino, ispanų kalba, lyderystės ir verslumo klubas, DJ ir garso studija, šachmatai). 2019 m. vykdytos penkios Palangos savivaldybės finansuojamos neformaliojo vaikų švietimo (saviraiškos, prevencinės, pilietinio ir tautinio ugdymo) programos: „Gyvenu Žemaitijoje“, „Aplinkosauga. Antrinių žaliavų panaudojimas“, „Lėlių ir objektų kūrimo studija“, „Pažink tradicijas savo. Rokiškio krašto įžymybės“ bei „Žaidimų olimpiada“. Rengtos dvi vaikų vasaros poilsio stovyklos – „Menų muzika“ (pagal savivaldybės finansuojamą vaikų vasaros poilsio programą) ir anglų kalbos stovykla „Adventureland“ (finansuojama tėvų lėšomis).

Moksleivių klubas veiklą turtino įvairiomis ugdymo formomis: organizavo ekskursijas, išvykas, renginius, projektus. Klubo bendruomenės nariai aktyviai dalyvavo Palangoje organizuojamose šventėse, renginiuose. Valstybinių švenčių proga bendruomenei organizuojamos šventės, kūrybinės dirbtuvėlės, konkursai. Sportinių ir pramoginių šokių kolektyvo poros dalyvavo Lietuvos sportinių šokių federacijos bei Tarptautinių sportinių šokių federacijos varžybose, kuriose ugdytiniai užėmė prizines vietas ar buvo apdovanojami diplomais. Aktyviai ir intensyviai veiklą vykdė Folkloro ansamblis „Kikilis“: dalyvavo Lietuvos vaikų ir moksleivių - lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų - konkurse „Tramtatulis“ ir tapo laureatais, dalyvavo etnokultūrinio projekto „Mūsų lobynai“ respublikinėse varžytuvėse „Tarmių lobynai“ ir „Atverk tautos lobynų gelmes“, respublikiniame istorinės dainos konkurse „Aušta aušrelė“, koncertavo Jurginių respublikiniame folkloro festivalyje „Jurgi, paduok raktus“ ir Atvelykio šventėje Palangoje, regioniniame žemaitiško skaitymo ir kūrybos konkurse „Rokoukėmės é kurkem žemaitėška“ Telšiuose gavo pirmos vietos apdovanojimą; vykdė edukacinę veiklą Palangos miesto švietimo įstaigose. Teatro studija dalyvavo

Respublikiniame vaikų ir jaunimo teatro festivalyje „Šalpusnis“, respublikiniame pop-rock muzikos festivalyje „Sparnai 2019“, Palangos bendruomenei pristatė spektaklį „Kalėdos undegraound'e“, dalyvavo animacinių filmukų festivalyje „Kine- tu“, pristatė animacinį filmuką „Aš- tavo rankose“. Įdomiosios laboratorijos moksleiviai dalyvavo respublikiniame konkurse „Mano žalioji palangė“. Šachmatų būrelis surengė Vakarų Lietuvos mokinių komandinių greitųjų šachmatų turnyrą Kovo 11 d. paminėti. Šiuolaikinių šokių studijos „Way of Move“ šokėjos dalyvavo Lietuvos šiuolaikinio šokio čempionate, šokio konkursuose „Šokantys batai“, „Let's Dance“, „Way of Dance“. Skaitmeninės fotografijos studija pristatė foto parodą „Mūsų gyvenimas“. Jūrų skautai organizavo Lietuvos vyresniųjų jūrų skautų suvažiavimą, jūrų skautų stovyklas, Lietuvos jūrų skautų žygį, „Draugystės keliu“ bei 4 stovyklas. Lyderystės ir verslumo klubo nariai dalyvavo LJA eXpo „Kalėdinėje mugėje ir Youth empowered renginyje „Užsikrauk karjerai“. Persikrausčius sutvarkyti ir įrengti kabinetai pradinės mokyklos pastate, nupirkti staliukai mobilioms darbo vietoms muzikos kabinete, nupirktos patogios ir lengvos kėdės žaidimų studijos kabinete, suremontuotas koridorius, pakeistos kabinetų durys, įrengta poilsio erdvė vaikams ir tėvams, nupirkta televizorius. Plečiant robotikos ugdymą nupirkti 5 LEGO robotų Mindstorms Education EV3 rinkiniai, kuriais programuoti vyresnių klasių (3-6 kl.) moksleiviai. Atnaujinta muzikavimo studijos įranga.

