

# PALANGOS ŠVENTOSIOS PAGRINDINĖ MOKYKLA

DIREKTORĖS VALDOS ŠARKIENĖS

## METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020 m. sausio 26 d. Nr. 19-122

2020-01-27 Nr.

Šventoji

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamose švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Tobulinant teikiamų švietimo paslaugų kokybę ir įgyvendinant išsikeltus tikslus bei uždavinius, 2019 m. buvo siekiama gerinti kiekvieno mokinio asmeninę pažangą ir pasiekimus, užtikrinti jo gebėjimus atitinkančią ugdymo (-si) kokybę ir sudaryti sąlygas mokiniams ugdytis emociškai saugioje ugdymosi aplinkoje.

2019 m. pasiekti reikšmingi švietimo paslaugų kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai. Pagal pradinio ugdymo programą 1 – 4 klasėse mokosi 66 mokiniai, pagal pagrindinio ugdymo programą ugdymo programą 5–10 klasėse – 64 mokiniai, iš viso – 130 (113), veikė 10 (9) klasių komplektų, dirbo 24 mokytojai, iš jų 3 pagalbos mokiniui specialistai, bibliotekininkas, profesijos patarėjas, 17 personalo darbuotojų. Mokinių dalykinės kompetencijos yra pakankamai geros: pažangumas – 100 %; vidurkis – 7,8 balo. Visi ketvirtos klasės mokiniai (15) įgijo pradinį išsilavinimą ir tęsia mokymąsi mūsų mokykloje; dešimta klasė nebuvo sukomplektuota.

Miesto ir šalies dalykinėse olimpiadose, konkursuose pelnytos prizinės vietos: Lietuvos mokinių Etninės kultūros olimpiados I turas Palangoje ir II turas Žemaitijoje, Telšiuose – 1 vieta, III respublikinis turas Vilniuje – 2 vieta (9 kl. mokinys); 5-12 kl. mokinių matematikos olimpiada Palangoje – I ir III vietos (5 ir 7 kl. mokiniai); respublikinė jaunųjų astronomų viktorina „Po žvaigždėtu dangum“ Vilniuje – 2 vieta (8 klasės mokinys); raštingiausias Palangos miesto pradinukas – 1 vieta ir 1 mokinys – raštingiausiųjų pradinukų penketuke (3 kl. mokiniai); Vakarų Lietuvos 5 – 8 klasių gamtos mokslų – biologijos olimpiada Palangoje – dvi 1 vietos (5 ir 6 kl. mokiniai) ir 2 vieta (7 kl. mokinys); 10 – 11 klasių mokinių istorijos olimpiada Palangoje – 3 vieta (9 kl. mokinys); Palangos miesto mokinių matematikos olimpiada – 1 vieta (5 kl. mokinys) ir 3 vieta (7 kl. mokinys); piešinių konkursas „Policijos 100 gimtadienis“ – 3 vieta (3 kl. mokinys); konkurso rusų kalba „Kalėdiniai skaitvmai“ Palangoje – 1 laureatas (6 kl. mokinys); rajoninė viktorina „Gamtos žinovai 2018“ – dvi 3 vietos (7 ir 8 kl. mokiniai).

Tarptautiniuose edukaciniuose konkursuose: „Olympis 2019“ dalyvavo 48 mokiniai; laimėtos prizinės vietos: lietuvių k. – 3 I laipsnio, 2 II laipsnio ir 2 III laipsnio diplomai; anglų k. – 1 I laipsnio ir 1 II laipsnio ir 4 III laipsnio diplomai; matematika – 5 II laipsnio ir 3 III laipsnio diplomai; biologija – 3 I laipsnio, 1 II laipsnio diplomai; informacinės technologijos – 1 II laipsnio ir 1 III laipsnio diplomai, istorija – 1 I laipsnio ir 1 II laipsnio diplomai, gamta ir žmogus – 1 I laipsnio ir 1 II laipsnio diplomai, geografija – 1 I laipsnio diplomai, chemija – 1 III laipsnio diplomai; „Kings 2019“ dalyvavo 25 mokiniai, laimėtos prizinės vietos: matematika – 2 II lygmens diplomai, anglų k. – 3 II lygmens diplomai ir 3 III lygmens diplomai, lietuvių k. – 3 II lygmens ir 2 III lygmens diplomai.

