

PALANGOS LOPŠELIO-DARŽELIO „GINTARĖLIS“ VADOVO 2017 METŲ VEIKLOS
 ATASKAITA

1. Įstaigos pristatymas:

1.1. Biudžetinė įstaiga Palangos lopšelis-darželis „Gintarėlis“, Taikos g. 6 Palanga, LT-00116, tel. 8 (460) 40 392, 8.612 22131, el. paštas gintarelispalanga@gmail.com, svetainės adresas- palangosgintarelis.lt

1.2. Ilona Milkontė – direktorė, vadybinis stažas – 23 m., I vadybinė kvalifikacinė kategorija suteikta 2015 m.

1.3. Ugdytiniai (fiksuoiant rugsėjo 1 d. datą):

Klasių/grupių skaičius		Mokinių/auklėtinių skaičius	
2016-2017 m. m.	2017-2018 m. m.	2016-2017 m. m.	2017-2018 m. m.
10	10	179	170

1.4. Darbuotojai:

Administracijos darbuotojai (direktorius ir jo pavaduotojai, vyr. finansininkas, skyrių, poskyrių vadovai)		Pedagogai		Pagalbos specialistai		Kiti darbuotojai (bibliotekininkai, valytojai, budėtojai, darbininkai ir kt.)	
Skaičius	Etatai	Skaičius	Pedagoginių val. skaičius	Etatai	Skaičius	Etatai	Skaičius
4	4	18	620	1,3	1	28,95	29

Yra laisvų etatų: pastatų ir sistemų priežiūros, einamojo remonto darbininko 0,25 etato. Darbininko 0,25 etato lėšas panaudojame elektros priežiūrą vykdančios įmonės darbams apmokėti.

1.5. Biudžetas (biudžetinių metų pabaigos duomenys):

Finansiniai šaltiniai	2016 m. Eurai (tūkst.)	2017 m. Eurai (tūkst.)
Savivaldybės biudžetas SB	265,4	309,6
Specialiosios programos lėšos (pajamos už paslaugas) SB(SP)	52,0	50,8
Specialiosios programos lėšos (pajamos iš patalpų nuomos) SB(PN)	2,1	1,9
Valstybės biudžeto specialioji tikslinės dotacijos SB(VB)	8,0	9,2
Europos Sąjungos paramos lėšos ES	-	-
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija moksleivio krepšeliui finansuoti SB(MK)	156,7	159,7
Kitos lėšos (labdara, parama, 2%GM)	1,6	2,0

2. Įstaigos veiklos (strateginio veiklos plano, metinio veiklos plano įgyvendinimo, mokyklos pažangos įsivertinimo ir kt.) rezultatai.

2017 metais Palangos lopšelyje-darželyje „Gintarėlis“ (toliau tekste – Mokykla) didelis dėmesys buvo skiriamas strateginio plano tikslo, „Kokybiškų švietimo paslaugų teikimas“, įgyvendinimui. Per metus bendradarbiaujant su vaikų tėvais, socialiniais partneriais, vaikams buvo formuojamos vertybinės nuostatos, pagarba savo aplinkai, šaliai, siekiama, kad vaikas jaustųsi saugus, bendrautų pozityviai, aktyviai dalyvautų kasdienėje veikloje ir renginiuose. Mokykloje vykdytas tikslingas, lankstus, pagrįstas planavimu, orientuotas į vaikų poreikius ugdymo procesas. Išplėtotos ugdymo turinio pristatymo galimybės: temos pagal šiandieninio gyvenimo aktualijas, temos apie gimtąjį miestą Palangą, teminės savaitės, vaikai vyko prie jūros, į tėvelių darbovietes, susipažino su kalendorinių švenčių tradicijomis ir papročiais, jas šventė. Edukacinės veiklos organizuotos Palangos gintaro muziejuje, UAB „Rimos“ knygyne, Palangos priešgaisrinėje tarnyboje, Klaipėdos Prano Domšaičio galerijoje, Palangos miesto savivaldybės viešojoje bibliotekoje, Palangos botanikos parke, Gintaro ir J. Šliūpo muziejuose, Palangos sporto centre, Kretingos muziejuje ir kt. Ugdymas netradicinėse aplinkose skatino aktyvią vaikų veiklą,

