

PALANGOS LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽILVINAS“

RASA JURGUTIENĖ METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020 m. ~~vasario~~ 26 d. Nr. ~~PG-123~~
Palanga

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant Palangos lopšelio-darželio „Žilvinas“ (toliau – Mokykla) 2019–2021 metų strateginį ir metinį veiklos planus, buvo siekta dviejų uždavinių: užtikrinti kokybišką ir šiuolaikišką švietimo paslaugų teikimą bei kurti šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią Mokyklos aplinką.

Mokykla išsiskyrė iš kitų Palangos miesto ikimokyklinių įstaigų tuo, kad teikė ikimokyklinio, priešmokyklinio bei specialiojo ugdymo paslaugas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

2019 m. Mokyklą lankė 142 vaikai nuo 1 iki 7 m. amžiaus. Suformuotos 8 ikimokyklinio ugdymo grupės, iš jų 2 specialiosios mišraus amžiaus grupės, 2 priešmokyklinio ugdymo grupės, viena jų – jungtinė. Dviejose specialiosiose mišraus amžiaus grupėse ugdyta 12 vaikų, turinčių didelių specialiųjų ugdymosi poreikių. 20 vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, atsižvelgiant į gydytojų, specialistų rekomendacijas, integruoti į bendro ugdymo ikimokyklines ir priešmokyklines grupes. 2019 m. Mokykloje dirbo 59 darbuotojai: 27 pedagoginiai darbuotojai (27,05 etatai) ir 32 nepedagoginiai darbuotojai (31,95 etatai). Švietimo paslaugas teikė aukštos kvalifikacijos pedagogai, iš jų 76 procentai įgiję vyresniojo mokytojo, mokytojo metodininko kvalifikacines kategorijas.

Orientuojantis į visapusišką vaiko ugdymą(si) įgyvendinta lopšelio-darželio „Žilvinas“ ikimokyklinio ugdymo programa „Padėkime augti vaikui“ bei Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa. Įgyvendinant programas didelis dėmesys skirtas vaikų patirtiniam ugdymuisi: sudarytos sąlygos vaikams pažinti pasaulį tyrinėjant, stebint, eksperimentuojant, atliekant bandymus grupėje ir kieme įkurtose erdvėse – laboratorijose. Įgyvendinta vaikų saviraiškos programa „Mes – mažieji atradėjai“. Vaikai tyrinėjo įvairias mokslo sritis, prietaisų savybes (magnetai, robotai), eksperimentavo stebėdami gamtos reiškinius (saulė, vėjas, oras, lietus) ir veikdami gamtinėmis medžiagomis (smėlis, augalai, sėklos, žemė, vaisiai, lapai), atliko bandymus meninės raiškos priemonėmis (dažai, garsai), maisto produktais (actas, soda, pienas, krakmolos) ir įvairiomis buitinėmis priemonėmis (skutimosi putos). Buvo suorganizuota 11 ekskursijų į gražiausias ir įsimintiniausias Palangos miesto vietas, muziejus bei 12 žygių prie jūros, į pušyną, parduotuves, vaistinę, autobuso stotį, margučių alėją ir pan.

Siekiant, kad kiekvienas vaikas taptų lygiaverčiu bendruomenės nariu ir sėkmingai ugdytųsi priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinta tarptautinė socialinių ir emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų programa „Zipio draugai“.

2019 m. 13 vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, parengtos ir įgyvendintos individualios ugdymo programos, kurių turinys atitiko individualius vaiko poreikius ir gebėjimus. 63 vaikams teikta logopedo, 28 – specialiojo pedagogo, 28 – judesio korekcijos mokytojo individuali bei grupinė pagalba. Specialųjį ugdymą Mokykloje koordinavo Vaiko gerovės komisija, kuri sprendė iškilusias problemas dėl vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, integracijos į bendros paskirties ugdymo grupes, pagalbos teikimo, jų saugumo užtikrinimo ugdymo, pasivaikščiavimo, žaidimų lauke metu.