Vadybiniai siekiai 2019 m. buvo orientuoti į neformalaus ugdymo užsiėmimų įvairovės tikslingumą, bendruomenės telkimą, mokytojų patirties sklaidą bei pokyčio strategijos įgyvendinimą Palangos miesto savivaldybės nacionaliniame švietimo projekte „Lyderių laikas 3“. Kiekvienam bendruomenės nariui sudarytos palankios sąlygos būti aktyviu veiklos dalyviu, rūpinamasi įstaigos mikroklimato ir bendravimo bei bendradarbiavimo kultūros puoselėjimu. Vykdomas ugdymo proceso veiklos kokybės vertinimas, du kartus per metus organizuojami individualūs pokalbiai su mokytojais leidžia laiku išsiaiškinti kylančias problemas, rasti tinkamus sprendimo būdus. Parenkant neformaliojo ugdymo programas analizuojami Palangos moksleivių poreikiai, kuriuos stengiamasi patenkinti. Rūpinamasi klubo bendruomenės telkimu: į renginius, įvairias veiklas įtraukiami tėvai, aktyviai bendradarbiaujama su socialiniais partneriais, Palangos ir šalies įstaigomis ir organizacijomis.

Neformaliojo vaikų švietimo ugdymo kokybės gerinimui, siekiant geresnių rezultatų Klubo veiklai trūksta pedagoginių valandų. Tai riboja pedagogų pasitenkinimą darbu bei slopiną moksleivių motyvaciją lankyti užsiėmimus.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ieškoti kitų finansavimo šaltinių turtingesnę įstaigos materialinę bazę	Surasti potencialūs lėšų aukotojai, mecenatai, gautos papildomos lėšos, sukurta turtingesnę įstaigos materialinė bazė	Kreipimusi į lėšų aukotojus, mecenatus skaičius, gautų papildomų lėšų dydis, įsigyto inventoriaus, priemonių skaičius.	2019 metais gauta 2 procentų parama nuo gyventojų sumokėtų pajamų mokesčių, pagal Lietuvos Respublikos labdaros ir paramos įstatymą – 141,60 €, parama iš privačių rėmėjų – 3820 €. Už patalpų nuomą gauta 2404,50 €, mokamų stovyklų organizavimui surinkta 1560 €. Gautas dovanų spalvotas spausdintuvas HP Color Laserjet CP1515N

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.2. Tęsti dalyvavimą projekte „Lyderių laikas 3“ (LL3) mokymuose.	Įgyvendinti Palangos miesto savivaldybės administracijos ir LR švietimo mokslo ir sporto ministerijos Švietimo aprūpinimo centro pasirašytą sutartį ir numatytą savivaldybės pokyčio projekto planą.	Iki 2019-12-31 Mokyklos bendruomenės nariai dalyvaus mokymuose, praktiniuose užsiėmimuose, dalinsis savo darbo gerąja patirtimi, siekiant kurti mokymąsi skatinančią kultūrą. Bus įgyvendintos savivaldybės suplanuotos veiklos „Lyderių laiko“ pokyčio projekte.	<p>1. Dalyvavau pati ir dirbantys mokytojai LL3 projektuose organizuojamuose mokymuose, seminaruose, praktiniuose užsiėmimuose: „Mokytojo ir mokinio dialogas įgalinant mokinį“ (2019-02-13); „Kaip bendrauti su tėvais“ (2019-03-25); „Bendravimas ir santykiai bendruomenėje“ (2019-04-12) „Grįžtamasis ryšys pamokoje ir vykdant gerosios patirties sklaidą“ (2019-04-29); „Tobuliname pamoką drauge: naujos mokytojų kolegialaus profesinio augimo formos mokykloje“ (2019-11-11); „Kolegialus grįžtamasis ryšys“ (2019-11-25).</p> <p>2. Vykau į stažuotę Šiauliuose (2019-04-03 – 04 d.) „Bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijų tobulinimas kuriant saugią ir mokymąsi skatinančią ugdymosi aplinką. Socialinis emocinis ugdymas“.</p> <p>3. Dalyvavau stažuotėje: „Įvairūs mokyklų ir savivaldybių bendradarbiavimo modeliai mokinių mokymosi pažangos užtikrinimo srityje“ Lenkijoje/Čekijoje (2019-05-13 – 17 d.);</p> <p>4. Dalyvavau Vakarų Lietuvos savivaldybių forume „Šiuolaikinis ugdymas: patirtinio mokymosi galimybės ir iššūkiai (2019-11-28).</p> <p>5. Dalyvavau vakarų Lietuvos kūrybinių komandų mokymosi bendradarbiaujant renginyje į „LL3 projekto įtakoti ugdymo praktikos pokyčiai savivaldybėse, „Įtraukiančios mokinių ugdymo(si) aplinkos kūrimo strategijos“ Rietave (2019-10-28).</p> <p>6. Kartu su savivaldybės kūrybinės komandos nariais</p>