smalsumą, kūrybiškumą, vaizduotę. Palangos policijos pareigūnai Mokykloje organizavo prevencinę valandėlę „Būk saugus kelyje“, visa bendruomenė aktyviai įsijungė į akciją „Veiksmo savaitė Be patyčių“, įgyvendintas priešmokyklinio ugdymo pedagogės G. Norkūnienės parengtas projektas „Aš neskriaudžiu kitų, prisijunk ir tu“. Mokykloje organizavome respublikinę konferenciją „Inovatyvių metodų panaudojimas ugdymo procese“, kurioje pedagogai ne tik dalijosi patirtimi, bet klausė Klaipėdos Valstybinės kolegijos bei Klaipėdos universiteto lektorių paskaitų. Sėkmingai buvo užbaigtas dvejus metus „Spalviukų“ grupės ugdytinių ir jų tėvelių vykdytas projektas „Žiniukų laboratorija“. Šis projektas apibendrintas priešmokyklinio ugdymo pedagogės V. Tarvydienės ir auklėtojos I. Galdikienės išleistoje metodinėje knygelėje „Raktas į stebuklingą pasaulio pažinimą“. Minėtas leidinys buvo pristatytas Lietuvos vaikų ir jaunimo centro organizuotoje respublikinėje mokymo priemonių ir aprašų parodoje-konkurse „Metodų mugė“ ir respublikoje laimėjo III vietą.

Įgyvendinant strateginio plano tikslą „Mokinių laisvalaikio užimtumo organizavimas“, 2017 m. ugdytiniai saviraiškos poreikius tenkino mieste ir respublikoje organizuojamose parodose, konkursuose, išvykose, renginiuose. Mokykloje buvo organizuojamos vaikų ir jų tėvelių piešinių ir darbelių parodos. Daugelio vaikų piešiniai buvo spausdinami Palangos miesto laikraštyje „Vakarinė Palanga“, eksponuojami Palangos miesto savivaldybės viešojoje bibliotekoje. Laimėti du Palangos savivaldybės finansuojami projektai (gauta 600 Eur), į kurių įgyvendinimą įsijungė visa bendruomenė bei socialiniai partneriai. Projekto lėšomis išleidome mokomąją knygelę „Renkuosi gyventi sveikai“ bei pratybas vaikams „Keliauju į profesijos šali“ . Pratybos išleistos bendradarbiaujant su Panevėžio, Klaipėdos lopšeliais-darželiais „Gintarėlis“ bei Palangos lopšeliu-darželiu „Nykštukas“. Knygelių pristatymas visuomenei buvo organizuotas Palangos darbo biržoje, Palangos vaikų bibliotekoje.

Prioritetinė įstaigos veiklos sritis – sveika gyvensena, kuri buvo vykdoma visus metus. Mokykla atnaujino sveikatos ugdymo programą „Augu sveikas ir saugus“ ir trečią kartą buvome pripažinti Sveikatą stiprinančia mokykla (gautas pažymėjimas 5-iems metams). Vykdydami šią veiklą įgijome palankias sąlygas keisti informacija, skleisti gerąją darbo patirtį, rasti bendraminčių partnerių sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais. Vykdydami Mokyklos veiklos planą, sveikatos ugdymas Mokykloje buvo integruojamas į visą dienos ugdomąją veiklą. Spalio ir gegužės mėnesiais tradiciškai vyko sveikatos savaitės. Organizuota sveiko maisto paroda „Sveikiausias patiekalas“. Dalyvavome projektuose-konkursuose: „Sveikuolių sveikuoliai“, „Mažųjų olimpiada“, „Europos bėgimo savaitė“, „Sveiki dantukai“, „Švarios rankos“. Mokykla organizavo respublikinio ikimokyklinių įstaigų projekto „Mažųjų olimpiada“ I ir II etapus, kuriuose tapome nugalėtojais, gauti diplomai, sportiniai marškinėliai, taurė.