Siekiant plėtoti vaikų kūrybiškumą, etnokultūrinį pažinimą, Mokykloje buvo

organizuota 50 tradicinių ir netradicinių renginių: 18 tradicinių ir netradicinių švenčių, pramogų, 5 edukacinės valandėlės, 4 akcijos, 11 parodų, 12 teminių savaitių, kurių metu vaikai plėtojo savo gebėjimus per patirtinį ugdymą, puoselėjo savo sveikatą, saugumą. Aktyviai dalyvauta tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose, parodose. Dalyvauta Lietuvos vaikų ir moksleivių – lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų – konkurse „Tramtatulis“, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro organizuotoje 2019 m. ekologijos konkurse „Mano žalioji palangė“, Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurse „Dainų dainelė“ I-ame savivaldybės etape, respublikinio projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės 2019“ sportinėse varžybose. Vaikų kūrybiniai darbai pristatyti respublikinėse parodose: „Šiltos, džiaugsmingos Kalėdos“, „Vaikystės lėlė“, „Į pasaulį žiūriu kiek kitaip“, „Ir močiutė, ir mama, pasidžiaugs mana skara“, „Aš noriu augti prie švarios jūruzės“, „Svajonių koliažai“, „Mes visi labai skirtingi“, „Paukščiai šalia mūsų“. Įgyvendinti respublikiniai projektai: respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos narių projektas „Ikimokyklinukų žiemos olimpiada 2019“, nacionalinis apsauginis projektas „Mes rūšiuojam“, Klaipėdos lopšelio-darželio „Švyturėlis“ organizuotas tarptautinis projektas „Kuriu raidę“.

Mokyklos bendruomenė plėtojo bendradarbiavimą su socialiniais partneriais. Suorganizavo Palangos miesto ikimokyklinių įstaigų priešmokyklinio amžiaus vaikams saviraiškos renginį „Žemaičių jomarko šurmuly“, sporto šventę „Pušyno takeliais į sveikuolių šalį“, jaunųjų mokslininkų konferenciją „Tyrinėk, pažink, atrask“, respublikinę vaikų kūrybinių darbų parodą „Ir močiutė, ir mama, pasidžiaugs mana skara“. Palaikė partnerystės ryšius su Palangos viešosios policijos skyriaus darbuotojais, dalyvavo organizuotoje piešinių parodoje „Ginti. Saugoti. Padėti“. Mokykloje lankėsi Palangos priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos pareigūnai, kurie vaikus supažindino kaip saugiai evakuotis iš liepsnojančio pastato, kaip atliekami gesinimo darbai. Priešmokyklinės grupės vaikai lankėsi Palangos krašto etnokultūros klube „Mėguva“, susipažino su audėjo profesija, stebėjo Užgavėnių kaukes. Palangos moksleivių klubo vaikų etnografinis ansamblis „Kikilis“ priešmokyklinio amžiaus vaikus supažindino su liaudies instrumentais, pamokė ratelių ir dainelių.

Bendruomenės nariai buvo telkiami mokymuisi ir asmeniniam tobulėjimui. 2019 m. profesines kompetencijas tobulino visi pedagogai (1100 valandų per metus). Mokyklos pedagogams suorganizuoti 3 seminarai „Patirtinis ugdymas lauke – žaidžiu, kuriu, atrandu“, „Kaip suprasti ir koreguoti elgesį vaikų, turinčių emocinių sunkumų“, „EQ ugdymas asmeniniam efektyvumui“. Mokyklos pedagogai aktyviai įsitraukė į pokyčio projekto „Lyderių laikas 3“ veiklą, dalyvavo mokymuose ir suorganizavo atvirų durų dienas miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams „Kad vaikai augtų laisvi ir kūrybingi“, kur profesionaliai ir patraukliai dalijosi gerąja darbo patirtimi apie vaikų patyriminį ugdymąsi, vedė atviras veiklas grupėse ir lauke.