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
			<p>parengėme apklausos anketą, įkėliau ją į internetinę platformą manoapklausa.lt atlikau duomenų analizę ir apibendrintus rezultatus pristačiau kūrybinei komandai, Palangos mokyklų LL3 komandoms, tėvams ir moksleiviams.</p> <p>7. Įgyvendinant LL3 pokyčio projektą, pasinaudojus stažuoočių patirtimi, įstaigoje priimti bendri susitarimai dėl ugdymo proceso tobulinimo, socialinio emocinio ugdymo akcentavimo, atskirų elementų įtraukimą į veiklas, vykdoma daugiau užsiėmimų netradicinėse aplinkose, pradėti organizuoti trišaliai pokalbiai: moksleivis+ pedagogas + tėvas. Pedagogai dalijasi patirtimi, konsultuojasi su kolegomis, veda bendrus užsiėmimus, integruoja veiklas.</p>
1.3. Atlikti neformalaus ugdymo programų poreikio Palangos mieste tyrimą.	Nustatytas vykdomų programų tikslingumas, ugdymo proceso privalumai ir trūkumai, naujų programų poreikis.	Iki 2019-09-01 atliktas tyrimas ir Palangos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriui pateiktos išvados dėl Moksleivių klubo veiklos gerinimo.	2019 m. gegužės – rugpjūčio mėnesiais atlikta internetinė apklausa „Palangos moksleivių klubo neformaliojo vaikų švietimo veiklos ir galimybių tyrimas“ virtualioje platformoje www.manoapklausa.lt . Gauti duomenys išanalizuoti, apibendrinti rezultatai ir išvados pristatyti moksleivių klubo tarybos ir pedagogų posėdžiuose, paviėšinti įstaigos internetinėje svetainėje www.moksleiviuklubas.lt . Remiantis rezultatais planuotos veiklos bei parinktos neformalaus ugdymo programos.
1.4. Atnaujinti įstaigos buhalterinės apskaitos vadovą ir apskaitos tvarkų aprašus.	Įgyvendinti teisės aktų nuostatas dėl buhalterinės apskaitos švietimo įstaigoje.	Iki 2019-12-01- Atnaujinti moksleivių klubo buhalterinės apskaitos dokumentai atitinkantys galiojančių teisės aktų reikalavimus.	Atnaujintas ir 2019 m. balandžio 11 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-24 patvirtintas Palangos moksleivių klubo buhalterinės apskaitos vadovas ir apskaitos tvarkų aprašai.

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.5. Atnaujinti įstaigos viešųjų pirkimų organizavimo taisyklės	Įgyvendinti teisės aktų nuostatas dėl viešųjų pirkimų organizavimo vykdymo savivaldybės įmonėje.	Iki 2019-05-31 atnaujinti moksleivių klubo viešųjų pirkimų organizavimo ir vidaus kontrolės tvarkos aprašą bei supaprastintų viešųjų pirkimų taisyklės.	Atnaujintas ir 2019 m. vasario 20 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-10 patvirtintas Palangos moksleivių klubo viešųjų pirkimų organizavimo ir vidaus kontrolės tvarkos aprašas. 2019 m. vasario 20 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-11 patvirtinta „Mažos vertės pirkimų vykdymo tvarka“.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Persikraustyta į kitas patalpas, sutvarkyti ir įrengti kabinetai, suremontuotas vienas kabinetas, dalis koridoriaus, įrengta laboratorija, poilsio erdvė moksleiviams ir tėvams.	Naujos patalpos paruoštos sėkmingai įstaigos veiklai, sudarytos galimybės tinkamai ir saugiai vykdyti užsiėmimus, vystyti STEAM veiklas, pailsėti prieš ar po užsiėmimų, tėvams laukti savo vaikų.
3.2. Vykdytos dvi vaikų vasaros poilsio stovyklos – „Menų muzika“ (pagal savivaldybės finansuojamą vaikų vasaros poilsio programą) ir anglų kalbos stovykla „Adventureland“ (finansuojama tėvų lėšomis).	Sudarytos galimybės Palangos miesto savivaldybės moksleiviams saugiai ir turiningai leisti laiką vasaros atostogų metu. Stovyklose dalyvavo 120 vaikų.
3.3. Įgyvendintas mokytojų etatinio darbo užmokesčio sistemos diegimo II etapas.	Mokytojams pristatyti mokytojų etatinio darbo apmokėjimo sistemos pakeitimai, atnaujintas darbo apmokėjimo sistemos aprašas bei neformalaus švietimo mokytojo pareigybės aprašymas, pakeistos mokytojų darbo sutartys, su kiekvienu mokytoju sudarytas individualiai sutariamų valandų planas. Sudarytos ir suderintos su Švietimo skyriumi mokytojų darbo krūvio suvestinės.
3.4. Parengtas Palangos moksleivių klubo neformaliojo vaikų švietimo programų vertinimo kriterijų aprašas	Parengtas ir 2019-08-16 direktoriaus įsakymu Nr. V-47 patvirtintas Palangos moksleivių klubo neformaliojo vaikų švietimo programų vertinimo kriterijų aprašas leidžia tikslingiau atrinkti neformaliojo švietimo programas ir aiškiai vykdyti jų vykdymo stebėseną.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai


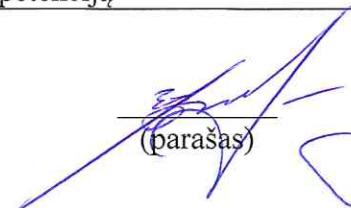


PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti


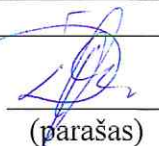
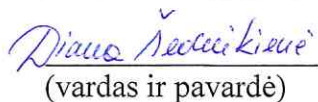
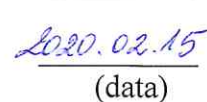
6.1. Vystyti procesinę kompetenciją


 (parašas)
 
 (parašas)
 
 (vardas ir pavardė)
 
 (data)

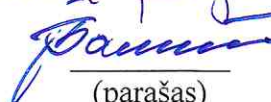
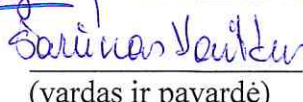
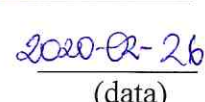
IV SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: ataskaita išsami, aiškiai atskleistos pagrindinės veiklos kryptys. 2019 metų direktorės metų veiklos rezultatai įgyvendinti. Veiklos ataskaita vertinama – labai gerai. _____


 (parašas)
 
 (parašas)
 
 (vardas ir pavardė)
 
 (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įvertinti Eglės Bučienės 2019 metų veiklą gerai ir nustatyti nuo 2020-03-01 iki kito vertinimo jos pareigines algas kintančiąją dalį 5 procentų pareigines algas pastovios dalies.


 (parašas)
 
 (vardas ir pavardė)
 
 (data)

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos įgalioto asmens pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____

Gerai

IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI


9. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Tęsti Palangos miesto savivaldybės „Lyderių laikas 3“ pokyčių projekto įgyvendinimą.	Įgyvendinti Palangos miesto savivaldybės kūrybinės komandos numatytą savivaldybės pokyčio projekto planą.	Iki 2020-12-31 įstaigos bendruomenės nariai įgyvendins numatytas veiklas: dalyvaus mokymuose bei praktiniuose užsiėmimuose, dalinsis darbo patirtimi, siekiant kurti mokymąsi skatinančią kultūrą, vystys trišalių susitikimų sistemą. . Bus vykdomos savivaldybės suplanuotos veiklos „Lyderių laiko“ pokyčio projekte.
9.2. Modernizuoti šachmatų kabinetą.	Šachmatų kabinetas atnaujintas šiuolaikinėmis mokymosi priemonėmis.	Iki 2020-12-31 šachmatų kabinete įrengtos kompiuterizuotos darbo vietos, veiks išmanioji lenta ar ekranas.
9.3. Įrengti edukacinės erdvės moksleivių klubo bendruomenei	Sukurtos erdvės, kuriose moksleiviai galės pailsėti ir atlikti jiems svarbius darbus.	Iki 2020-12-01-įkurtos dvi erdvės: viena erdvė poilsiui – kūrybai, kita ramiam darbui, susikaupimui.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis).

10.1. Žmoniškieji faktoriai, pvz., liga.
10.2. Žmoniškieji faktoriai, pvz., liga.
10.3. Žmoniškieji faktoriai, pvz., liga.

Palangos miesto savivaldybės meras
 (švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos įgalioto asmens pareigos)


 (parašas)

Sarūnas Vaitkus
 (vardas ir pavardė)

2020-02-26
 (data)

Susipažinau.

 (švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)