Didelį dėmesį Mokykla skiria vaikų maitinimui, kuris organizuojamas derinant maisto produktus, atsižvelgiant į tėvų pastabas. 2017 m. valgiaraščiai suderinti su Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Palangos valstybine maisto ir veterinarine tarnyba. Siekiant ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius, buvo tęsiamas šalies programų „Pienas vaikams“ bei „Europos vaisių vartojimo užtikrinimas mokyklose“ vykdymas. Taip pat Mokykla įgyvendina „Erasmus +“ partnerystės projektą „Sveikatai palankus mitybos inovatyvaus mokymo metodologijos vystymas ir praktika ikimokykliniame ir pradiniam ugdyme.“ Sėkmingai vykdyta Mokyklos ir šeimos partnerystė, suorganizuoti tėvų visuotinis bei grupių tėvų susirinkimai, kurių metu aptarti vaikų maitinimo, sergamumo, prevencijos, higienos įgūdžių klausimai, tėvai aktyvūs įvairių renginių dalyviai, organizatoriai. 2017 m. atlikta anketinė tėvų apklausa „Jūsų požiūris į sveikos gyvensenos ugdymą įstaigoje ir namuose“ parodė, kad 95 proc. tėvų skiria didelį dėmesį sveikatos stiprinimui (pasivaikščiavimams, išvykoms į gamtą, sportui, grūdinimui, sveikai mitybai), 88 proc. tėvų konstatavo, kad Mokykla tinkamai rūpinasi vaiko sveikata ir juos tenkina organizuojamos sveikatą stiprinančios veiklos, vaikų maitinimas Mokykloje.

Įgyvendinant strateginį bei metinį veiklos planus 2017 m. Mokykla apdovanota padėkos raštais: Kaliningrado 55-ojo vaikų darželio vadovo padėka už profesionalumą, bendradarbiavimą, dalyvavimą tarptautiniame projekte „Vaiko kelias į gražią kalbą“, Tautinio olimpinio komiteto prezidentės D. Gudžinevičiūtės padėka už pagalbą organizuojant respublikinį ikimokyklinio ugdymo įstaigų projektą „Mažųjų olimpiada“, Vaikų linijos organizatorių padėka už dalyvavimą „Veiksmo savaitėje Be patyčių 2017“, Tarptautinės komisijos nacių ir sovietinio

okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti, direktoriaus padėka už dalyvavimą Sausio 13-osios renginiuose bei už prisijungimą prie pilietinės iniciatyvos „Gyvasis tautos žiedas“, Palangos miesto policijos padėka už dalyvavimą konkurse „Saugiausias Palangos miesto darželis“, Palangos lopšelių-darželių „Nykštukas“, „Ažuoliukas“, „Žilvinas“, Klaipėdos lopšelio-darželio „Putinėlis“, Mažeikių, Panevėžio, Vilniaus lopšelių-darželių „Gintarėlis“ padėkos už bendradarbiavimą ir gerosios patirties sklaidą.

3. Mokyklos teikiamų paslaugų rūšys (vykdomos programos ir jų rezultatai, kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai, mokyklos teikiamos mokamos paslaugos ir kt.).

2017 m. ugdomoji veikla vyko vadovaujantis Palangos miesto savivaldybės tarybos patvirtinta lopšelio-darželio I kimokyklinio ugdymo programa, į kurią buvo integruota sveikos gyvensenos programa „Augu sveikas ir saugus“. Vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programa buvo kryptingai puoselėjamos sveikos gyvensenos, kūrybiškumo, saviraiškos, pažinimo bei pilietiškumo idėjos. Šiomis temomis parengti projektai, dalyvauta sveikatos stiprinimo konkursuose ir kituose renginiuose. Mokykla nuo 2010 m. vykdo ir yra koordinatoriai Lietuvoje tęstinį tarptautinį projektą „Miklūs piršteliai – graži kalba“. Kartu su tėveliais dalyvavo pagalbos beglobiams gyvūnams akcijoje „Penkios pėdutės“ bei Palangos miesto savivaldybės administracijos Socialinės paramos skyriaus organizuotoje paramos-labdaros akcijoje.

6 metų vaikai mokyklai ruošiami vadovaujantis Mokyklos vadovo patvirtinta Priešmokyklinio ugdymo programa. 2017 m. vykdytos dvi prevencinės programos: „Zipio draugai“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos įgyvendinimo programa“. Įgyvendinant prevencines programas vaikai mokėsi, kaip įveikti kasdienes emocinius sunkumus: atstūmimą, vienatvę, patyčias ar priekabiavimą, sunkius pokyčius, mokėsi spręsti problemas, kritiškai vertinti situacijas.