Daug dėmesio skirta saugių, estetiškų edukacinių aplinkų kūrimui. Pagal turimus finansinius išteklius atnaujintos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo erdvės, įsigyjant robotukus „Bee-bot“ bei „Blue-bot“, programavimo robotuką „Kubiukas“ ir kitų šiuolaikiškų, vaikų smalsumą ir aktyvumą skatinančių ugdymo priemonių, tyrinėjimo bei eksperimentavimo priemonių (mikroskopų, spalvų maišytuvų, magnetų rinkinių, vabalų tyrinėjimo namelių, pipečių, mėgintuvėlių, pincetų, piltuvėlių, skysčių matavimo indų ir kt.). Specialiosiose ugdymo grupėse vaikų atsipalaidavimui ir nusiramimui įrengtos sensorinės burbulų sienelės. Mokyklos koridoriuose sukurtos aktyvių žaidimų edukacinės erdvės vaikams. Atnaujinti dviejų grupių baldai: nupirkti staliukai su kėdutėmis, vaikiškos lovytės, triaukštės lovos. Siekiant vaikų sveikatai palankaus maitinimo, nupirktą naują konvekcine krosnis. Užtikrinant saugią ir sveiką ugdymosi aplinką, Mokyklos teritorija aptverta nauja, atitinkančia Lietuvos higienos normos reikalavimus, tvora. Žaidimu aikštelėse sumontuotos 3 naujos vienvietės sūpnės, 1 karuselė, 1 tiltukas, 1 kliūčių ruožas, pastatytas stalas su kėdutėmis, įrengtos 2 naujos smėlio dėžės su tentais.

Įgyvendinant strateginio ir metinio veiklos planų uždavinius bendradarbiauta su Mokyklos taryba, Palangos lopšelio-darželio „Žilvinas“ švietimo darbuotojų profesinės sąjungos atstovais. Bendrų sprendimų ir veiksmų derinimas sąlygojo Mokyklos veiklos skaidrumą, gerą vidinę komunikaciją, darbuotojų, tėvų, profesinės sąjungos atstovų iniciatyvumą teikiant siūlymus Mokyklos veiklos kokybės gerinimo klausimais bei sprendžiant iškilusias problemas.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1 Ieškoti kitų finansavimo šaltinių turtingesnę materialinę bazę.	Surasti potencialūs aukotojai, mecenatai, gautos papildomos lėšos, sukurta turtingesnė įstaigos materialinė bazė.	Kreipimūsi į lėšų aukotojus, mecenatus skaičius, gautų papildomų lėšų dydis, įsigyto inventoriaus, priemonių skaičius.	Kreiptasi į Palangos LIONS moterų klubą ir nupirkta lauko žaidimų aikštelė už 2100 eurų bei Būsimų ir esamų mamų ir tėvelių asociaciją „Gandras“, kurie padovanojo specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų atsipalaidavimui ir nusiramimui sensorinių burbulų sieneles už 1780 eurų. 2019 m. surinkta 1377,50 eurų 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio. Už šias lėšas įsigytos 2 smėlio dėžės su tentais, vejapjovė. Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurso „Dainų dainelė“ pasirodymui nupirkti sceniniai rūbai vaikams.
1.2. Tęsti dalyvavimą projekte „Lyderių laikas 3“ mokymuose.	Įgyvendinta Palangos miesto savivaldybės administracijos ir LR švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Švietimo aprūpinimo centro pasirašyta sutartis ir numatytas Savivaldybės pokyčio projekto planas.	Iki 2019-12-31 Mokyklos bendruomenės narių dalyvauta mokymuose, praktiniuose užsiėmimuose, pasidalinta darbo gerąja patirtimi, sukurta mokymosi skatinanti kultūra. Įgyvendintos Savivaldybės suplanuotos veiklos „Lyderių laiko“ pokyčio projekte.	Mokyklos bendruomenės nariai dalyvavo pokyčio projekto „Lyderio laikas 3“ organizuojuose mokymuose: 2019-02-13 „Mokytojo ir mokinio dialogas“ (3 mokytojai); 2019-03-25 „Kaip bendrauti su tėvais“ (4 mokytojai); 2019-04-29 „Grįžtamasis ryšys pamokoje ir vykdant gerosios patirties sklaidą (2 mokytojai);