Mokykloje veikė 8 būreliai, iš jų meninės krypties būrelius vidutiniškai lankė 42 mokiniai, sporto – 60 mokinių, tikslųjų mokslų – 14 mokinių, Palangos sporto centrą – 7 mokiniai, Mokykloje veikiančias Palangos St. Vainiūno meno mokyklos muzikos ir dailės klases – 30 mokinių. Itin populiarią pailgintos darbo dienos grupę lankė beveik visi pradinėjų klasių mokiniai, prisijungė ir vyresnieji.

Įgyvendintos Palangos m. savivaldybės remiamos mokinių neformaliojo švietimo programos: mokinių pilietiškumo ir tautiškumo ugdymo programa „Kuriu, nes myliu“, sveikos gyvensenos ir lytiškumo ugdymo „Tiesa – drąsa“, mokinių saviraiškos, kūrybiškumo ugdymo, krašto tradicijų puoselėjimo programa „Žuvėdros skrydis 2019“, prevencinė programa „Aš – Tavo



aplankytos ne tik Žemaitijos apylinkės, bet ir didieji Lietuvos ir Latvijos miestai bei miesteliai, ju lankytinos vietos, istoriniai, kultūriniai, gamtos lobynai, dalyvauta smagiuose edukacijoje: „Pažink mokslą kitai“, „Vaikai ir žaislai“, „Pasidaryk popieriu pats“, „Laiko mašina šimtmečiu atgal“, „Kalbėk, kad kiti išgirstu“, „Vidinis lobis“ ir kt.; dalyvauta 8 kultūros paso remiamuose renginiuose ne mokykloje („Socialiniu tinklu žinutės. Kaip būti pastebėtam?“). „Šviesos laboratorija“(2), „Duonos kelias“ (2), „Iveik savo baimes“, Ekskursija Nacionaliniame Kauno dramos teatre (2) ir 4 – mokykloje („Kosmosas ir Robotika“, „Robotika ir Japonijos kultūra“, „Kaip klounas laimės ieškojo“, „Švyturiai. Kultūros sujungti prie Baltijos stalo“).

1 – 8 klasėse pradėta įgyvendinti mokinių socialinio emocinių kompetencijų ugdymo programa Lions Quest: 19 mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų spalio 28 – 30 dienomis dalyvavo 25 val. mokinių socialinio emocinių kompetencijų ugdymo Lions Quest programos mokymuose „Laikas kartu“ (1 – 4 kl.) ir „Paauklystės kryžkelės“ (5 – 8 kl.), kurių metu susipažino su programos tikslais, struktūra bei galimybėmis šios programos temas ir nuostatas diegti mokomųjų dalykų pamokose, klasių valandėlių metu, naudojant dovanotus metodinės medžiagos paketus; reguliarius užsiėmimai pradėti diegti II šių mokslo metų pusmetyje. Numatomi ir Lions Quest programos mokymai „Raktai į sėkmę“, skirti 9 – 10 kl. mokiniams, bei jos diegimas vyresnėse klasėse. Taip pat 95 % mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (113 dienų 846 val. (apytiksliai po 40 val. kiekvienam mokytojui)) dalyvavo kituose kvalifikacijos kėlimo renginiuose bei tobulino profesines, bendrąsias ir specialiąsias kompetencijas.

Gerinant mokinių ugdymo (-si) sąlygas, kuriant šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią ugdymo (-si) aplinką, nuolat rūpinamasi mokyklos estetika, edukacinių erdvių kūrimu, atnaujinimu, kokybišku mokyklos aplinkos funkcionavimu – atliekami įvairūs mokyklos remonto darbai, atnaujinamos mokymo priemonės, vadovėliai, inventoriūs. Užtikrintas kokybiškas mokinių pavėžėjimas ir sveikatai palankaus maitinimo organizavimas.

Problemos, susijusios su mokyklos veikla: pabaigti pilnai įrengti mokyklos sporto aikštyną bei suremontuoti mokyklos pastato fasadą nuo centrinės miesto gatvės pusės.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ieškoti kitų finansavimo šaltinių, turtinant įstaigos materialinę bazę.	Surasti potencialūs lėšų aukotojai, mecenatai, gautos papildomos lėšos, sukurta turtingesnė įstaigos materialinė bazė	Kreipimūsi į lėšų aukotojus, mecenatų skaičius, gautų papildomų lėšų dydis, įsigyto papildomo inventoriaus, priemonių skaičius.	2019 m. sudarytos 19 patalpų nuomos sutarčių. Papildomai surinkta 20,1 tūkst. eurų. Pritraukta 1,57 tūkst. eurų kitų lėšų (labdara, parama, 2 % GPM) – 18 % daugiau nei 2018 m. Atlikti įvairūs mokyklos remonto darbai: mokyklos palėpėje įrengta skaitykla, pakeista elektros instaliacija, įrengtos žaliuzės; pilnai suremontuota 2 kl., treniruoklių salė (greta jos įrengtas dušas); iš dalies – lietuvių k. kabinetą, kuriame įrengtas įsigytas interaktyvusis ekranas; nupirktas naujas stalo teniso stalas, minkštasuoliai (19 vnt.)