Siekiant užtikrinti tinkamą vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, ugdymą, jiems du-tris kartus per savaitę buvo teikiama logopedo pagalba. 2016–2017 m. m. logopedo pagalba buvo teikiama 36 (21 proc.) ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams. Pasibaigus 2016 - 2017 m. m., sutrikimai pašalinti – 13 (36 proc.) vaikų, iš dalies pašalinti 23 (64 proc.) vaikams.

Ugdymo programų įgyvendinimo tobulinimui vykdyta tikslinė pedagogų veiklos stebėseną šiais aspektais: ugdytinių pasiekimai ir pažanga, aktyvių metodų taikymas veikloje, vaikų adaptacija ir kt. Palangos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo įsakymu sudaryta darbo grupė Mokykloje vykdė išorės auditą, kurio rezultatai parodė, kad tobulintina sritis yra vaikų vertinimas. Atsižvelgdama į išorės audito išvadas auklėtoja I. Matulevičiūtė parengė autorinę programą ir organizavo seminarą Mokyklos bei Palangos ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogams tema „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas vadovaujantis „Ikimokyklinio vaikų vertinimo pasiekimų aprašu“ ir „Ikimokyklinio ugdymo metodinėmis rekomendacijomis“ (Švietimo ir mokslo ministerijos)“, logopedė D. Petrauskienė aktyviai dalijosi darbo patirtimi vaikų pasiekimų vertinimo klausimais su kitais specialistais respublikinėse, tarptautinėse konferencijose.

Skatinant šeimą aktyviai dalyvauti vaikų ugdymo(-si) procese, Mokykloje organizuojamos atvirų durų dienos, skatinama tėvų savanoriška veikla, kartu su vaikais tėvai kuria vaidinimus, dalyvauja parodose. 2017 m. atlikta anketinė tėvų apklausa „Pedagogų ir tėvų sąveika siekiant kokybiško vaiko ugdymo“ parodė, kad 82 proc. tėvų labai gerai vertina pedagogų ir tėvų bendravimą ir bendradarbiavimą, 94 proc. tėvų teigia, kad jie yra nuolatos informuojami apie vaiko daromą pažangą, elgesį, kad pedagogai išsiklauso į tėvų pageidavimus ir pasiūlymus, 98 proc. tėvų teigė, kad jiems sudarytos sąlygos dalyvauti įvairioje Mokyklos veikloje.

Mokyklos savitumas yra ir individualių vaiko gebėjimų ugdymas, todėl įstaigoje sudarytos tinkamos sąlygos vaikų saviraiškai. Tėvų pageidavimu organizuotos papildomos veiklos: karatė, krepšinio, sportinių šokių, dailės, anglų k. bei kūno kultūros (iki 2017 m. birželio mėn.). Mokykloje veikia mergaičių ansamblis „Gintariukai“ bei instrumentinis ansamblis. 2017 m. gegužės mėn. atliktas tyrimas dėl teikiamų paslaugų Mokykloje parodė, kad 98 proc. apklaustų tėvų patenkinti ir puikiai vertina įstaigoje teikiamas paslaugas.

4. Vadovo indėlis, tobulinant įstaigos administravimą (vadovo veikla formuojant ir keičiant įstaigos kultūrą, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais).