			<p>2019-11-11 „Tobuliname pamoką drauge: naujos mokytojo kolegialaus profesinio augimo formos mokykloje (2 mokytojai);</p> <p>2019-11-28 Vakarų Lietuvos savivaldybių forumo „Šiuolaikinis ugdymas: patirtinio mokymosi galimybės ir iššūkiai“ (1 vadovas).</p> <p>2019-10-23/24 Mokyklos bendruomenė suorganizavo miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams atvirų durų dienas „Kad vaikai augtų laisvi ir kūrybingi“, kur profesionaliai ir patraukliai dalijosi gerąją darbo patirtimi apie vaikų patirtinį ugdymąsi, vedė atviras veiklas grupėse ir lauke.</p> <p>Įgyvendintos kitos pokyčio projekto veiklos Mokykloje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. suorganizuotos atviros veiklos kolega kolegoms su refleksija; 2. sukurtos vaikų pasiekimų įsivertinimo priemonės; 3. sukurtos žaidybinės zonos koridoriuose; 4. įrenginama mažųjų tyrinėtojų laboratorija.
1.3. Bendradarbiauti organizuojant miesto kultūrinės ir ekologinės akcijas ir renginius.	Aktyvus vaikų dalyvavimas miesto kultūriniuose ir ekologiniuose renginiuose.	Kultūrinių ir ekologinių renginių, kuriuose dalyvavo vaikai, skaičius	<p>2019-03-22 Palangos kultūros ir jaunimo centro organizuotame II profesionalių teatrų festivalyje dalyvavo 50 vaikų edukaciniame spektaklyje „Avinėlio kelionė“;</p> <p>2019-03-26 Palangos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ organizuotame Palangos</p>

			<p>miesto ikimokyklinių įstaigų vyresniųjų grupių vaikų viktorinoje „Gamtos paslaptys“ dalyvavo 6 vaikai; 2019-04-04 Palangos lopšelio-darželio „Nykštukas“ organizuotoje kūrybinių darbų parodoje „Mes – Žemaitijos krašto vaikai“ dalyvavo 6 vaikai. 2019-05-09 Palangos miesto savivaldybės organizuotuose renginiuose, skirtuose Europos dienos paminėjimui, dalyvavo 30 vaikų; 2019-06-12 Palangos lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“, visuomeninės organizacijos „Lietuvos žaliųjų judėjimas“, Palangos botanikos parko organizuotoje respublikinėje vaikų kūrybinių darbų parodoje „Aš noriu augti prie švarios jūružės“ dalyvavo 2 vaikai. 2019-09-19 Mokyklos organizuotoje Palangos miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų sporto šventėje prie jūros „Pušyno takeliais į sveikuolių šalį“, dalyvavo 60 vaikų; 2019-11-14 Mokyklos organizuotame Palangos miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų jaunųjų mokslininkų konferencijoje „Tyrinėk, pažink, atrask“ dalyvavo 20 vaikų.</p>
1.4. Parengti/atnaujinti ir patvirtinti Ikimokyklinio ugdymo sutartį ir	Igyvendinti LR švietimo įstatymą ir Švietimo ir mokslo ministerijos teisės	Mokyklos vadovo iki 2019-07-01 patvirtintos atnaujintos Ikimokyklinio ugdymo ir	Atnaujintos Ikimokyklinio ugdymo ir Priešmokyklinio ugdymo sutartys ir patvirtintos

Priešmokyklinio ugdymo sutartį.	aktų reikalavimus.	Priešmokyklinio ugdymo sutartys.	direktoriaus 2019-05-31 įsakymo Nr. V1-87 1.1, 1.2 punktais.
1.5. Parengti/atnaujinti ir patvirtinti pedagoginių darbuotojų ir aptarnaujančio personalo pareigybių aprašymus.	Įgyvendinti Valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymą, Palangos miesto savivaldybės tarybos sprendimus.	Mokyklos vadovo iki 2019-09-30 patvirtinti atnaujinti pedagoginių darbuotojų ir aptarnaujančio personalo pareigybių aprašymai.	Parengti pedagoginių darbuotojų ir aptarnaujančio personalo pareigybių aprašymai ir patvirtinti direktoriaus 2019-05-31 įsakymu Nr. VI-84.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įrengti nauji išorinio pastato drenažo tinklai.	Įrengus naujus išorinio pastato drenažo tinklus, įstaigos teritorijoje nebėra vandens sancaupų, rūšiai sausi, nepelija pirmo aukšto grupių sienos.
3.2. Įstaigos teritorija aptverta nauja tvora.	Įstaigos teritorija aptverta saugia tvora, atitinkančia Lietuvos higienos normos HM 75:2016 reikalavimus.
3.3. Parengta nauja Palangos lopšelio-darželio „Žilvinas“ darbuotojų darbo apmokėjimo sistema, patvirtinta direktoriaus 2019 m. spalio 3 d. įsakymu Nr. V1-187.	Įgyvendintos Palangos miesto savivaldybės kontrolės ir audito tarnybos rekomendacijos dėl darbo apmokėjimo sistemos pakeitimo ir patvirtintoje darbuotojų darbo apmokėjimo sistemoje detalizuoti pareiginės algos pastoviosios dalies nustatymai, apibrėžtas jų didinimas pagal nustatytus kriterijus.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Plėtoti profesinę kompetenciją dalyvaujant ilgalaikėje kvalifikacijos programoje.