			koridoriuose; pakeisti susidėvėję vėliavų stiebai mokyklos priegose; įsigyta organizacinių, mokymo priemonių, smulkios virtuvės įrangos, darbo rūbų, spaudos leidinių, kanceliarinių bei ūkinės paskirties prekių ir inventoriaus; anglų k. įrengtas interaktyvus ekranas, kurį mokyklos jubiliejaus proga dovanojo Palangos m. savivaldybė; mokyklos bibliotekos fondai praturtinti 403 vnt. vadovėlių ir mokymo priemonių.
1.2. Tęsti dalyvavimą projekte „Lyderių laikas 3“ ir dalyvauti mokymuose.	Įgyvendinta Palangos miesto savivaldybės administracijos ir LR švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Švietimo aprūpinimo centro pasirašyta sutartis ir numatytas Savivaldybės pokyčio projekto planas.	Iki 2019-12-31 Mokyklos bendruomenės narių dalyvauta mokymuose, praktiniuose užsiėmimuose, pasidalyta gerąja patirtimi, sukurta mokymąsi skatinanti kultūra. Įgyvendintos Savivaldybės suplanuotos veiklos Lyderių laiko“ pokyčių projekte.	Kartu su kūrybine komanda dalyvauta nuolatinuose konsultaciniuose seminaruose Palangoje, stažuotėse Utenoje, Šiauliuose, Rietave, Lenkijoje/Čekijoje, Vakarų Lietuvos savivaldybių forume Palangoje, taip pat reguliariuose papildomuose komandos narių susitikimuose. Inicijuotas mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvavimas 6 seminaruose Palangoje, mokyklos LL3 kūrybinės komandos kvalifikacijos tobulinimas stažuotėje Utenoje. Vykdyta renginių metu įgytos gerosios patirties sklaida, mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai pamokose bei kitose veiklose taikė aktyvius mokymo (-si) metodus, IKT, pravedė atviras pamokas/veiklas miesto (3) ir mokyklos (9) mokytojams, reflektavo ir aptarė sėkmes bei nesėkmes. Priimti bendri tarpmokykliniai susitarimai dėl namų darbų mažinimo, kurie įforminti mokyklų vidaus tvarkose. Pradėti vykdyti trišaliai (mokinių – tėvų – mokytojų) susitikimai/konsultacijos pagal diegiamą išankstinę registracijos sistemą. Formuojasi nauja praktika „Mokytojas – mokytojui“, auginanti bendradarbiavimo kultūrą.
1.3. Organizuoti Mokyklos mokinių mokymo plaukti ir plaukimo įgūdžių tobulinimo programų įgyvendinimą.	Įgyvendinti Savivaldybės institucijų priimtų teisės aktų tikslai.	Sudaryti plaukimo tvarkaraščiai, vaikų grupės, programų vykdymas numatytas Mokyklos bendruosiuose ugdymo planuose. Užtikrintas sklandus Mokymo plaukti ir Plaukimo įgūdžių tobulinimo	2019-03-25 pasirašyta trišalė bendradarbiavimo sutartis tarp mokyklos, Palangos sporto centro ir VŠĮ „Palangos investicijų valdymas“. Balandžio – gegužės mėn. Palangoje baseino paslaugomis naudojosi visi 1 – 9 kl. mokiniai (8 sav.). Nuo 2019 m. rugsėjo mėn. tęsiamos 2 ir 4 kl. mokinių Mokymo plaukti ir 5 – 10 kl. mokinių Plaukimo tobulinimo programos. Visus mokslo metus (pagal ugdymo planą – 32 sav.) plaukti mokosi 40 pradinųjų klasių mokinių, o įgūdžius tobulina 63 5 – 10 kl. mokiniai (8 sav.). Vaikų grupės, plaukimo ir pavėžėjimo tvarkaraščiai patvirtinti mokyklos direktoriaus 2019-09-03.