2017 m. tobulindama įstaigos administravimą inicijavau elektroninio dienyno įdiegimą Mokykloje. Formuojant bei keičiant Mokyklos kultūrą ir bendradarbiaujant su socialiniais partneriais: Palangos lopšeliais–darželiais, Palangos bendrojo ugdymo, neformaliojo ugdymo mokyklomis, Kretingos lopšeliais–darželiais „Žilvitis“, „Sigutė“, Klaipėdos miesto lopšeliais–darželiais „Švyturėlis“, „Puriena“, „Žibutė“ bei Lietuvos lopšeliais–darželiais „Gintarėlis (iš viso 11) buvo organizuojamos bendros veiklos, keičiamasi informacija ir įgyta patirtimi, inicijuojami ir organizuojami tradiciniai ir netradiciniai renginiai, vykdyti bendri projektai, sportinės varžybos, kalendorinės šventės, seminarai. Bendradarbiaudama su Klaipėdos universiteto Tęstinių studijų institutu organizavau dvi tarptautines konferencijas: „Aukime kartu... Kokybiškas ir modernus ikimokyklinio amžiaus vaikų kalbinis ugdymas“ bei „Visuminis (holistinis) – kūrybiškas ugdymas ir kalbos sutrikimų prevencija ankstyvajame ikimokykliniame amžiuje“. Kartu su Klaipėdos Valstybine kolegija Mokykloje organizavau respublikinę konferenciją. Taip pat didelį dėmesį skyrčiau Mokyklos reprezentavimui respublikoje, svečiams iš užsienio. 2017 m. Mokyklos veiklą pristačiau svečiams iš Lietuvos, Estijos, Kaliningrado ikimokyklinių ugdymo įstaigų. Bendradarbiaujant su Mokyklos tarybos atstovais priimti sprendimai dėl pedagogų profesinio tobulėjimo, vaikų saugumo užtikrinimo, edukacinių aplinkų tvarkymo ir gautos paramos panaudojimo bei kiti klausimai. 2017 metais gavau padėkas už bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, tarptautinių projektų, konferencijų organizavimą, gerosios patirties sklaidą iš Klaipėdos lopšelio–darželio „Putinėlis“, Kaliningrado miesto vaikų darželio Nr. 55, Panevėžio lopšelio–darželio „Gintarėlis“, tarptautinio projekto vadovės L. Chankevič. Įgyvendindama sveikos gyvensenos nuostatas mokykloje, dalyvavimą programos „Sveikatiada“ iniciatyvose, gavau padėką iš projekto „Sveikatiada“ vadovo. Vadovaudama įstaigai darbuotojus skatinau už gerą darbą padėkos raštais.

5. Įstaigos veiklos įsivertinimo organizavimas, rezultatai ir gautų duomenų panaudojimas veiklai tobulinti, savivaldos institucijų plėtojimas ir jų įtraukimas į įstaigos valdymą.

Ugdymo efektyvumui užtikrinti 2017 metais įstaigos veikla vertinama vadovaujantis „Ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodika“. Išanalizavus įstaigos veiklą „plačiojo“ audito metu, nustatytos stipriosios ir silpnosios pusės. Stipriausia sritis – Mokyklos valdymas, tobulintina sritis – Šeimos ir pedagogo bendradarbiavimas ugdymo procese. 2017 metais vykdytas „giluminis“ srities „Vaiko ugdymas ir ugdymasis“ auditas, kurio metu skatinome pedagogus, tėvus įvertinti esamą įstaigos situaciją, išryškinti jos stipriuosius ir silpnuosius veiklos aspektus. „Giluminio“ audito vertinimo rezultatai parodė, kad įstaigoje ugdomoji veikla susieta su šiandieniniu gyvenimu ir atitinka vaiko interesus bei pomėgius. Sudarytos geros sąlygos vaikų savijautai, kiekvienas vaikas pastebėtas, išgirstas, vyrauja įvairi, kūrybiška veikla. Puikiai, šiuolaikiškai įrengta ugdymosi aplinka, grupėse esančios priemonės atitinka vaikų amžių. Įstaigoje dirba kvalifikuoti, metodiškai stiprūs pedagogai, kurie puikiai įgyvendina ugdymo programas. Gauti „plačiojo“ ir „giluminio“ audito rezultatai panaudoti sudarant Mokyklos 2018 metų veiklos planą. Vadovaujantis Gerosios higienos praktikos taisyklėmis Mokykloje organizuotas ir atliktas RVASVT auditas. Jo metu nustatyta, kad virtuvėje reikia pakeisti sienų ir grindų dangą (plyteles) bei maisto sandėlyje stelažus.