Direktorė

Rasa Jurgutienė

Rasa Jurgutienė

2020-02-07

IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Palangos lopšelio - dar-
želio „Lilijas“ Direktorės Rasos Jurgutienės 2019m.
veiklos nuostatus įvykdymą vertinti labai gerai.*

Mokyklos tarybos pirmininkė
 (mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas
 asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
 /darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Birutė Šeputienė

Birutė Šeputienė

2020-02-14
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Vertinti Rasos Jurgutienės 2019m. veiklą
labai gerai ir nustatyti nuo 2020-03-01 dienos šio veiklos vertinimo jos pareigoms algos
kintamojoje dalyje 15 procentų pareigines algas pastarųjų dalyje.
Palangos nuostatus įvykdymą vertinti labai gerai.*

(švietimo įstaigos savininko teisės ir
 pareigas įgyvendinančios institucijos
 (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
 pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Parengti ilgalaikę vieno modulio kvalifikacijos tobulinimo programą (40 ak. val.).	Įgyvendinti Valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatai. Siekti sistemingo ir kryptingo mokytojų profesinio tobulėjimo.	Rezultatas bus pasiektas, jei ilgalaikė kvalifikacijos programa bus parengta iki 2020-04-01 ir įgyvendinta iki 2020-12-31.
9.2. Įrengti „Pojūčių kiemelių“ vaikų gebėjimų ugdymui ir pojūčių lavinimui.	Sukurti sąlygas autistiško spektro vaikams mankštinti lytėjimo, skonio, regos, garso, kvapo pojūčius ir tenkinti judėjimo poreikį.	Rezultatas bus pasiektas, jei bus įgyvendinta „Pojūčių kiemelio“ idėja iki 2020-10-01.
9.3. Atnaujinti Mokyklos 2021-2023 metų ikimokyklinio ugdymo programą „Padėkime augti vaikui“.	Įgyvendinti Ikimokyklinio ugdymo programų kriterijų aprašo nuostatas. Į programą integruoti patirtinio ugdymosi formas.	Rezultatas bus pasiektas, jei bus parengta ikimokyklinio ugdymo programa „Padėkime augti vaikui“ iki 2020-10-01.
9.4. Įrengti laisvose Mokyklos patalpose „Mažųjų tyrinėtojų laboratoriją“, kurios tikslas – sudaryti sąlygas vaikams veikti praktiškai, pažįstant pasaulį visais pojūčiais.	Padėti atsiskleisti individualiems vaikų poreikiams ir gebėjimams, sudaryti galimybes vaikui aktyviai tyrinėti ir atrasti, būti iniciatyviam, atkakliam ir kūrybiškam.	Rezultatas bus pasiektas, jei laboratorija bus įrengta iki 2020-12-31.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Pasikeitę teisės aktų reikalavimai.

10.2. Žmogiškieji faktoriai (laikinas nedarbingumas).

10.3. Kitos skubios ir svarbios užduotys nenumatytos einamaisiais metais.

Palangos miesto savivaldybės meras

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

[Parašas]

(parašas)

Sarūnas Vaitkus

(vardas ir pavardė)

2020-02-26

(data)

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Parašas]

(parašas)

Rasa Jurgutienė

(vardas ir pavardė)

2020 02 26

(data)