		programų vykdymas.	
1.4. Organizuoti mokymo procesą taip, kad būtų pagerinti mokinių pasiekimai.	Geresni mokinių pasiekimai.	Mokinių pasiekimų rezultatas.	Ugdymo procesas organizuojamas direktoriaus 2019-08-20 įsakymu Nr. V1-19 patvirtintu mokyklos ugdymo planu. Visiems mokiniams sudarytos lygios galimybės siekti asmeninės pažangos – konsultuotis su įvairių mokomųjų dalykų mokytojais, pagal poreikį gauti įvairiapusę švietimo pagalbą (specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas, psichologas, profesijos konsultantas), mokykloje paruošti namų darbus. Lyginant su praėjusiais mokslo metais ugdytinių skaičius mokykloje išaugo 15 % (130-113), mokinių pažangos ir pasiekimų rodikliai išliko stabilūs (pažangumas – 100 %, vidurkis – 7,8 balai). Padaugėjo labai gerai besimokančių mokinių skaičius – 11 (6). 2, 4, ir 6 klasių mokinių matematikos, skaitymo, rašymo, gamtos ir socialinių mokslų nacionalinių pasiekimų patikrinimų rezultatai aukštesni nei šalies vidurkiai, o lyginant su 2018 m., mokyklos NMPP rezultatai 2 kl. pakilo 16%, 4 kl. – 20 proc., 6 kl. – 16 %; 8 kl. mokiniai pirmą kartą užduotis atliko el. priemonėmis, rezultatai siekia šalies vidurkį, tačiau 2018 m. buvo 5,5 % aukštesni. Visi mokiniai į aukštesnę klasę perkelti su teigiamais įvertinimais. Miesto ir šalies dalykinėse olimpiadose, konkursuose pelnyta nemažai prizinių vietų.
1.5. Tinkamai pasiruošti ir vykdyti Mokytojų etatinio darbo apmokėjimo ir antrojo etapo modelio įgyvendinimą.	Mokykloje taikomas mokytojų etatinio darbo apmokėjimas.	Iki 2019-09-01 parengti reikalingi dokumentai ir įvykdytos procedūros, susijusios su etatinio darbo apmokėjimo antrojo etapo įgyvendinimu.	Parengti lokalūs teisės aktai: nauja darbo apmokėjimo sistema, patvirtinta mokyklos direktoriaus 2019-09-02 įsakymu Nr. V1-24, pakeistos būtiniosios darbo sąlygos darbo sutartyse; nustatyti mokytojų etatų skaičiai; sudaryti mokytojų darbo krūvio suvestinės, supažindinti darbuotojai.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijuota visos mokyklos gaisrinės signalizacijos sistemos įrenginių techninės būklės patikra – gedimai pašalinti, valgykloje ir bibliotekoje pakeisti dūmų detektoriai. Surengtos gaisrinės saugos pratybos.	Užtikrintas mokyklos bendruomenės narių saugumas, techninių įrenginių funkcionalumas ir saugus pastato eksploatavimas.
3.2. Atlikti papildomi mokyklos aplinkų remonto darbai: vadovėlių ir kitų dokumentų saugykla perkelta į archyvo patalpas, ankstesnėse patalpose įrengta skaitykla; atnaujinti treniruoklių salės įrenginiai, greta salės įrengtas dušas; įsigytos daiktų saugojimo spintelės; pakeisti susidėvėję vėliavų stiebai mokyklos prieigose.	Atnaujintos ugdymosi erdvės, užtikrinančios dar kokybiškesnę mokyklos aplinkos funkcionavimą.
3.3. Papildomai teiktos paraiškos 2 mokinių saviraiškos ir socializacijos programoms įgyvendinti.	Finansuotos bei įgyvendintos programos: vaikų vasaros poilsio programa „Siekiu daugiau“, orientuota į mokinių asmeninės bei socialinės atsakomybės ugdymą, saviraiškos reikmių tenkinimą, ir mokinių kūrybiškumo bei meninio ugdymo programa „Su gintarinėmis šv. Kalėdom, Palanga!“.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

### III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1.
6.2.

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas)

Valda Šarkienė

(vardas ir pavardė)

2020-02-18

(data)

IV SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: labai gerai - už profesio-  
nalią vadybą.

Mokyklos tarybos pirmininkas [parašas] Epilijus Japertas 2020.02.17  
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo  
(darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: vertinti Naldos Šarkienės 2019 metų  
veiklą labai gerai ir nustatyti nuo 2020-03-01 iki kito veiklos vertinimo jos  
pareižinės algos kintamąjį dydį 15% pareižinės algos patikimosios dalies.