Siekdami sukurti sistemingą Mokyklos veiklos įsivertinimą, pedagogai mokslo metų pabaigoje atliko savo veiklos įsivertinimą, kurį pristatė Mokytojų tarybos posėdžio metu. Savivaldos institucijos aktyviai dalyvavo ruošiant metinį veiklos planą, priimant sprendimus finansiniais, pedagogų atestacijos klausimais, organizuojant įstaigos pažintinę, kultūrinę veiklą ir kt. Produktivi darbo grupių veikla, glaudus administracijos bendradarbiavimas su savivaldos institucijomis padėjo sėkmingai įgyvendinti veiklos programos tikslus ir uždavinius. Įstaigos veikla kiekvieną pirmadienį buvo aptariama direktijos pasitarimuose. 1 kartą per mėnesį pedagogų, o pagal poreikį – techninio personalo darbuotojų susirinkimuose teikta informacija apie švietimo politikos pokyčius, Steigėjo priimtus sprendimus bei Mokyklos veiklos aktualijas.

6. Ugdymo(-si) proceso valdymas, ugdymo turinio vadyba, edukacinių aplinkų kūrimas ir tobulinimas, komisijų darbo rezultatai, vaikų saugumo ir lygių galimybių užtikrinimas, tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas ir švietimas.

Ugdymo proceso valdymas buvo vykdomas vadovaujantis švietimą reglamentuojančiais teisės aktais, Mokyklos nuostatais, darbo tvarkos taisyklėmis, kitais su

Mokyklos veikla susijusiais dokumentais. Svarbiausioms veikloms planuoti buvo sukuriamos darbo grupės, komisijos: strateginio plano rengimo, Mokyklos metinio veiklos plano rengimo, veiklos įsivertinimo, sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo, projektų rengimo darbo grupės, Vaiko gerovės komisija ir kt., turėjusios įtakos vaikų daromai pažangai.

2017 m. koordinavau Mokytojų, Mokyklos tarybų veiklą. Iš viso įvyko 5 Mokyklos tarybos posėdžiai, kuriuose buvo analizuoti strateginis bei metinis veiklos planai, finansinė-ūkinė veikla, vadovo veiklos bei „giluminio“ ir „plačiojo“ audito ataskaitos, sveikatos programos įgyvendinimo klausimai, paramos lėšų panaudojimas. Mokytojų tarybos posėdžiuose aptarti 2017 m. veiklos plano bei sveikatos programos įgyvendinimas, audito išvados, ugdytinių pasiekimų vertinimas ir kiti klausimai. Pedagogų metodinių būrelių posėdžių metu nuolat buvo teikiama informacija apie pokyčius švietimo sistemoje, naujas ugdymo galimybes. Tobulinant ugdymo procesą ir ugdymo turinį, pedagogams buvo sudaryta galimybė gauti metodinę ir pedagoginę pagalbą, dalintis gerąja darbo patirtimi, dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. 2017 m. profesiniam tobulėjimui skirtos lėšos panaudotos 100 proc., 21 pedagogas 161 dieną (vidutiniškai 1 pedagogas kėlė 7,7 d.) kėlė kvalifikaciją įvairiuose kursuose, seminaruose.

Mokykloje funkcionaliai išnaudotos edukacinės aplinkos, sudarančios sąlygas vaikų saviraiškai ir kokybiškam ugdymui(-si). Užtikrinant saugią, sveiką, higienos reikalavimus atitinkančią ugdymo(-si) aplinką buvo atliktas būtinausių patalpų remontas: perdažytos 4 grupių miegamųjų grindys, suremontuoti 2 grupių sanitariniai mazgai, tinkamai įrengta minkšto inventoriaus patalpa. Mokykloje iš dalies atnaujintas inventorių, įsigyta naujų ugdymo, sporto priemonių. Siekiant bendruomenės santykių ir viešųjų ryšių plėtojimo nuolat atnaujinama Mokyklos interneto svetainė www.palangosgintarelis.lt, informacija apie veiklą skelbiama Mokyklos informaciniuose stenduose, grupių skelbimų lentose, tėvų visuotinio ir grupių susirinkimų, individualių konsultacijų metu. Apie vaikų pasiekimus, vykusius renginius visuomenė informuojama laikraščiuose „Vakarinė Palanga“, „Zaliasis pasaulis“, interneto svetainių „Sveika mokykla“, „Sveikatiada“, „Ikimokyklinukas“ puslapiuose. Mokyklos administracija 1 kartą per mėnesį bendruomenei teikė informaciją apie švietimo politikos pokyčius, Steigėjo priimtus sprendimus bei įstaigos veiklos aktualijas.