Palangos miesto savivaldybės meras [parašas] Šarkienas Vaitkus 2020.02.26  
(švietimo įstaigos savininko teisės ir (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens  
pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.



**IV SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**9. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Aktyvinti mokyklos bendruomenės narių partnerystę. Stiprinti kiekvieno mokinio poreikius atitinkantį ugdymą.	Mokiniai patirs mokymo (-si) sėkmę, išsaugs motyvacija siekti daugiau.	Pagal poreikį ir nustatytą tvarkaraštį teikiamos mokomųjų dalykų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų konsultacijos. Organizuojamos veiklos „Mokinys – mokiniui“. Bent 10 % mokinių, koordinuojant mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams, teiks mokymosi pagalbą bendraamžiams, jaunesniems mokiniams, norintiems tobulėti ir/ar turintiems mokymosi sunkumų.
	Mokytojai įgis papildomas kompetencijas, skatinančias profesinės veiklos pokyčius, tobulės pamokos kokybė, gerės mokinių mokymosi rezultatai	Vykdomas kolegialus pedagogų bendruomenės mokymasis ir bendradarbiavimas. Organizuojamos veiklos „Mokytojas – mokytojui“. Ne mažiau kaip 50 % mokytojų pagal savanorystės principu sudarytą grafiką stebės kolegų pamokas ir praves ne mažiau kaip po vieną atvirą pamoką /veiklą, dalinsis gerąją patirtimi. 90 % mokytojų tobulins kvalifikaciją mokymuose, seminaruose, taikys įgytas žinias ir gerąsias patirtis
	Bus sudarytos partnerystė grįstos sąlygos mokyklos bendruomenės narių bendradarbiavimui; stiprės ryšys tarp mokinių, mokytojų ir tėvų; į(si)vardinus sėkmes ir nesėkmes gerės mokinių mokymosi rezultatai.	Pagal išankstinę registracijos sistemą 2 kartus per metus vyks trišaliai pokalbiai/konsultacijos „Mokinys – mokytojas – tėvas“ mokinio pažangai ir pasiekimams aptarti, reikiamai pagalbai numatyti, aktualijoms pristatyti.
9.2. Pakeisti etatinio mokytojų darbo apmokėjimą reglamentuojančius Mokyklos	Mokyklos dokumentai atitiks naujų teisės aktų reikalavimus.	Pakeisti su teisės aktų pasikeitimais susiję dokumentai. Rezultatas bus pasiektas, jei visi

dokumentus, atsižvelgiant į teisinio reglamentavimo pasikeitimą.		būtinai dokumentai bus atnaujinti ir/ar naujai parengti iki 2020-10-01.
9.3. Užtikrinti saugią, ugdymui (-si) palankią aplinką.	Stiprės mokinių socialinis – emocinis sąmoningumas, pozityvių vertybių formavimasis, atsakomybės ir sveikos gyvensenos įgūdžiai. Gerės mokyklos materialinė bazė, tobulės edukacinės ir išorinės aplinkos.	Nuosekliai įgyvendinama socialinio ir emocinio ugdymo programa „Lions Quest“ 1 – 10 klasėse.  Pagal poreikį mokykla aprūpinama naujomis mokymo (-si) priemonėmis, papildoma literatūra, spaudiniais, vadovėliais; suremontuoti ir įrengti mitybos, psichologijos, gamtos mokslų, administracijos kabinetai; atlikti mokyklos fasadinės sienos remonto darbai. Rezultatas bus pasiektas, jei bus suremontuoti bent du mokymosi kabinetai.
9.4. Parengti ilgalaikę vieno modulio kvalifikacijos tobulinimo programą (40 ak. val.).	Įgyvendinti Valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatai. Siekti sistemingo ir kryptingo mokytojų profesinio tobulėjimo.	Rezultatas bus pasiektas, jei ilgalaikė kvalifikacijos programa bus parengta iki 2020-04-01 ir įgyvendinta iki 2020-12-31.

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškieji faktoriai.
10.2. Papildomų lėšų trūkumas.

Valstybinės mokyklos savivaldybės neras (parašas) Šarūnas Vaitkus 2020-12-26  
 (švietimo įstaigos savininko teisės ir (parašas) (vardas ir pavardė)  
 (data)

pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

Susipažinau, Direktorė (švietimo įstaigos vadovo pareigos) [parašas] Valda Šerlucienė  
 (data) (parašas) (vardas ir pavardė)