7. Turto lėšų administravimas ir valdymas.

Įgyvendinant Mokyklos strateginį bei metinį veiklos planus buvo siekiama užtikrinti tinkamą Mokyklos veiklos funkcionavimą, atitinkantį vaikų poreikius ir tėvų lūkesčius. Mokyklos išlaidoms skirtos lėšos buvo naudojamos racionaliai ir taupiai, sprendimai derinti su Mokyklos savivaldos institucijomis, atsižvelgta į tikrinskių institucijų išsakytas pastabas ar nustatytus trūkumus. Siekiant pagerinti ugdymo(-si) kokybę bei pedagogų darbo sąlygas, sėkmingai buvo modernizuota Mokyklos ugdymo bazė: sukurtos kompiuterizuotos pedagogų darbo vietos, visose patalpose pajungiant bevielį (Wi-Fi) interneto ryšį, įdiegta informacinė sistema – elektroninis dienynas „Mano darželis“, logopedui ir meninio ugdymo mokytojui nupirkti nešiojami kompiuteriai, spausdintuvas, pedagogams nupirktas mokomosios medžiagos. Mokyklos saugumui užtikrinti įsigytas bendrosios civilinės atsakomybės draudimas, nupirkti roletai gimnastikos salei ir grupėms. Siekiant sukurti artimą namams, saugią, šiuolaikišką, aktyviai veiklai motyvuojančią aplinką nupirktas edukacinių-ugdomybės priemonių (kinetinis smėlis), lavinamųjų žaidimų, siužetinių žaislų, dėlionių, sporto inventoriaus, šviečiantis molbertas, smėlio ir vandens stalas, piešimo ant grindų kilimėliai, apvalios pagalvėlės ir kita. Skatinant bendruomenės iniciatyvas iš projekto „Mes rūšiuojam“ įsigytas lavinamasis žaidimas. Muzikos veikloms organizuoti repertuaras atnaujintas kompaktiniais diskais (fonogramomis), knygelėmis, nešiojamu fortepijonu (vargonėliais). Taip pat nupirktas ūkio inventorių: cikloniniai dulkių siurbliai, ūkinės spintos, lėtaeigės sulčiaspaudės, 3 dalių spinta švarems skalbiniams sudėti, šaldytuvas, stacionarus kompiuteris, siaurapjūklis pjūklas. Atnaujinome minkštą inventorių nupirkdami 60 vnt. patalynės komplektų, aptarnaujančiam personalui darbo rūbus, suderinome fortepijonus. Mokykla iš nuomos surinktų lėšų keitė vandentiekio vamzdynus, pakeitė grindų dangą ir šviestuvus vyr. buhalterio kabinete, atliko bendrų patalpų, virtuvės, laiptinių einamąjį remontą bei kitus remonto darbus. Palangos miesto savivaldybė papildomai lėšų skyrė elektros skydinei atnaujinti bei 4 grupių pagalbinių patalpų remontui (WC, prausyklos). Tėvai įstaigai padovanojo žaislų, knygelių, vėjarodę, 2 magnetofonus, pasiuvo mergaitėms sijonėlius, apsiaustus, šalikus, numezgė 100 vnt.

kepurėlių „Smiltelių“ ir „Jūreivėlių“ grupėms tėveliai nupirko minkštą kampa ir kt. Gautos dovanos įvertintos 1125 Eur. Kasmet vasaros metu tėvų iniciatyva įstaigos kiemo erdvės papuošiamos gėlėmis.

Užtikrinant finansinės politikos bei kontrolės įgyvendinimą, rengti ir pateikti Steigėjui finansinės veiklos ataskaitų rinkiniai, biudžeto išlaidų sąmatos vykdymo ataskaita. Finansinės politikos dokumentai, tarififikacijos.

8. Savivaldybės ir valstybinių institucijų atliktos patikros ir jų pateiktos išvados bei rekomendacijos.

2017 m. Palangos lopšelyje-darželyje „Gintarėlis“ vykdyti 6 patikrinimai, kuriuos atliko: Palangos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius, Klaipėdos APGU Palangos priešgaisrinė tarnyba, Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Palangos valstybinė maisto ir veterinarinė tarnyba, Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Klaipėdos departamentas. Pažymose, aktuose fiksuoti pažeidimai iš dalies pašalinti, pasiūlymai įvykdyti, kai kurioms tikrinusioms institucijoms pateikti trūkumų likvidavimo planai.

9. Vadovo kvalifikacijos tobulinimas.

2017 m. tobulindama savo profesines žinias, vadybinius gebėjimus bei kitas darbu reikalingas kompetencijas panaudojau 20 dienų dalyvaudama seminaruose, konferencijose, metodinėse dienose, edukacinėse išvykose. Gerąja darbo patirtimi dalinuosi skaitydama pranešimus: Mokyklos organizuotoje respublikinėje konferencijoje skaičiau pranešimą „Metodų įvairovė Palangos lopšelyje-darželyje „Gintarėlis“ ir jų nauda vaikui“, tarptautinėje konferencijoje skaičiau pranešimą „Kokybiškas ir modernus ikimokyklinis ugdymas Palangos lopšelyje-darželyje „Gintarėlis“, svečiams iš Tartu (Estija) ikimokyklinių įstaigų skaičiau pranešimą „Lopšelis-darželis „Gintarėlis“ – pirmoji Palangos miesto ikimokyklinio ugdymo įstaiga, pasirinkusi sveiką gyvenimą“. Palangos Stasio Vainiūno meno mokyklos pedagogams vedžiau autorinį seminarą „Šiuolaikinė mokykla – nuolatinės kaitos sąlygomis“. Inicijavau elektroninio dienyno įdiegimą Mokykloje ir pedagogams organizavau mokymus „Mūsų darželio aktualijos“. Siekdama, kad pedagogai pasisemtų gerosios patirties iš kitur, parašiau kvalifikacijos tobulinimo programą „Pedagogo ir šeimos partnerystė formuojant sveikos gyvensenos nuostatas“ ir organizavau edukacinę išvyką į Vilniaus lopšelių-darželį „Gintarėlis“. Inicijavau 3 pedagogų išvyką į Klaipėdos lopšelių-darželį „Gintarėlis“, kur susitikome su Lietuvos ikimokyklinio ugdymo sambūrio „Gintarėlis“ dalyviais.

Esu Palangos miesto savivaldybės mokyklų vadovų atestacijos komisijos narė, švietimo konsultantė – vadybos ekspertė, vidurinio ugdymo programos akreditavimo ekspertė. 2017 m. dalyvavau atestuojant Šilutės raj. Gruzdžių vaikų socializacijos centro vadovą bei vykdant Palangos lopšelio-darželio „Pasaka“ direktoriaus atestaciją, buvau vadybos ekspertų grupės pirmininkė. Gerąja darbo patirtimi dalinuosi spaudoje „Vakarinė Palanga“, interneto puslapyje sveikamokykla.lt, mano pranešimas išspausdintas knygoje „Tarptautinė mokslinė-praktinė konferencija „Vaiko kelias į gražią kalbą“, išleistoje Kaliningrade (Rusija).

2017 m. baigiau Petro Leono akademią ir išklausiau 50 akademinį valandų teisinio švietimo kursą (mokymai vyko savaitgaliais).

10. Problemos susijusios su įstaigos veikla.

Būtina užbaigti įstaigos vidaus renovaciją: maisto ruošimo skyrius (virtuvė) iš dalies atitinka sanitarinius-higieninius reikalavimus, reikia pakeisti ištrupėjusias grindų ir sienų plyteles, I-II korpusuose pakeisti vamzdynus bei visame pastate užbaigti įrengti priešgaisrinę signalizaciją. Būtina sutvarkyti Mokyklos lauko aikštelę: sporto aikštelės asfaltas įtrūkęs, nelygus, todėl sunku užtikrinti vaikų saugumą, suskilusios kiemo takelių plytelės, todėl palijus telkšo didelės balos. Praėjimuose kyšo vamzdžiai, po kuriais žiemos metu susidaro varvekliai, lyjant – vanduo tiesiai bėga ant praėjimų. Darželio teritorija aptverta tvora, kurios aukštis neatitinka Higienos normų reikalavimų.

Direktorė



Ilona Milkontė

PRITARTA:

Palangos lopšelio-darželio „Gintarėlis“

Mokyklos tarybos 2018 m. sausio 15 d. nutarimu Nr. 1, protokolas Nr. (1.5)-V2-1